

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO “Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso” GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA	
	Código:	
	Vigencia:	20/04/2020
	Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
INFORMÁTICA Ensamble de sistemas EMPRENDIMIENTO	JUNIO 25	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EMPRENDIMIENTO

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observe el siguiente la siguiente imagen:

<https://www.embajadaabierta.org/post/el-coronavirus-no-frenar%C3%A1-la-globalizaci%C3%B3n-por-raphael-s-cohen>

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



1. Con tus propias palabras define ENSAMBLAR

“A medida que un país tras otro cerraba sus fronteras en medio de la propagación de la pandemia de coronavirus, una avalancha de comentaristas de todo el espectro político predijo que el brote alteraría la forma en que pensamos acerca de la circulación de personas y bienes a través de las fronteras y dejaría a su paso un mundo muy cambiado”

2. Según la anterior premisa y la imagen ¿Cómo crees que el mundo cambiaría los procesos de ensamble de grandes artefactos o productos tecnológicos como los automóviles y motocicletas?

EMPRENDIMIENTO

Explica la imagen ¿qué nuevos intereses y utilidades hay en el mundo detrás del virus y de la pandemia .?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA (Actividades en el cuaderno de tecnología)

1. En una hoja de block (Luego debes pegarlo en el cuaderno de tecnología) diseña una infografía que resume los principales conceptos de Ensamble, ensamble de sistemas tecnológicos, para qué se diseñan y el ejemplo; que se encuentran en el texto.

2. Después de elaborado la infografía compartirla en el siguiente muro colaborativo:

<https://padlet.com/leidygiraldog/l4cdlr0wzjmb569>

TENGA EN CUENTA:

- Resuma la información encontrada
- Por favor cuide su caligrafía, los textos deben ser muy legibles y entendibles, fácil para la lectura.
- Revise la ortografía y redacción de los textos
- Todas las infografías deben estar bien marcados con el nombre de cada estudiante, el que no cumpla con este requisito NO SERÁ EVALUADO.
- La infografía evidencia el resumen de una información, cada uno tiene su propia forma de resumirla, NO PUEDE HABER INFOGRAFÍAS IGUALES.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



INFOGRAFÍA: imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es sintetizar información de cierta complejidad e importancia, de una manera directa y rápida. (Significados, 2013-2020)

Características de una infografía:

- Siempre es encabezada por un titular o título, según el contexto;
- Debe responder a las preguntas: qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué;
- Debe ser fácilmente inteligible;
- Debe sintetizar toda la información posible sobre un asunto;
- El uso de imágenes es obligatorio;
- Las imágenes contenidas deben ser claras y relacionadas al tema;
- El texto debe ser claro, conciso y breve.

Sistema



Recordemos los siguientes conceptos

SISTEMA: conjunto de partes o elementos que son interdependientes entre sí e interaccionan, por lo que puede ser considerado como un todo sencillo, es decir, **llamamos sistemas a los conjuntos compuestos de elementos que interactúan.**

SISTEMA TECNOLÓGICO: Son los conjuntos o grupos de elementos ligados entre sí por relaciones estructurales o funcionales, diseñados para lograr colectivamente un objetivo.

ENSAMBLE



Este vocablo se define como la acción y resultado de **ensamblar** o ensamblarse en unir, juntar, acoplar o enlazar dos o varias piezas y fragmentos de cualquier material como metal o madera y después meter, encajar o **incrustar** en ella y armar o componer un solo objeto.

Tomado de: <https://definiciona.com/ensamble/>

ENSAMBLAR SISTEMAS TECNOLÓGICOS

Es un sistema logístico mediante el cual se consolidan en un almacén todas las piezas necesarias para armar un aparato funcional. En la industria, este término se usa cuando una máquina completamente desmontada, es entregada a una planta que se dedica su ensamblaje, en conjuntos que vienen listos para ser ensamblados y las cuales son dedicadas a su exportación. Su uso más extensivo en centro y Sudamérica es el que se hace en la industria automotriz, al ser algunos países de la región constructores de auto-partes, y otros como Colombia, Venezuela y Uruguay; países en donde se hallan extensas plantas dedicadas a dichos procesos de manufactura.

¿PARA QUÉ SE DISEÑAN LAS INSTRUCCIONES DE ENSAMBLAJE DE LOS SISTEMAS TECNOLÓGICOS?

Las instrucciones de ensamble en los sistemas tecnológicos se diseñan para ver el funcionamiento del equipo o artefacto tecnológico. No solo su funcionamiento, también su estado y sus fallas y así poder arreglar el problema.

