



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	9° noveno
--------------------------------	--	-------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Eventos en pasado y la expresión “Used to”	Viernes 26 de junio	INGLÉS

EXPLORACIÓN
Actividades previas



ACTIVITY # 1 (cuaderno)

Con ayuda de las siguientes palabras y/o frases en inglés, crea un párrafo bien completo y complejo que describa la imagen y su relación con la pregunta problema. Debes subrayar todos los términos con un color. La redacción debe ser en tiempo pasado simple:

World, influence, war, fight, faith, hope, changes, routines, biosecurity measures, unemployment, disobedience, people, homeless animals, hunger and differences.

“BE ALWAYS AUTHENTIC AND DO YOUR OWN JOB. IN THAT WAY, IT IS CARRIED OUT THE REAL KNOWLEDGE AND LEARNING”

“Se siempre auténtico y haz tu propio trabajo. Así se logra el verdadero conocimiento y aprendizaje”

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: El tiempo pasado perfecto en inglés. (Cuaderno)

El tiempo pasado también tiene su propio pasado y lo conocemos gramaticalmente como *past perfect simple*.

Este tiempo verbal se emplea para indicar el momento pasado en que algo ocurrió con anterioridad a otro hecho también ocurrido en tiempo pasado.

Puesto que el pasado perfecto simple indica que la situación o hecho ya ha finalizado, siempre hace énfasis en el resultado.

¿Cómo se forma?

A partir de la conjugación del verbo auxiliar *have* en tiempo pasado perfecto, *had*, con el verbo principal en su participio pasado, así:

Affirmative Form / Forma afirmativa:

La primer acción ocurrida en el pasado, se conjuga en **pasado perfecto** (auxiliar “*had*” (haber en pasado) + verbo en participio “*saved*” (guardado). La acción que ocurre después, se conjuga en **pasado simple** (el verbo “*to turn off*” en pasado: “*turned off*” (apagó), veamos:

Subject + Auxiliary verb + Main verb in participle + Complement

I HAVE SAVED THE FILE BEFORE THE COMPUTER TURNED OFF.

(No había guardado el archivo antes de que el computador se apagara)

Note que el ejemplo modelo es una oración larga, completa y compleja. Es muy común utilizar conectores como: **BEFORE** (antes), **WHEN** (cuando), **AFTER** (después), **BY THE TIME** (cuando por fin) y similares para este tipo de oraciones en pasado perfecto.

Ex 2: Antes de conocerte, solamente había tenido otra relación seria. **Before** I **met** you, I **had** only **had** one other serious relationship.

Ex 3: Había acabado de apagar la luz cuando sonó el teléfono. I **had** just **turned out** the light **when** the phone **rang**.

Fucsia: Conector. **Blue:** Verbo en pasado simple. **Red:** Auxiliar “*had*” **Purple:** participio pasado del verbo.

ACTIVITY # 2 (cuaderno)

Poniendo en práctica el anterior concepto, elabore un listado de 10 oraciones en inglés largas, completas y complejas que cumplan los requisitos anteriores. Estas deben dar cuenta como respuestas a la pregunta: How did the world order change with



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

the pandemic? (¿Cómo cambió el orden mundial con la pandemia?). Luego debe traducirlas a la lengua materna como lo muestra el siguiente ejemplo de respuesta modelo:

Model example: Many people **had** already **bought** the tickets to travel for vacations **when** the pandemic **arrived** to our country. Muchas personas ya **habían comprado** los tiquetes para viajar de vacaciones cuando la pandemia **llegó** a nuestro país.

Nota. Debe escribir con un color el auxiliar, con otro el verbo en participio, con otro el conector que utilizó y con otro el verbo en pasado simple.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ACTIVITY # 3 (hoja de block u hoja iris)

En una hoja grande de block normal o iris (si tiene en casa), escriba de forma creativa y artística un acróstico **en inglés** con la frase: **“CHANGES IN THE WORLD”** (cambios en el mundo). Al frente de cada letra debe redactar una oración larga, completa y compleja aplicando los conceptos vistos en todas las guías: pasado simple, expresión “used to”, texto narrativo y pasado perfecto. Estas oraciones deben darle sentido a la frase.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Viernes 10 de julio hasta las 11:59 p.m.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos).
 Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:
 12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. WhatsApp: 3006109638 lunes a jueves de 4 pm a 5 pm (solamente).
 ASESORÍA GOOGLE MEET: Viernes 26 de junio a las 2:00 pm.

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma **VERTICAL** y con buena luz. Foto de la hoja de block. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Escriba el nombre de la guía exacta, título de cada actividad con su enunciado y por último el desarrollo. Además, debes pegar la hoja de block en el cuaderno con el acróstico.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.embajadaabierta.org/post/el-coronavirus-no-frenar%C3%A1-la-globalizaci%C3%B3n-por-raphael-s-cohen>
<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/pasado-perfecto-simple-en-ingles/>
<https://grupovaughan.com/a/el-pasado-perfecto-en-ingles/>