



Nombre completo del estudiante		Grupo	9°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
A partir de la situación actual ¿cómo han cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?  
como te ha cambiado a tí?el orden de tu vida.

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Sexualidad responsable	junio 1 entrega hasta junio 13	ETICA Y VALORES

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

<https://www.youtube.com/watch?v=jR2ZjSEpmvo>  
Responde a partir del video: Escribe  
¿Cuáles son tus miedos en esta realidad, frente a ti, frente a los que te rodean? .  
¿Cuáles son tus miedos frente a tu autocuidado? .

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**  
**LA RESPONSABILIDAD**

"La responsabilidad nos permite reflexionar sobre las consecuencias que tiene todo lo que hacemos, o dejamos de hacer, sobre nosotros mismos o sobre los demás".



**SEXUALIDAD SALUDABLE Y RESPONSABLE:**  
“La sexualidad forma parte del ser humano desde su concepción, evolucionando a lo largo de la vida y el entorno social condiciona este desarrollo.

Los conocimientos sobre la sexualidad y las actitudes varían según la edad, el sexo y el nivel sociocultural. Por lo tanto, surgen dudas ante concepciones negativas, informaciones y creencias erróneas que limitan la capacidad de tomar decisiones respecto a cómo vivir tu propia sexualidad.

En estos momentos la sexualidad en los adolescentes y jóvenes está mediatizada por la televisión, cine, publicidad, hacia el acto sexual, pero esto es sólo una parte de un todo mucho más complejo estimulante y enriquecedor para el individuo (como la amistad, las relaciones con otros, el sentimiento de afecto, cariño, complicidad y comprensión entre dos personas). La sexualidad en el ser humano es bastante más que el coito y, expresiones como abrazos, caricias, besos forman parte de la relación sexual y son tan satisfactorios como las anteriores.”

**ACTIVIDAD 1.**  
Describe: desde la relación con el otro cómo podemos vivir una relación con responsabilidad. Teniendo en cuenta el género, la etnia, el color . las costumbres, la diversidad. y representar con imágenes.

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR:**  
La responsabilidad en las relaciones sexuales. Desde el auto cuidado y la planificación .  
Consulta los métodos de planificación, presentarlos a través de una INFOGRAFÍA.  
Cuáles métodos de planificación; pueden ayudar al autocuidado de la salud y la responsabilidad con el otro.? Explica tu respuesta .  
elabora una cartelera o un grafiti representa de forma gráfica y creativa la responsabilidad sexual y el autocuidado.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Edmodo adriana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co	En el cuaderno las consultas y el texto que va en la actividad conceptual y de transferencia. r escáner o por fotos . reviso organización nombre y grado y letra muy legible.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
<a href="https://camicreando.jimdofree.com/camitareas-quinto-2020/%C3%A9tica-y-valores/">https://camicreando.jimdofree.com/camitareas-quinto-2020/%C3%A9tica-y-valores/</a> <a href="https://www.saludcastillayleon.es/es/saludjoven/sexualidad/sexualidad-saludable-responsable">https://www.saludcastillayleon.es/es/saludjoven/sexualidad/sexualidad-saludable-responsable</a>	