Tomado de: <http://tecnologianovenosgda.blogspot.com/2015/06/ensamble-sistemas-siguiendo.html>

EJEMPLO:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Para favorecer el flujo del agua, evitar dobleces o estrangulamientos.

- La eventual prolongación del tubo de desagüe no tiene que ser de más de 1 metro, tiene que tener el mismo diámetro interior y no tiene que presentar estrangulamientos de ningún tipo.
- En ningún caso la extremidad del tubo de desagüe tiene que estar sumergida en el agua.

Antes de introducir el enchufe en la toma de corriente comprobar que:

1. El valor de la tensión de alimentación de la instalación eléctrica corresponda al valor indicado en la placa de características colocada en la parte delantera, en la zona que se ve con la puerta de la cuba abierta.
2. El contador, las válvulas limitadoras, la línea de alimentación y la toma de corriente tengan las dimensiones

necesarias para soportar la carga máxima requerida que se indica en la placa de características.

3. La toma de corriente y el enchufe en dotación con la máquina sean compatibles entre sí sin interponer reducciones, tomas múltiples, distintos adaptadores o alargadores, que podrían provocar recalentamientos o quemaduras.

Si la toma de corriente no corresponde con el enchufe en dotación sustituir la toma de la instalación con otra del tipo adecuado.

Cuidado

- El enchufe tiene que ser accesible después de la instalación.
- Es absolutamente necesario efectuar la conexión de tierra del aparato. Introducir el enchufe en una toma de corriente dotada de una conexión de tierra eficiente.

Tomado de: <http://ensvrinconlealnuevedos2014.blogspot.com/2014/05/24-ensambl-sistemas-siguiendo.html>

EMPRENDIMIENTO:

Ya conocemos lo importante de la contabilidad para una empresa, la contabilidad se estructura en los estados financieros, (en qué estado está mi empresa) pero estos estados son la parte final de llevar la contabilidad. Solo vamos a conocer en forma básica un estado de pérdidas y ganancias o de utilidades para motivarnos a llevar en forma organizada un negocio. mientras aprendemos contabilidad o se la dejamos al contador, profesional que lleva la contabilidad de una empresa.

ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

“Este estado financiero permite identificar el nivel de eficiencia de la empresa, es decir, muestra que tan rentable ha sido a lo largo de un período determinado y con esa información poder analizar su situación financiera, su estructura de ingresos, costos y tomar decisiones sobre el futuro de la misma.

El Estado de Pérdidas y Ganancias, conocido también como Estado de Resultados es un informe financiero que muestra la rentabilidad de la empresa durante un período determinado, es decir, las ganancias y/o pérdidas que la empresa obtuvo o espera tener.”

<https://www.rankia.co/blog/como-comenzar-invertir-bolsa/3714698-que-estado-perdidas-ganancias>

Para un estado de pérdidas y ganancias debemos tener en cuenta: cuánto vendimos, cuánto nos valió la mercancía y cuánto fueron los gastos.

para la contabilidad estas cuentas se llaman ingresos (ventas), costo de la mercancía vendida (compras de insumos o materia prima) y gastos o egresos; son los valores que pagamos para llevar a cabo nuestra actividad comercial.

vamos a especificar los gastos que generalmente utilizamos en todo negocio.

INGRESOS

VENTAS

- Al por mayor
- Al por menor o menudeo
-

GASTOS

- Salarios
- Arriendo
- Servicios
- Papelería
- Combustible
- Empaques



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- Publicidad
- Representación. ENTRE OTROS.

ESTRUCTURA DE UN ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS Y EJEMPLO
MANILLAS Y MANILLAS LA GOLONDRINA
ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS
JUNIO DE 2020

ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

MANILLAS Y MANILLAS LA GOLONDRINA

JUNIO DE 2020

INGRESOS 5.000.000

VENTAS

AL POR MAYOR 3.000.000

AL POR MENOR 2.000.000

Menos - CMV(COSTO DE LA MERCANCÍA VENDIDA) 1.500.000

MENOS -GASTOS
1.800.000

- ARRIENDO 500.000

- SERVICIOS 200.000

- SALARIOS 500.000

- PAPELERÍA 100.000

- TRANSPORTE 200.000

- EMPAQUES 300.000

= UTILIDAD O PÉRDIDA 1.700.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

nota se debe conservar esta forma o estructura por organización

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Tecnología e informática (Actividades en el cuaderno de tecnología)

1. Con lo leído anteriormente describe los pasos que realizarías para el ensamble de los siguientes equipos tecnológicos:

EQUIPO	PASOS PARA EL ENSAMBLE
	
	

2. Después de haber desarrollado las 4 guías del periodo, vamos a construir una historieta (Tenga en cuenta la definición y ejemplo dado en el siguiente recuadro) que dé respuesta a la pregunta problematizadora: *A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?*

La HISTORIETA: narración de una historia a través de una sucesión de ilustraciones que se complementan con un texto escrito. También hay historietas mudas, sin texto.

