



|   |               |   |           |
|---|---------------|---|-----------|
| <b>Nombre completo del estudiante</b>   |               | <b>Grupo</b>  | <b>9°</b> |
| <b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>   |               |   |           |
| A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?   |               |   |           |
| <b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>   | <b>DÍA</b>    | <b>ÁREA</b>   |           |
| <b>LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL</b>  | <b>GUÍA 3</b> | <b>CIENCIAS SOCIALES</b>  |           |
| <b>EXPLORACIÓN</b>  |               |   |           |
| <b>Actividades previas</b>  |               |   |           |
| <a href="https://www.univision.com/noticias/salud/no-habra-un-regreso-a-la-normalidad-en-el-mundo-tras-la-pandemia-del-coronavirus">https://www.univision.com/noticias/salud/no-habra-un-regreso-a-la-normalidad-en-el-mundo-tras-la-pandemia-del-coronavirus</a>   |               |   |           |
| Si puedes tener acceso a la noticia léela, de lo contrario toma como referente lo que escuchas en las noticias y responde en hojas de block o en el cuaderno:   |               |   |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué las crisis mundiales generan discriminaciones étnicas o raciales?</li> <li>¿Cómo se evidencia en la problemática actual la discriminación socio económico y cultural?</li> </ol>  |               |   |           |
| <b>ESTRUCTURACIÓN</b>   |               |   |           |
| <b>Actividades de construcción conceptual</b>   |               |   |           |
| <b>MOMENTO PARA APRENDER:</b>   |               |   |           |
| <b>Instrucción:</b> realiza la lectura del documento, observa los videos propuestos y responde la actividad propuesta.  |               |   |           |
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3XtXgH4YSrU">https://www.youtube.com/watch?v=3XtXgH4YSrU</a>   |               |   |           |
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W6Z5IX00l0s">https://www.youtube.com/watch?v=W6Z5IX00l0s</a>   |               |   |           |
| <b>PRIMERA GUERRA MUNDIAL</b>   |               |   |           |
|  <p align="center"><b>PRIMERA GUERRA MUNDIAL</b><br/>1914-1918</p>   |               | <p>El pretexto para declarar la guerra fue el asesinato del heredero a la corona de Austria-Hungría, Francisco Fernando, en junio de 1914, ocurrió en Sarajevo capital de Bosnia, por miembros de la organización Bosnia La Mano Negra el emperador de Austria Hungría, Francisco José I exigió a Serbia adelantar por su cuenta la investigación y la captura de los autores del crimen, pero el gobierno de Serbia se negó.</p>                                     |           |
|    |               | <p>La tensión se agudizó y se formaron dos grandes bloques de guerra: los imperios centrales conformados por Alemania y el Imperio Austro - Húngaro a los que en pocos meses se unieron Turquía y Bulgaria, y la Entente conocida también con el nombre de Potencias Aliadas conformada por Francia, Gran Bretaña, Rusia, Serbia, Bulgaria, Portugal, Grecia, Rumanía y Japón. Italia ingresó en el conflicto a partir de 1915, y en 1917 lo hizo Estados Unidos.</p> |           |
| <p>El 25 de Julio Se realizaron contactos ruso-serbios y se firmó un acuerdo defensivo. El 28 de julio de 1914 el Imperio Austro-Húngaro le declaró la guerra a Serbia, a la vez que Alemania dirigió un ultimátum a Rusia para su desmovilización y otro a Francia exigiéndole neutralidad. Austria-Hungría declaró la guerra a Rusia el primero de agosto y a Francia el 3 de agosto.</p> |               |   |           |
| <p>Durante el 3 y el 4 de agosto Alemania invadió Bélgica, lo que provocó un ultimátum británico: Gran Bretaña y Francia declaran la guerra a Austria- Hungría el 11 y 12 de agosto respectivamente.</p>  |               |   |           |
| <b>Fases de la guerra</b>   |               |   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Guerra de movimientos</b></li> </ul> <p>Se desarrolló entre agosto y diciembre de 1914, y se caracterizó por el fracaso de los planes de una guerra rápida. se establecieron posiciones especialmente en el frente occidental.</p>  |               |   |           |



|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |

• **Guerra de posición**

Esta fase corresponde al período comprendido entre 1915 y 1917. En las trincheras se podían defender las posiciones con armas automáticas, y se hacía imposible las maniobras y los avances. Fue una guerra de desgaste con muchas bajas humanas. Esta situación originó motines entre las tropas francesas.



