



Nombre completo del estudiante		Grupo	8°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Planes futuros	Viernes 29 de mayo	INGLÉS

**EXPLORACIÓN**  
Actividades previas

Después de observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=g9tG-vJGidM>  
 Lleva tu imaginación y responde las siguientes preguntas aplicando lo aprendido con respecto a las estructuras de futuro:

1. HOW WILL THE CORONAVIRUS BE?
2. How are we going to end this academic year?
3. Will you miss your days at school?
4. Are you going to practice any sport?
5. How will the Christmas celebration be this year?
6. What are you going to do when you grow up?

**ESTRUCTURACIÓN**  
Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER:**  
**FEEDBACK O RETROALIMENTACIÓN**  
**REPASO DEL TIEMPO FUTURO SIMPLE**

Para conjugar un verbo en futuro simple con *will* se emplea este verbo auxiliar y el infinitivo del verbo principal

	afirmativa	negativa	interrogativa
Todas las personas: <i>I, you, he/she/it, we, you, they</i>	I <u>will</u> speak	I <u>will</u> not speak	<u>Will</u> I speak?

La contracción consiste en la combinación de ciertos [pronombres personales](#), [verbos](#) y la partícula de negación *not*. Este recurso se emplea sobre todo en la lengua hablada y en textos escritos en un registro informal. La finalidad es aligerar la producción oral y dotar de naturalidad al enunciado.

Forma completa	Contracción	Ejemplo
Will	...’ll	they’ll
will not	...’ll not/... won’t	I’ll not/I won’t

EXAMPLES: She will translate the book next month-Ella traducirá el libro el próximo mes

She won’t translate the book next month-Ella no traducirá el libro el próximo mes

Will she translate the book next month? ¿Ella traducirá el libro el próximo mes?

EJERCICIO PRÁCTICO: EN TU CUADERNO (hojas de block) LO COPIASY SI QUIERES BUSCAS EL LINK PARA REALIZARLO EN LA PÁGINA Y COMPARAS

Escribe oraciones afirmativas en *future simple (will)*.

(*I/do/this/later*) Example: I will do this later -Yo haré esto más tarde.

(*we/go shopping*)

(*the sun/shine*)

(*Peter/call/you*)

(*they/be/there*)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
**“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”**  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Completa las oraciones negativas con *future simple (will)*.  
 It (*rain/not*) tomorrow.Ex: It won't rain tomorrow/ No lloverá mañana.  
 I promise I (*be/not*) late.  
 We (*start/not*) to watch the film without you.  
 The bus (*wait/not*) for us.  
 He (*believe/not*) us.  
 Formula oraciones interrogativas en *future simple (will)*.  
 (*what/learn/they*) Example: What will they learn this year? ¿ Qué aprenderán ellos este año?  
 (*it/snow*)  
 (*when/you/get/home*)  
 (*she/forgive/me*)  
 (*what/say/he*)  
<https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/future-i-simple-will/ejercicios>

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas con el mismo Título TALKING ABOUT FUTURE , después de traducirlas , respóndelas en inglés de acuerdo a tus propias vivencias o imaginación

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: Viernes 12 de junio**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Edmodo o correo institucional  
[angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:angelatobon@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**Dcente grado 8º2 Eliana María Sánchez Montoya:**

**Plataforma de Edmodo** (todos aquellos que están registrados y activos)

**Correo Electrónico:** [eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES (Docente 8º2):**

12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. WhatsApp: 3006109638 lunes a jueves de 12:30 pm a 1:30 pm (solamente).

**ASESORÍA ZOOM (Docente 8º2):** Viernes 29 de mayo 3:00 pm.

**QUE RECIBIR**

En hojas de block bien organizado ,con letra legible o colores cada parte de la guía. Nombre y apellidos legibles y grupo.

**8º2:** Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma vertical y con buena luz.. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado.

**BIBLIOGRAFIA**