



Nombre completo del estudiante		Grupo	4°1
--------------------------------	--	-------	-----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Los elementos de la música y su representación.	13 DE NOVIEMBRE	ARTÍSTICA

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



Queridas familias: En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

**META.** Reconocer los elementos que conforman la música, llamada el lenguaje universal.

**RETO 1.** Observa atentamente la imagen y escribe dos ideas que se te vengan a la mente con respecto a ella.

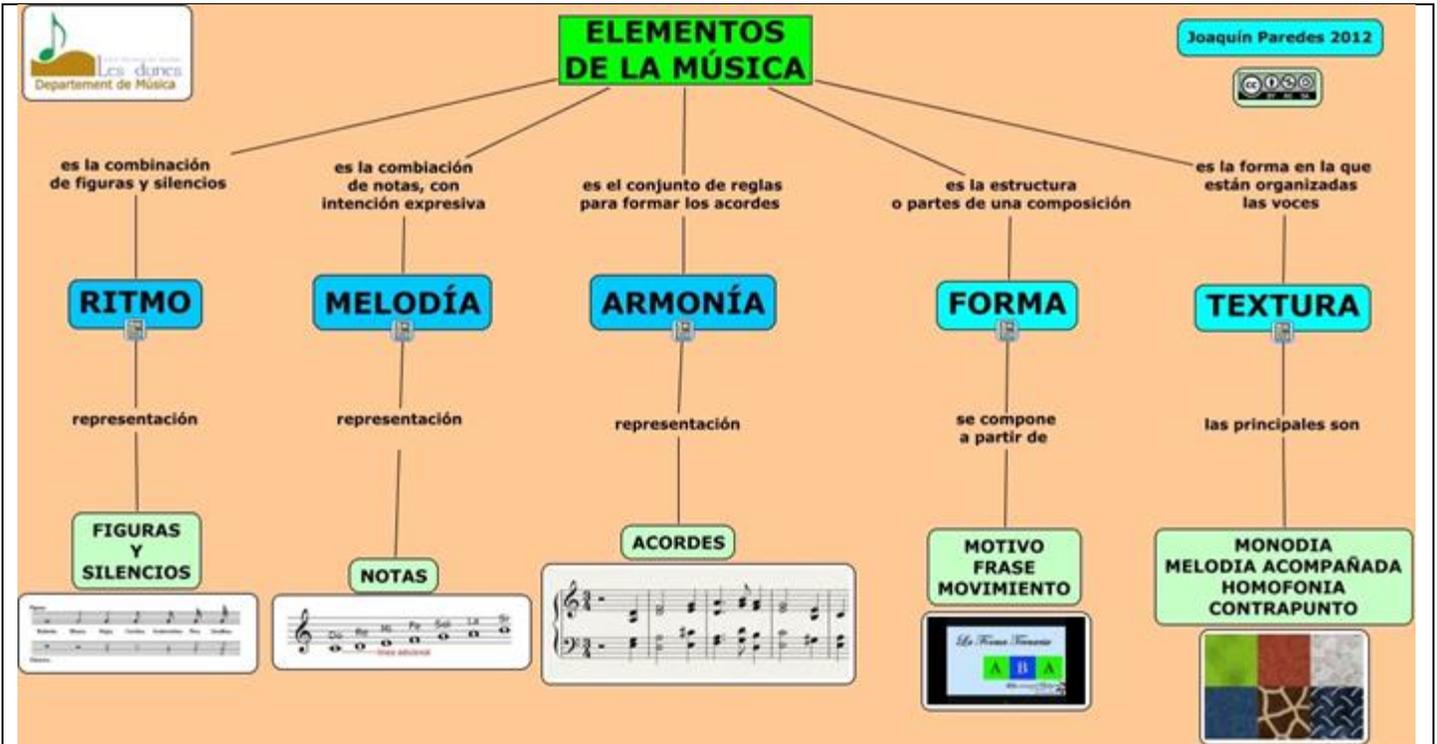
**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:** **APRENDE EN CONTEXTO: RECUERDA QUE... NO LO COPIAS, ES DE LECTURA.**

La **música** cuenta con cuatro **elementos** esenciales que son: el ritmo, la melodía, la armonía y los matices, aunque para algunos este último no es tenido en cuenta como tal. Otras propuestas adicionan el timbre como un elemento más aparte de ser una cualidad del sonido.

<https://www.youtube.com/watch?v=uZA-T9eVO08> con el siguiente video y el mapa conceptual ampliaremos el concepto.





Para desarrollar estos elementos de la música, se requiere de: Un **instrumento musical**, que es un objeto construido con el propósito de producir sonido en uno o más tonos que puedan ser combinados por un intérprete o músico para producir una melodía. ... Existe la clásica división de los instrumentos en tres familias: **viento, cuerda y percusión**.  
<https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg>



Instrumentos musicales que se pueden encontrar en una orquesta: viento, cuerda, teclado percusión y la voz.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**MOMENTO PARA PRACTICAR..** *¡Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?*

**Recuerda:** *Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.*

**RETO 2.** Dibujar y nombrar dos instrumentos de cada clase que se pueden encontrar en una orquesta.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 20 DE NOVIEMBRE**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

En la bandeja de entrada o en la carpeta personalizada de cada estudiante en sus correos, compartidos con [julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**QUE RECIBIR**

**Fotos claras y legibles de la solución de los retos 1 y 2.**

**BIBLIOGRAFÍA**

Colección trazos 4. Ed. libros y libres. Internet. (Páginas de consultas) youtube.com.