• **Fase Mundial de la guerra**

En 1917 dos acontecimientos dan un nuevo viraje a la guerra: el primero de ellos es la participación de Estados Unidos en el conflicto europeo. Este país ingresó cuando los submarinos alemanes atacaron un barco inglés con estadounidense a bordo, hecho que provocó la decisión del presidente Thomas Woodrow Wilson de declarar la guerra a los imperios centrales. La presencia de este país en la guerra significó un esfuerzo de dinero y arma, y la llegada de soldados descansados y sanos.

El segundo factor fue el retiro de Rusia de la guerra, como consecuencia del triunfo de la Revolución bolchevique, que tenía como uno de sus primeros propósitos la salida de Rusia de la contienda. Esta decisión benefició a Alemania que firmó la paz con su enemigo mediante el tratado Brest. Litovsk (1918) y concentró sus tropas en la frontera occidental.

Luego de varios fracasos las tropas alemanas en Ypres y Champaña, y de las tropas austriacas en la Batalla de Vittorio Veneto los alemanes pidieron un armisticio. La guerra concluyó el 11 de noviembre de 1918.

Los adelantos técnicos y científicos, producto de las dos revoluciones industriales, hicieron que se implementará nuevos elementos en la guerra.



- Por primera vez en la historia de la humanidad los combates fueron constantes a lo largo de 4 años.
- Se realizaron los enfrentamientos bélicos aéreos
- Los ejércitos desplazaron con rapidez en trenes y camiones
- Las armas mejoraron en cuanto a precisión distancia y poder destructivo.
- En el campo de batalla se emplearon gases tóxicos y bombas lanzallamas

En París en 1919 se reunieron los gobernantes de los países vencedores de la Primera Guerra Mundial en una conferencia para la paz. En esta conferencia se acordó crear la Sociedad De Naciones, propuesta de ese mismo año en Ginebra (Suiza) con el fin de conservar la paz mundial mediante la solución de conflictos por medio del arbitraje, el aseguramiento del desarme y el desarrollo de la cooperación. Internacional.



**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**Taller:**

En la conferencia de Ginebra se redactaron cinco tratados con la imposición de los países vencedores a los vencidos

