



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?**

<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
Función lineal y afín. Ecuación de la recta.	Junio 29 a 10 de Julio.	MATEMÁTICAS

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



Identifica mediante una función algunas de las crisis sociales o económicas que se esté viviendo por motivos del coronavirus. (explica con tus propias palabras)

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

El analizar las funciones anteriores su manera de graficar nos facilita la interpretación de los temas que vamos a tratar y aplicaremos en la solución de problemas.  
 Hallar la ecuación de una recta es uno de los ejercicios más frecuentes cuando estamos trabajando sobre los primeros pasos en geometría analítica. Después de haber aprendido cómo hallar la distancia entre dos puntos, seguramente en todas las letras se pedirá que encuentres la ecuación de la recta que pasa por los puntos tal y cual, cuyas coordenadas te serán dadas.  
 Pero vamos por partes, ya que no existe una única versión de la ecuación de la recta, sino que -de hecho- hay más de una forma para expresar una recta a través de una ecuación. Enumera en tu cuaderno las diferentes maneras de hallar la ecuación de la recta.  
 ejemplo: observe como se halla la ecuación de la recta correspondiente a los valores que se registran en la tabla.

x	-3	-2	-1	0	1	2
y	-14	-11	-8	-5	-2	-1

se reemplaza en la ecuación punto pendiente y se obtiene luego de simplificar  $y = 3x - 5$  /:

$(x_1, y_1) = (-1, -8)$   $(x_2, y_2) = (2, 1)$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1 - (-8)}{2 - (-1)} = \frac{9}{3} = 3$$

- [https://youtu.be/VFp46\\_A1dkI](https://youtu.be/VFp46_A1dkI)
- <https://youtu.be/jH2u7GHqxNU>
- <https://youtu.be/F4To7vITd5E>

**TRANSFERENCIA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

1. Determina en cada caso la ecuación de la recta.
  - a. pasa por el origen y tiene pendiente 3.
  - b. pasa por (-2,-6) y pendiente 3/2.
  - c. pasa por (2,3) y es paralelo al eje y.
  - d. pasa por (3,3) y (-2,-3).
  - e. pasa por (-3,-3) y (2,3).
  - f. pasa por (2/5 ,3) y es paralelo al eje y.
  - g. pasa por (2/4 , 3/5) y (-2/3, 4/3).
2. una empresa de turismo ha observado que cuando el precio de un viaje es de \$ 15 000 se venden 40 asientos, pero si el precio sube a \$ 18 000 las ventas bajan a 30 asientos.
  - a. encuentra la ecuación de la recta que representa la situación y dibuja su gráfica.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Plataforma de Edmodo  
Correo electrónico: [jeans@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:jeans@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
WhatsApp: 300 650 2589  
Horario de atención:  
2:00 A 4:00 PM

**QUE RECIBIR**

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.  
  
Recuerda ser muy organizado mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

**BIBLIOGRAFÍA**

Procesos matemáticos 9° santillana secundaria, Matemáticas para el desarrollo de competencias.  
Matemáticas 9° vamos a aprender.