



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Revolución Rusa	25 de Junio	C. SOCIALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Reflexiona:

1. ¿Cree que el mundo cambia?
2. ¿Por qué razones el mundo cambia?
3. ¿Quiénes motivan el cambio mundial?
4. ¿Qué ventajas y desventajas tiene el cambio mundial?
5. Proponga un ejemplo de un cambio: político, social o económico a nivel mundial.

Nota: Escriba las respuestas a las preguntas en hojas de blocko en el cuaderno y me envía la foto, a través del correo electrónico o por la plataforma Edmodo

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

La revolución Rusa

El pueblo ruso de comienzos del siglo XX estaba en malas condiciones de vida. Esta situación empeoró con la participación del país en la Primera Guerra Mundial. Las ciudades quedaron desabastecidas, porque enviaban la mayoría de sus productos a los combatientes. Además, aumentó el desempleo y las fábricas se quedaron sin materias primas.

El malestar de la población creció debido a la mala conducción de la guerra y a los impuestos que debían pagar obreros y campesinos para sufragar los gastos que ocasionaba. El descontento se manifestaba en todos los sectores: desertiones constantes en el frente de batalla, huelgas en las fábricas, protestas de los estudiantes y ocupación de tierras por los campesinos, entre otras.

Vladimir Ilich Uliánov, conocido como Lenin, fue uno de los principales líderes de la Revolución Rusa.





La revolución de febrero

En la primera revolución, sucedida en febrero de 1917, las personas salieron a protestar pidiendo alimentos, a tiempo que numerosos soldados se unieron a los huelguistas. Entre tanto, el gobierno zarista de Nicolás II abdicó ante las continuas protestas de la población. En su lugar se constituyó un gobierno provisional dirigido por Alexander Fedorovich Kerenski.

En este período dos grupos se enfrentaron: la duma (representante del gobierno provisional, y con el respaldo de los liberales radicales) y los soviets (consejos de representantes de obreros, estudiantes y militantes de la corriente socialista). También los socialistas desde principios del siglo XX enfrentaban divisiones en su interior: por un lado, se encontraban los mencheviques, partidarios de unas reformas moderadas y que contaban con el respaldo de otros partidos políticos, y por el otro los bolcheviques, liderados por Lenin y apoyados por amigos de reformas radicales para conseguir el poder con la ayuda de obreros y campesinos.

Con base en los textos anteriores, completa las siguientes tablas:

Tabla # 1.

Causas	Sujetos implicados	Cambios	
		Positivos	Negativos

Nota:

A continuación, se explica cada campo de la tabla.

Causas: Son las razones que motivaron a la revolución rusa.

Sujetos implicados: Son esas personas o grupos, que motivaron la revolución rusa.

Cambios: Son las consecuencias que se produjeron, después de la revolución rusa, las cuales puedes encontrar en este fragmento.



Logros de la revolución

Después de 1917, el estado soviético colectivizó la tierra. Para 1936, 65 millones de campesinos se beneficiaban de medio millón de granjas estatales. Se posibilitó así el desarrollo de la industria local mediante la transformación de materias primas en manufacturas baratas. Paralelamente al desarrollo agrícola y manufacturero, se inició la explotación petrolera, férrea y carbonífera. Otros grandes logros fueron la electrificación del país y la educación pública gratuita y obligatoria.

Tabla #2

Sociales	Políticos	Económicos

Nota:

- Los cambios que escribió en la tabla 1 debe clasificarlos en la tabla 2.
- Escriba los datos para completar las tablas, en hojas de block o en el cuaderno y me envía la foto, a través del correo electrónico o por la plataforma Edmodo.

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. Realiza un afiche donde se observen los cambios, generados en la revolución rusa, que persisten en la actualidad.

Nota:

- Puede hacer el afiche en hojas de block o en el cuaderno y me envía la foto, a través del correo electrónico o por la plataforma Edmodo.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 9 de julio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

OPCIÓN 1 Correo electrónico:
cristina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo

QUE RECIBIR

A través del correo fotografías de: las respuestas a las preguntas de reflexión, las tablas completadas y el afiche, elaborados en hojas de block, para los que no tienen recursos, conectividad o internet.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

HORARIO: 12:30PM a 6:30PM

En Edmodo fotografías de: las respuestas a las preguntas de reflexión, las tablas completadas y el afiche, elaborados en hojas de block, o desarrollo en documento de Word.
Presentación del cuaderno o una carpeta con las actividades de exploración, estructuración y transferencia, a través de las fotos o imágenes escaneadas.