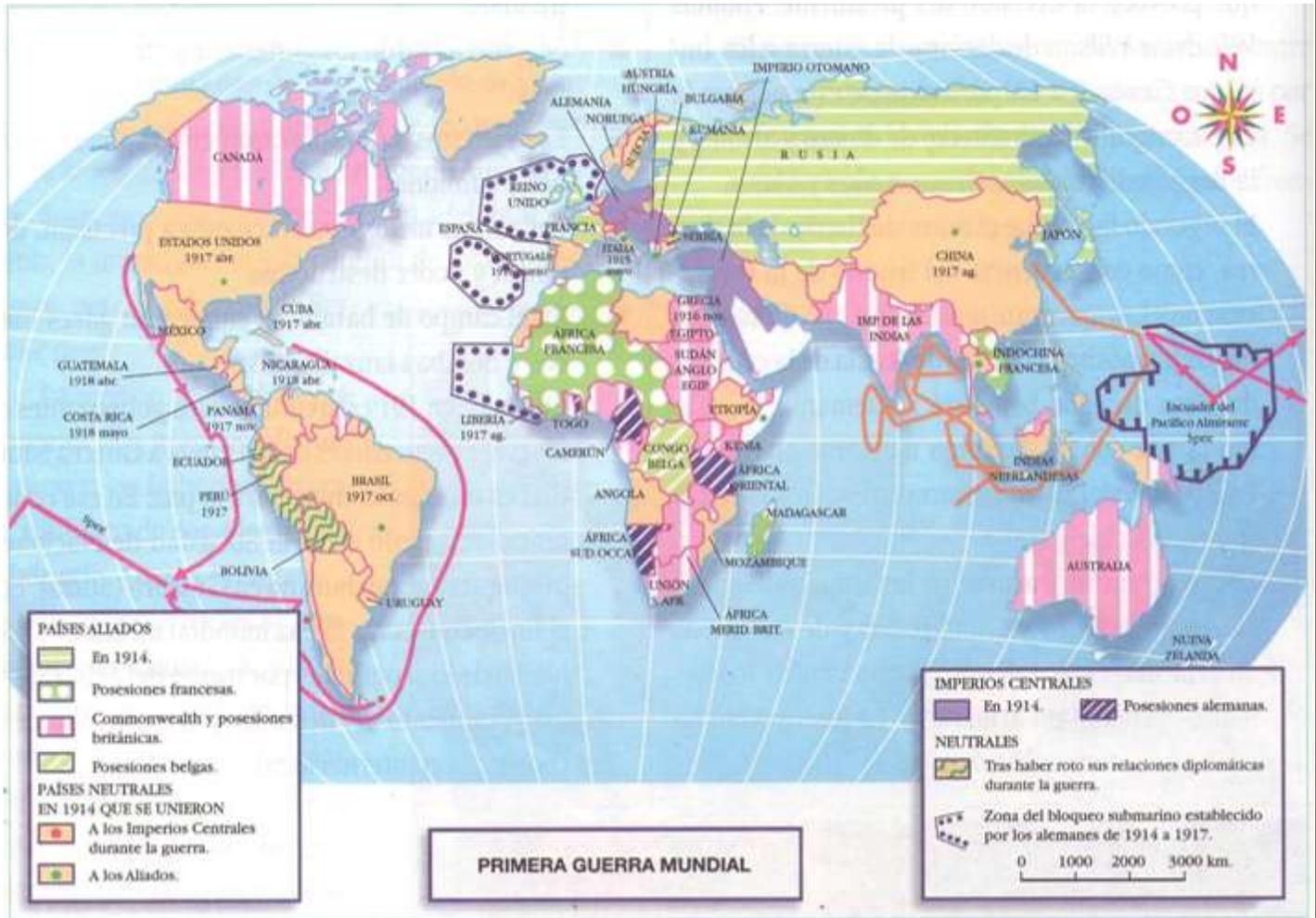
- tratado de Versalles con Alemania
- tratado de Germain con Austria
- tratado de Nully con Bulgaria
- tratado Trianon con Hungría
- tratado de Sevres con el Imperio Otomano



|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |

El más conocido es el tratado de Versalles que regulaba las relaciones entre Alemania y los países vencedores. Los alemanes los llamaron Diktat (dictado, mandato), por la fuerza con que los países aliados los trataron; también el congreso de Estados Unidos se negó a ratificar. En cambio en Francia y en Gran Bretaña se quejaban de blandura.

1. Plantea los acuerdos mínimos que debieron colocarse en los tratados que se redactaron en Ginebra.
2. ¿Cuál fue la nación más perjudicada durante la Primera Guerra Mundial y cuáles fueron sus desventajas
3. ¿Qué situaciones motivaron al desarrollo de una guerra tan cruenta como la Primera Guerra Mundial
4. ¿En qué condiciones políticas, económicas y sociales crees que quedaron los países europeos que participaron en la Primera Guerra Mundial?



Observa el mapa de la Primera Guerra Mundial y desarrolla las actividades que se plantean a continuación

5. ¿Por qué los imperios centrales tuvieron que dividir sus ejércitos en dos bandos el Oriental y el occidental?
6. ¿Qué razones tenían los países Aliados para intervenir en el conflicto?
7. Plantea una crítica frente a la situación vivida por la humanidad durante la Primera Guerra Mundial.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 25 de junio**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Edmodo de Ana Cristina Mejía

**QUE RECIBIR**

**BIBLIOGRAFIA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA**

|           |            |
|-----------|------------|
| Código:   |            |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión:  | 1          |