



Nombre completo del estudiante		Grupo	OCTAVO
--------------------------------	--	-------	--------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo influye el fenómeno de la pandemia a nivel mundial en el ámbito social.económico,cultural, científico,tecnológico y político?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
La Revolución francesa	28 de Mayo	CIENCIAS SOCIALES

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



*Observa el siguiente video en el podrás apreciar acontecimientos históricos que se han dado en el mundo, por la forma de pensar del hombre, por intereses creados por algunas naciones desenfocando en consecuencias que sin querer nos toca hacer parte de ellas. Te invito para para lo veas y saques tus propias conclusiones link*

<https://www.youtube.com/watch?v=jR2ZjSEpmvo>, luego Responde las siguientes preguntas

1. Elabora una lista en tu cuaderno de los derechos humanos que ven vulnerados en el video, mínimo 6.
2. ¿La Covid-19 nueva guerra fría biológica entre Oriente y occidente o la selección natural impulsada por un consumismo arrasador que incluye el consumo de especies exóticas por parte de los humanos?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**  
**LA REVOLUCIÓN FRANCESA**

La Revolución francesa fue un conflicto social y político, con diversos periodos de violencia, que convulsionó a la población francesa, se dio en Francia en 1789 y finalizó con el golpe de estado de Napoleón Bonaparte en 1799.

Se inicia con la toma de la bastilla la cual era una cárcel francesa donde estaban reclusos los corruptos políticos

**CAUSAS:**

**ECONÓMICAS:** Francia sufre una crisis, una serie de malas cosechas provocan la subida de los precios, el estado tiene un déficit crónico, los gastos del ejército y de la corte superan los ingresos.

**CULTURALES:** el triunfo y la difusión de ideas ilustradas han generado una corriente de crítica a la situación existente





**SOCIALES:** Los gastos militares y un lustrero de malas cosechas crearon una gravísima situación social. La mayoría de la población se vio en la miseria mientras el lujo y el despilfarro del rey y la nobleza continuaban como si nada. Luis XVI se negó a realizar cualquier tipo de reforma y defendió los privilegios de la aristocracia frente al hambre de sus súbditos, que se estaban hartando de la injusticia."

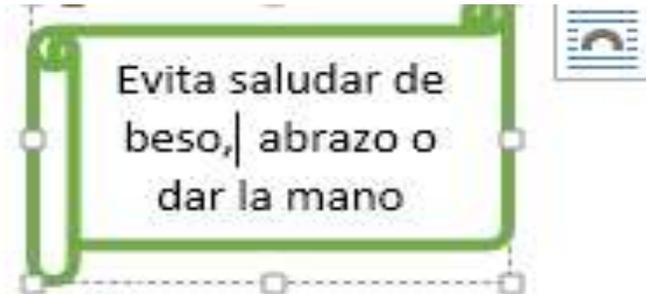
**DESARROLLO DE LA REVOLUCIÓN:** Su desarrollo se da en tres etapas estas son:

a. **La revuelta de los privilegiados:** para solucionar el déficit del estado, los ministros de hacienda del S XVI intentan fijar un nuevo impuesto en el que pagan también los estamentos privilegiados, que se niegan en 1787 el rey convoca una asamblea de los nobles para intentar aprobar el impuesto; lo rechazan, Lafayette lanza la idea de convocar estados generales que es la única que puede aprobar nuevos tributos. La nobleza y el clero rechaza el absolutismo, la burguesía los privilegios, el campesinado con tierras los altos impuestos y el campesinado sin tierras aspira a tenerlas.

b. **Revuelta burguesa:** 1789 se inauguran en Versalles los estados generales, los privilegiados piden reuniones por separado y voto por estamento. El tercer estado pide reuniones conjuntas y voto por individuo. El 7-7 el tercer estado se proclama asamblea nacional y exige que se desunan los

otros dos estamentos, el rey acepta la legalidad de esta asamblea.

c. **Revuelta popular:** El pueblo de París decide apoderarse de las armas almacenadas en los inválidos y de la munición almacenada en la Bastilla, el 1477-1789 las masas asaltaron la Bastilla. Los campesinos atacan las propiedades de los nobles destruyendo documentos que establecen sus obligaciones con los nobles.



### **CONSECUENCIAS**

Fin del Antiguo régimen. La Revolución francesa a

Abolió todos los elementos del feudalismo como la servidumbre, los privilegios del clero y la nobleza también llegaron a su fin.

Se estableció un nuevo orden sobre la base de la "Declaración de los Derechos del Hombre."

La bandera o lema de la Revolución Francesa fue "Libertad, Igualdad y Fraternidad". Para los franceses, la libertad significa el derecho a la propiedad, la seguridad de la vida, a la resistencia, al culto, a la libertad de expresión y de prensa. Igualdad significa la ausencia de todos los elementos del feudalismo, incluyendo la servidumbre y los privilegios del clero y la nobleza.

La Revolución francesa difundió las ideas del nacionalismo y la democracia a todo el largo y ancho del mundo.

En ella se abolió la esclavitud de los negros y la prisión por deudas.

A las mujeres se les garantiza protección en sus reclamaciones de propiedad en común con los hombres.

Se aprobaron nuevas leyes de la herencia, por el cual todos los herederos debían heredar la propiedad igualmente (fin del mayorazgo). Las conquistas de Napoleón tuvieron un impacto tan grande, que la revolución y las ideas del nacionalismo, patriotismo y democracia se extendieron a través de toda Europa.

Se da la declaración de los derechos humanos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA**

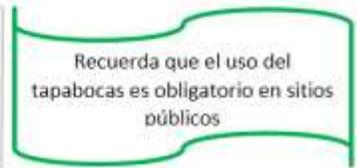
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

De acuerdo a la información suministrada en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0> y a los conceptos dados en las actividades de construcción conceptual, elabora una historieta de 6 escenas donde representes la revolución francesa con dibujos y leyenda.

Escribe un ensayo sobre los derechos humanos y como son vulnerados en nuestro país. Mínimo de 15 renglones

Elabora un grafiti con la frase revolución francesa



**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:** Plazo para enviar el trabajo hasta junio 11 del 2020 a partir de las 7 am hasta las 11:30 pm. **NOTA:** la notas la recibirás entre los 5 días hábiles siguientes después de haber sido enviado el taller

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Correo electrónico  
miryam@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

**QUE RECIBIR**

1. Respuesta a las preguntas de exploración
2. Historieta
3. Ensayo
4. Graffiti

**BIBLIOGRAFIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=jR2ZjSEpmvo>  
<https://www.lavanguardia.com/internacional/20200323/4855435774/coronavirus-experimento-laboratorio-guerra-biologica-teorias-conspiratorias.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0>  
<https://mihistoriauniversal.com/edad-contemporanea/revolucion-francesa/>