



Nombre completo del estudiante		Grupo	DECIMO
--------------------------------	--	-------	--------

REGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Por qué la evolución de la sociedad en diferentes aspectos se convierte en una crisis para el hombre de hoy?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 2	ÁREA
¿ PARA QUÉ SIRVE LA FILOSOFÍA?	22 DE MAYO	FILOSOFÍA

EXPLORACIÓN Actividades previas



El pensador.
Auguste Rodin.



¿Cómo me ayuda la reflexión filosófica, en la manera de comprender de las situaciones complejas que nos presenta el mundo?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

INSTRUCCIÓN: Realiza una lectura de estudio del documento, luego desarrolla la actividad propuesta.

EL ORIGEN DE LA FILOSOFÍA.

Inmersos en nuestra cotidianidad y en la necesidad de atender los asuntos urgentes, las responsabilidades, los deberes, el trabajo, la supervivencia, rara vez tenemos la oportunidad de plantear las preguntas de las que se ocupa la filosofía.

Sin embargo la filosofía ronda nuestra vida como un espíritu tutelar; sin previo aviso se nos revela envuelta en una especie de hálito mágico y nos saca de la monotonía de la vida práctica.

Así entendieron la filosofía algunos autores clásicos como Boecio, quienes la imaginaron como una hermosa mujer que se ocultaba detrás del velo de los asuntos cotidianos, detrás de lo obvio, de lo evidente, algo así como una sombra que invitaba a dudar de lo establecido, de las convenciones de cualquier índole que admiten como clara e incontestable. Boecio, quien vivió entre el (430 y el 524) creía que detrás de las cosas aparentes era posible prever la presencia de esta mujer hermosa, que brillaba a pesar de encontrarse descuidada y deslucida por la culpa de los hombres, quienes no se ocupaban debidamente de ella. Y juzgaban urgente la tarea de dedicársele para componer su apariencia y lucirla como se merecía. La manera de llevar a cabo esta componenda, según Boecio, era precisamente que el hombre curioso se permitiera asombrarse del mundo.



Observaciones astronómicas: el Sol. Donato Ceti. La capacidad de asombro frente al mundo nos permite conocerlo nuevamente, redescubrirlo.

EL ASOMBRO

Asombrarse significa dejar ver sólo hasta los límites de nuestras necesidades y utilidades prácticas y levantar la mirada más allá de lo que todos los días se nos presenta como "normal" o "conocido" de esta manera sería posible descubrir que todo aquello que parece obvio realmente en realidad no lo es.

La costumbre de ver las cosas todos los días no nos permite ver lo maravilloso de esto: las cosas pasan. A este hecho los filósofos contemporáneos lo llaman el suceder de las cosas.

Has visto todos los días el sol levantarse por el oriente, pero ¿te has puesto a pensar en lo en lo asombroso de este acontecimiento? ¿Has pensado en lo que podría pasar si un día el sol permanece oculto? Preguntas como estas nos permiten darnos cuenta de que el mundo está lleno de muchos misterios por resolver, y que para intentar revelarlos,



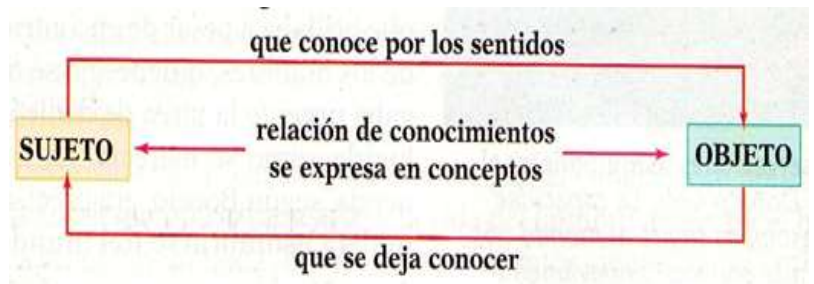
necesitamos volver a ver el mundo como la primera vez, como cuando éramos niños pequeños y hasta las cosas más banales nos sorprendía.

