



Nombre completo del estudiante		Grupo	NOVENO
--------------------------------	--	-------	--------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Eventos en pasado (USED TO)	DÍA 5 Viernes 22 de mayo	INGLÉS

**EXPLORACIÓN**  
Actividades previas

**ACTIVIDAD # 1**(pasar al cuaderno)

Observa el siguiente video: <https://www.univision.com/noticias/salud/no-habra-un-regreso-a-la-normalidad-en-el-mundo-tras-la-pandemia-del-coronavirus>

Y responde a través de 10 palabras o frases claves en inglés en una sopa de letras la siguiente pregunta:

**What were the projections done by those important organisms and universities about the pandemic's effects?** (¿ Cuáles fueron las proyecciones hechas por esos importantes organismos y universidades acerca de los efectos de la pandemia?)

**ESTRUCTURACIÓN**

Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO DE APRENDER:** (Pasar al cuaderno)



**Events in past (expression "used to").** Eventos en pasado (uso de la expresión "used to").

"Used to" es una expresión que se utiliza para nombrar hábitos o costumbre que se repetían en un tiempo pasado. En español se traduciría como "Acostumbrar" o "Soler". Ejemplo: I **used to** go to cinema on Saturdays before the pandemic happened (Yo solía o acostumbraba a ir a cine los sábados antes de que sucediera lo de la pandemia.

**AFIRMACIÓN:** I **USED TO** go to cinema on Saturdays before pandemic happened.

**(SUJETO + USED TO + VERBO EN FORMA SIMPLE + COMPLEMENTO).**

**NEGACIÓN:** I **DIDN'T USE TO** go to cinema before pandemic happened.

**(SUJETO + DIDN'T + USE TO + VERBO EN FORMA SIMPLE + COMPLEMENTO).**

**INTERROGATIVA:** **DID** you **USE TO** go to cinema before pandemic happened?.

**(AUXILIAR DID + SUJETO + USE TO + VERBO EN FORMA SIMPLE + COMPLEMENTO ?).**

**RECUERDA:**

En la negación e interrogativa el "used" pierde la letra "d" porque está presente el auxiliar DID.

Siguiendo esta misma estructura se forma el tiempo pasado simple en general. Sólo que en vez de "used to" se pone el verbo principal.

Para reforzar la explicación - si así lo requieres - puedes ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=bcf3cEwGA2k>

**ACTIVIDAD # 2 (cuaderno)**

Teniendo en cuenta el anterior concepto y sus estructuras, responde en forma larga y muy completa con una lista de 5 oraciones la siguiente pregunta que se encuentra en tiempo pasado simple, y con la expresión "USED TO":

**WHAT DID YOUR FAMILY MEMBERS NORMALLY USE TO DO BEFORE THE PANDEMIC?** (¿Qué solían hacer normalmente los integrantes de tu familia antes de la pandemia?).



**TRANSFERENCIA**  
Actividades de aplicación

**MOMENTO DE APLICAR:**

**ACTIVIDAD # 3 (cuaderno)**

En una hoja grande tamaño carta muy organizada, elabora un organizador gráfico, mapa mental o conceptual - en inglés -, y con ayuda de palabras o frases claves del video, lo que normalmente el común de las personas en el mundo acostumbraban a hacer en tiempos antes de la pandemia. **NO HAGA PLAGIO NI COPIE EL TRABAJO DE OTROS, POR FAVOR.**

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:** Viernes 29 de mayo hasta las 6pm. Encuentro y asesoría por **Zoom** viernes 22 de mayo a las 2 pm (lea la guía en las horas de la mañana para que tenga listas sus preguntas e inquietudes).

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Envío por plataforma de **Edmodo** (todos aquellos que están registrados).

Correo electrónico: (estudiantes que no están registrados en Edmodo o no tienen acceso allí):  
[eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**HORARIO DE ATENCIÓN:**

12:30 p.m a 6:00 p.m (chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional).

Whatsapp 3006109638 lunes a jueves de 4pm a 5 pm (solamente).

**Nota:** Ser muy respetuosos con estos horarios para poder brindarles la mejor atención posible.

**QUE RECIBIR**

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma vertical y con buena luz, y de la hoja grande. (Procure ser muy organizado(a), escribir en forma muy clara y marcar con nombre y grado por favor).

Presentación del cuaderno con las actividades de exploración, estructuración y transferencia, a través de las fotos o imágenes escaneadas.