



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y  
MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	8°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
¿Cómo influye el fenómeno de la pandemia a nivel mundial en el ámbito social? económico, cultural, científico, tecnológico y político?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Las reformas borbónicas.	25 de Junio	C. SOCIALES

**EXPLORACIÓN**  
Actividades previas

<https://www.youtube.com/watch?v=J2p90cHWSnc>



**Para reflexionar:**

1. ¿Crees que los dirigentes del mundo, han mejorado el impacto ambiental de su actividad económica, a causa de la pandemia?
2. ¿La explotación irracional de los recursos tiene alguna relación con la pandemia?
3. ¿Cree que existe algún legado cultural, el cual concibe a Colombia, como un mero proveedor de materias primas?

**Nota:** Escriba las respuestas a las preguntas en hojas de blocko en el cuaderno y me envía la foto, a través del correo electrónico o por la plataforma Edmodo.

**ESTRUCTURACIÓN**  
Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER:**

1. Observa el siguiente vídeo, el cual trata sobre las reformas Borbónicas.

<https://www.youtube.com/watch?v=PljV90q36TU>





2. Realiza un mapa conceptual sobre el vídeo anterior, donde tengas presente: causas, características, objetivos, principales reformas y consecuencias.

**Nota:**

- Recuerda que, para la elaboración del mapa conceptual, debes hacer uso de los conectores y extraer los conceptos claves.
- El mapa lo puede elaborar a mano en hojas de block o en el cuaderno y me envía la foto, recuerde hacerlo de forma organizada y con caligrafía legible.
- La foto me la envía a través del correo electrónico o por la plataforma Edmodo.

Por ejemplo:



**TRANSFERENCIA**

Actividades de aplicación

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

Una de las consecuencias de las reformas borbónicas es:

**"El proyecto Borbón contempló la renovación del sistema mercantil, para que sus colonias sean proveedoras eficientes de materias primas y consumidoras de las manufacturas españolas."**

Realiza una historieta donde se observó la consecuencia descrita y que posible conexión tenga con la pandemia actual.

**Nota:**

- Se puede apoyar para la elaboración de la historieta en la reflexión inicial.
- La historieta la puede elaborar a mano en hojas de block o en el cuaderno y me envía la foto a través del correo electrónico o por la plataforma Edmodo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y  
MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: 9 de julio	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
<b>OPCIÓN 1</b> Correo electrónico: <a href="mailto:crisrina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">crisrina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a>  <b>OPCIÓN 2</b> Plataforma de Edmodo  <b>HORARIO: 12:30PM a 6:30PM</b>	<b>A través del correo</b> fotografías del mapa conceptual y la historieta, elaborados en hojas de block para los que no tienen recursos, conectividad o internet. <b>En Edmodo</b> , fotografías: del mapa conceptual y la historieta elaborados en hojas de block, o desarrollo en documento de Word. Presentación del cuaderno o una carpeta con las actividades de exploración, estructuración y transferencia, a través de las fotos o imágenes escaneadas.