Todos los filósofos han comprendido que este asombro es el origen de la especulación filosófica. Así lo hicieron los primeros sabios griegos, al hacer de lado las razones míticas y tratar de comprender con sólo su razón, cuál era el principio y el modo de la naturaleza. Así lo entendió Aristóteles cuando, al comienzo de su Metafísica, asoció el deseo de saber natural en los hombres, con el asombro que produce reconocer que las cosas suceden y así lo comprendieron algunos filósofos contemporáneos como Husserl, quien nos pide a los que comenzamos a filosofar que nos olvidemos de todo lo que sabemos y que simplemente, abramos los ojos al mundo que sucede a nuestro alrededor.

EL SABER HUMANO

La palabra saber tiene muchos significados. Se ha dicho en términos generales, qué consiste en conocer las cosas con certeza, es decir, con un conocimiento firme y suficiente. Más concretamente el filósofo alemán Immanuel Kant lo define como "el asentimiento suficiente tanto desde el punto de vista subjetivo, es decir desde el sujeto que observa, como desde el punto de vista objetivo, es decir desde el fenómeno que se observa".

El saber se distingue la ignorancia, que es ausencia de conocimiento, y de la opinión, que es un conocimiento probable el cual no se le presenta asentimiento subjetivo ni objetivo, por lo cual lo expresamos diciendo: creo que, pienso que, me parece.



La palabra saber designa entonces un conjunto de conocimientos ciertos que deben ser establecidos de forma racional y organizado con una estructura lógica.

CLASES DE SABER

La forma más común de clasificar el saber lo divide en universal y en particular:

El saber particular: Busca el conocimiento de un sector limitado de la realidad, corresponde a las ciencias particulares tales como la biología, la botánica, la medicina.

El saber universal: Busca un conocimiento cierto de la realidad total, como por ejemplo, el conocimiento de que es el bien y el mal, lo justo y lo injusto. A estas inquietudes responden

El saber religioso: constituido por los principios y conocimientos que fundamentan el conjunto doctrinal de una religión, del cual participan todas las personas que lo profesan.

El saber popular: constituido como fruto de la conciencia colectiva que se formó a lo largo de la historia, a través de las experiencias individuales o del pueblo. Lo reconocemos en refranes como "no por mucho madrugar amanece más temprano".

El saber filosófico: se pregunta por el origen de las cosas o primeros principios, con el fin de descubrir el sentido y la explicación de lo que ocurre a nuestro alrededor y dentro de nosotros mismos.

El desarrollo de la racionalidad en el hombre es el fruto de un largo proceso biológico que le permitió tomar la conciencia de sí y luego dominar la naturaleza, Este proceso recibe el nombre de hominización, a partir del cual se le entregó al hombre la responsabilidad de administrar el mundo de un modo inteligente. La filosofía es el medio que le permite al hombre tomar conciencia de su habilidad con el mundo y consigo mismo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

INSTRUCCIÓN: Si no tienes acceso a internet desarrolla en el cuaderno o en hojas de block y envía la foto a través del correo electrónico, si tiene acceso a la plataforma de Edmodo desarróllalas en la asignación de tareas

Completa en el siguiente cuadro la información de algún tipo de saber que haya adquirido y describe la forma en que lo logró

TIPO DE SABER	OBJETO CONOCIDO (SABER ADQUIRIDO)	DESCRIPCIÓN DE PROCESO QUE REALIZÓ PARA ADQUIRIR EL CONOCIMIENTO

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

INSTRUCCIÓN:

Si no tienes acceso a internet desarrolla en el cuaderno o en hojas de block las siguientes preguntas y envía la foto a través del correo electrónico, si tiene acceso a la plataforma de Edmodo desarróllalas en la asignación de tareas

- ¿Por qué razón podemos afirmar que la filosofía se origina en el asombro?
- ¿Qué significa la expresión ver el mundo como si lo viéramos por primera vez?
- ¿Cómo se relaciona esto con la filosofía?
- ¿Qué tipo de saber es más valioso y por qué?
- ¿Todos los tipos de conocimiento responden de la misma forma a todas las inquietudes del hombre por qué?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: MAYO 20

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

OPCIÓN 1 Correo electrónico
edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo

HORARIO: 2:00PM a 5:00PM

A través del correo fotografía del cuadro hechos en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.

En Edmodo, fotografía del cuadro hechos en hojas de block, o desarrollados en documento de Word

Presentación del cuaderno o una carpeta con las actividades de exploración, estructuración y transferencia, a través de las fotos o imágenes escaneadas.