



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	Noveno
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Eventos en pasado ("Used to")	Viernes 12 de junio	INGLÉS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
ACTIVIDAD # 1 (cuaderno)			
Observa y escucha con atención el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=iR2ZjSEpmvo . A continuación responde con una lluvia de palabras o frases significativas en inglés la siguiente pregunta: ★ According to you and the video: How did the global order change regarding different aspects? (Según tú y el video: ¿Cómo cambió el orden mundial teniendo en cuenta diferentes aspectos?) Nota. Haz tu propio esfuerzo y trabajo. No copies ni hagas plagio. Así se hace el verdadero aprendizaje. "Don't cheat, do your best"			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: (Cuaderno)			
1. TEXTO NARRATIVO con la gramática del tiempo pasado simple:			
Copia en tu cuaderno y presta atención a la siguiente explicación corta para recordar lo básico del texto narrativo:			
<ul style="list-style-type: none">● Narrative text: A text which tells a story. (Relata un cuento o historia).● It can be narrated in first person. (Narración en primera persona).● The Purpose of Narrative Text is to amuse or to entertain the reader with a story (entretener o divertir con una historia o relato).● Ingredients: Past tenses, connectors of time and sequence, participation of personages, adverbs of time... (tiempos verbales pasados, conectores de tiempo y secuencia, participación de personajes, adverbios de tiempo, presencia de oraciones largas, completas y complejas...).● It is characterized by: beginning, development, and end. (Un inicio, nudo, y final o desenlace).			
ACTIVIDAD # 2 (cuaderno)			
Teniendo en cuenta los componentes y características del texto narrativo (inicio, nudo y desenlace, conectores lógicos, verbos en tiempo pasado, adverbios, narración en primera persona...), entreviste a uno de sus familiares más cercanos y de mayor confianza y escriba un relato o anécdota - en inglés -, donde esta persona le cuente sobre una vivencia importante e impactante suya del pasado que le haya cambiado significativamente los distintos aspectos de su vida. Debe escribir con mayúscula sostenida los verbos en pasado, subrayar los conectores lógicos que utilizó y encerrar en un cuadrado de color el párrafo de inicio, el párrafo del nudo y el de desenlace (es obligatorio).			
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO PARA PRACTICAR			
ACTIVIDAD # 3 (hoja grande a mano)			
Aprovechando el relato que escribiste en la actividad anterior, realiza una historieta de 10 escenas, estéticamente agradable a la vista y colorida, y con buenos diálogos en inglés en pasado simple y también con "Used to". Esta debe representar fielmente la narración de tu familiar. A continuación una explicación muy clara de que es una historieta y como elaborarla:			
¿Qué es la historieta?			



La **historieta** gráfica o cómic consiste en la narración de una historia a través de una sucesión de ilustraciones que se complementan con un texto escrito .

El lenguaje del cómic

- El autor de un cómic organiza la historia que quiere contar distribuyéndola en una serie de espacios o recuadros llamados **viñetas**.
- El texto escrito suele ir encerrado en lo que conocemos como **globo** o **bocadillo** que sirve para integrar en la viñeta el discurso o pensamiento de los personajes y el texto del narrador. La forma de los bocadillos depende de la intencionalidad del contenido.



<https://www.pinterest.es/pin/656681189394356306/>

CARACTERÍSTICAS DE UNA HISTORIETA

Es de carácter narrativo, considerando que: tiene la presencia de un narrador como emisor o relator de la historia; y evidencia el tiempo y la secuencia, enmarcada en viñetas.

Está representada en un lenguaje visual y verbal, teniendo en cuenta que usa imágenes y que puede o no aparecer en ella un mensaje verbal.

Cumple con la finalidad de entretener, considerando es de tipo distractiva y que debe ser de una sana diversión para quienes la leen.

ELEMENTOS DE UNA HISTORIETA

- **Viñeta**, es el espacio en el que se colocan a los personajes de nuestra historieta, generalmente es un recuadro. Es la unidad mínima y básica de una historieta que representa un momento de la historia
- **Dibujo**, representa el ambiente donde se desarrolla la historia (escenario) así como a los personajes. Van dentro de la viñeta.
- **Globos o bocadillos**, es el espacio donde se escribe lo que dicen o piensan los personajes de la historieta. Tiene dos partes: globo y rabillo (que señala al personaje que habla).
- **Cartelas**, es aquello que dice el narrador y que apoya al desarrollo de la historia. Este texto va escrito en un recuadro rectangular en la parte superior de la viñeta.
- **Onomatopeya**, es la representación del sonido. Puede estar dentro o fuera del globo. Las más usadas son: plop (caída), zzzz (dormido), crash (choque o romper algo), splash (algo cae en el agua), entre otros.

¿CÓMO SE PRODUCE UNA HISTORIETA?

- Elige el argumento o tema del cual vas a hablar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- Haz un listado de los personajes que van a participar.
- Describe el escenario.
- Divide el argumento en partes (cada una de ellas estará representada en una viñeta).
- Elige los elementos que vas a usar en cada viñeta (cartelas, onomatopeyas, globos, etc.)

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Viernes 26 de junio hasta las 10 pm.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos)
Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:
12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. WhatsApp: 3006109638 lunes a jueves de 4 pm a 5 pm (solamente).
ASESORÍA ZOOM: Viernes 12 de junio a las 2:00 pm.

QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma **VERTICAL** y con buena luz. Pégalas sobre un documento de word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado. Además debes pegar la hoja de block en el cuaderno con su historieta.

BIBLIOGRAFÍA

Creación literaria. ¿Qué es la historieta?. Recuperado de <https://creacionliteraria.net/2012/03/qu-es-la-historieta/>
Pinterest.(January 17, 2019). Garfield Classics by Jim Davis. Recuperado de <https://www.pinterest.es/pin/656681189394356306/>