



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	Noveno
--------------------------------	--	-------	--------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 5	ÁREA
Eventos en pasado (expresión “USED TO”)	Viernes 29 de mayo	INGLÉS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

ACTIVIDAD # 1 (cuaderno)
Observa con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=jR2ZiSEpmvo>. Responde con 5 oraciones largas, completas y complejas (debes subrayar los verbos que usaste y el conector que aplicaste en cada una) la siguiente pregunta:
What did teachers and students normally use to live in past times? (¿Qué solían vivir normalmente los maestros y estudiantes en épocas pasadas?)
Nota. Haz tu propio esfuerzo y trabajo. No copies ni hagas plagio. Así se hace el verdadero aprendizaje. “Don't cheat, do your best”

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
ACTIVIDAD # 2 (cuaderno)
Teniendo en cuenta el mensaje del video anterior y la actual realidad del mundo, traza un paralelo de 2 columnas: La uno la titulas “BEFORE” (antes) y la segunda “NOW” (después): En la uno estructura un listado **en inglés** de actividades que solían hacer los estudiantes antes del confinamiento obligatorio y en la dos las actividades que realizan actualmente a raíz de este confinamiento obligatorio. Cada columna debe contener 10 actividades fuera del ejemplo modelo. Házlo enunciando las actividades en forma de verbos en infinitivo acompañados de un complemento así:
Ejemplo modelo:

BEFORE (antes)	NOW (ahora)
To hide under the desks when alarms rang (Escondarse bajo los pupitres cuando las alarmas sonaban)	To concentrate in my school duties in spite of the noises around (Concentrarse en los deberes escolares a pesar de los ruidos alrededor)

Nota. Recuerda que los verbos en infinitivo se caracterizan por tener la partícula “TO” delante del verbo. El color rojo representa el verbo en su forma infinitiva y el azul representa el complemento que lo acompaña para darle mayor sentido y claridad a cada actividad que enuncies.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR
ACTIVIDAD # 3 (cuaderno)
Lee y observa con atención la siguiente lectura corta:
The way we were (“Como solíamos ser”)
Molly Hornby was a young girl in the 1960s. Read what she says about it.
“I was a young girl in the 1960s. My friends and I used to do a lot of things which shocked our parents. We used to do things our mothers never did. We cut our hair, we wore short skirts, we smoked, and went dancing. We danced to the music of Elvis Presley and the Beatles. We also got the chance to see the Beatles live at a concert once. It was amazing. My father went fishing once a week. He always wished that I would accompany him, but fishing was not my cup of tea. Instead my friends and I went for picnics in the surrounding area quite often. My boyfriend had a car, a 1960 Ford Falcon, so he always picked us up and we often drove to Brighton. We went to the pictures twice a week and I loved to



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

watch films with Marlon Brando and Elizabeth Taylor , especially the 'Reflections in a Golden Eye' starring both of them. I still love to watch this film. It's my favourite. I can remember it all so clearly."

1. Subraya todos los verbos que se encuentran en pasado simple.
2. Subraya todas las veces que aparece utilizada la expresión "USED TO".
3. Redacta **en inglés** la idea central.
4. Formula 3 preguntas de información (INFORMATION QUESTIONS) largas, completas y complejas, y 2 preguntas de sí o no (YES/NO QUESTIONS) largas, completas y complejas sobre la lectura aplicando la partícula "USED TO".. NO las respondas.

Nota. Ten en cuenta la asesoría dada por Zoom el viernes 22 de mayo, ayúdate igualmente de las diapositivas que se publicaron en Edmodo y el grupo de Whatsapp, y también la pequeña explicación que traía la guía de trabajo anterior.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 12 de junio a las 6 pm.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos)

Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:

12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. Whatsapp:

3006109638 lunes a jueves de 4 pm a 5 pm (solamente).

ASESORÍA ZOOM: Viernes 29 de mayo 2:00 pm.

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma vertical y con buena luz.. Pégalas sobre un documento de word - si te es posible - (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Embajadora, E.M. (2020, marzo 31). *Escuela Abierta*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=jR2Zjpmvo>
- ❖ English Exercises Organization. *Used to (Reading & Questions)*. <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4963>