Características: Es de carácter narrativo, representada en un lenguaje visual y verbal, cumple con la finalidad de entretener

Elementos: se distribuye en una serie de espacios o recuadros llamados viñetas, los textos van encerrados en globos o bocadillos como pensamiento de los personajes, dibujo o ambiente donde se desarrolla la historia (escenario), los carteles que son los mensajes que dice el narrador y apoya la historia y la onomatopeya que es la representación del sonido y puede ir dentro o fuera del globo

Adaptado de: <https://creacionliteraria.net/2012/03/qu-es-la-historieta/>



Opción 1: Usando un PC con conexión a internet, usar uno de las dos opciones web

- <https://www.storyboardthat.com/>
- https://www.canva.com/es_co/crear/comics/

Opción 2: Usando un PC pero que no tiene conexión a internet, usar las tablas, autoformas e imágenes de las que dispone Word.

Opción 3: Usando un celular, descargar una app que te sirva para este fin como Creador de historietas de dibujos animados, Comic & Meme Creador.

Opción 4: Si No cuentas con ningún tipo de recurso tecnológico, en una hoja de block diseña tu propia historieta

3. Después de realizar la historieta, la vamos a compartir en el siguiente muro colaborativo <https://padlet.com/leidygiraldog/14cdlr0wzjmb569>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

4. Actividad evaluativa:

Opción 1: Los estudiantes que tienen conectividad, se programa encuentro síncrono (Video conferencia) para el 7 de julio y se resuelve juego evaluativo a través de la plataforma educativa.

Opción 2: Los estudiantes que no tienen conectividad deben preparar un video de máximo minuto y medio, en cual explique un artefacto o producto tecnológico de su casa, muestre cuales son los pasos que se deben seguir para su ensamble. Recuerde hacer una presentación inicial con el nombre completo, el grado y grupo.

EMPREDIMIENTO

Actividad 1

Elabora un estado de pérdidas y ganancias de tu negocio

Con el modelo anterior pero con tus datos y de acuerdo a tu producto puedes cambiar los gastos por su puesto. y los valores.

actividad 2

Explica la importancia del estado de pérdidas y ganancias.

Si el resultado es ganancia que decisión tomarías para continuar ?

Si el resultado es pérdida que decisión tomaría para continuar con tu negocio. ?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 10 de julio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Plataforma Edmodo Correo electrónico leidy@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp en los horarios establecidos HORARIO: jueves 12:30m – 5:00 p.m	NOTA: Recuerda que todas las actividades de tecnología se deben entregar a la docente Leidy Giraldo a través de edmodo o el correo electrónico y las de emprendimiento a la docente Adriana Pérez.
EMPREDIMIENTO En edmodo Correo electrónico adriana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp 3053368194 solo para los que no tengan edmodo.	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Actividad exploración * Foto o imagen de las preguntas de exploración Actividad de estructuración * Foto o imagen de la infografía compartida en el muro colaborativo Actividad de transferencia * Foto o imagen con el cuadro de pasos para el ensamble * Foto o imagen con la historieta de la pregunta problematizadora compartida en el muro colaborativo * Participación en actividad evaluativa síncrono o asíncrona EMPREDIMIENTO LA FOTO DEL ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS Y la consulta en el cuaderno. foto o nombre y grado de quién manda el trabajo -

BIBLIOGRAFÍA

Tecnología e informática

<https://josefrancop7.blogspot.com/2016/01/concepto-de-sistema.html>

<http://tecnologianovenosgda.blogspot.com/2015/06/ensamble-sistemas-siguiendo.html>

<http://ensvrinconlealnuevedos2014.blogspot.com/2014/05/24-ensamble-sistemas-siguiendo.html>

<https://creacionliteraria.net/2012/03/qu-es-la-historieta/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Emprendimiento

<https://www.rankia.co/blog/como-comenzar-invertir-bolsa/3714698-que-estado-perdidas-ganancias>