	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**1°**
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**	
GUIA DE EVALUACION DE PERIODO	**JULIO 8**	**SOCIALES**	
EXPLORACIÓN **Actividades previas**			

En compañía de un adulto lee la siguiente historia … Es entretenida y nos deja un gran aprendizaje

- (no hay que imprimirla ni copiarla,)

Yo quiero mi barrio….

Yo soy Samuel y vivo en el barrio San Mateo. Mi barrio tiene muchas casas como personas y yo vivo feliz con todos mis vecinos, los cuales nos sirven y nos ayudan mucho.

Liliana la peluquera nos deja siempre lindos. Emiliano el panadero hace con su masa ricos pasteles. Melisa la modista usa tela y teje mantas para vender. Danilo el mecánico le arregla el carro a Timoteo que es conductor y transporta a las personas, don Luis es el carnicero y Tomas el tendero, nos vende las papas para la sopa a diario. Lina y Néstor recogen la basura para que el barrio este siempre limpio.

- *Todos los vecinos nos llevamos bien porque sabemos que la convivencia depende del respeto a las personas y porque sabemos que los lugares que hay en él son de todos y para todos; la iglesia, la escuela, el hospital, la cancha, la tienda y todos los demás.*

Pero…… Un día Emanuel Matías y yo estábamos jugando y observando los nidos de las palomas entre los pinos del parque. Nos divertíamos mucho cuando de pronto apareció un niño que recién se había pasado cerca de mi casa, llamado Tomás, con su perro. Todo era normal hasta que el perro hizo popo en nuestro parque y el niño se fue como si nada. Nosotros nos quedamos sorprendidos y mirando con desagrado su actitud. Varios días después, él estaba en el parque muy entretenido jugando y corriendo, cuando de pronto se detuvo, porque sintió que había pisado algo blando y pegajoso, que activo un desagradable olor… Miró hacia el suelo y vió que se había ensuciado el zapato con popo

Nosotros nos reímos carcajadas…. Nos miró muy enojado, pero inmediatamente le recordamos el día en que él llevo su perro y no recogió sus excrementos. Él agacho su cabeza y se fue muy avergonzado.

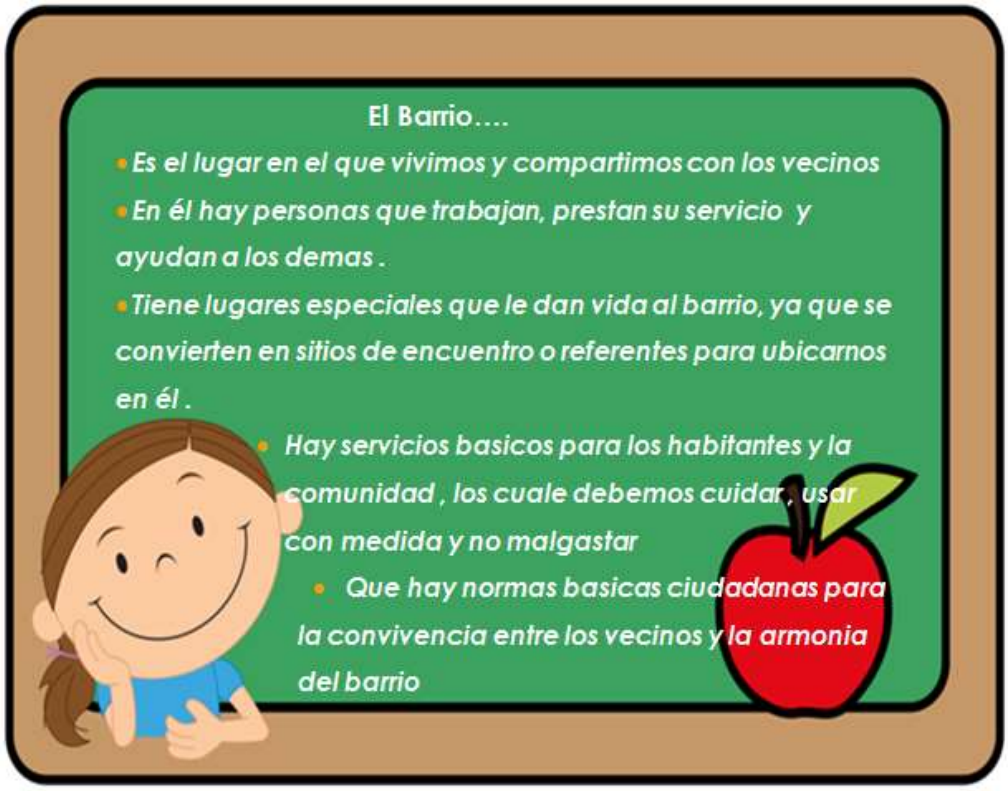
Desde entonces cada vez que Tomás sale con su perro, lleva siempre una bolsa para recoger sus desechos. Ahora es nuestro amigo y juntos decidimos hacer una campaña para evitar que algo así volviera a suceder en el parque. Colocamos letreros en madera que invitan a todos a ser responsables con sus mascotas y ser buenos vecinos y organizamos ***un grupo de guardianes del medio ambiente*** *en nuestro barrio.*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Recuerdo que



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Actividades. Teniendo en cuenta la historia "Yo quiero mi barrio" y lo trabajado en clase, realiza la ficha que aparece a continuación (Pueden imprimirla) y las actividades finales. El niño la responde con ayuda/acompañamiento de un adulto que le ayude a movilizar las respuestas, pero que no se las diga.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

ACTIVIDAD

1. ***Como se llama el barrio de Samuel?*** _____

2. ***Escribe los nombres de quienes prestan un servicio en el barrio*** _____,

_____, _____, _____, _____

_____, _____, _____, _____

3.

Une con una línea la persona con lo que se asocie

panadero ●	● tela ●	● sopa
modista ●	● papas ●	● pasteles
tendero ●	● masa ●	● mantas

4. **Qué *lugares del barrio se nombran en la historia? (antepone el articulo al escribirlos el-la)***

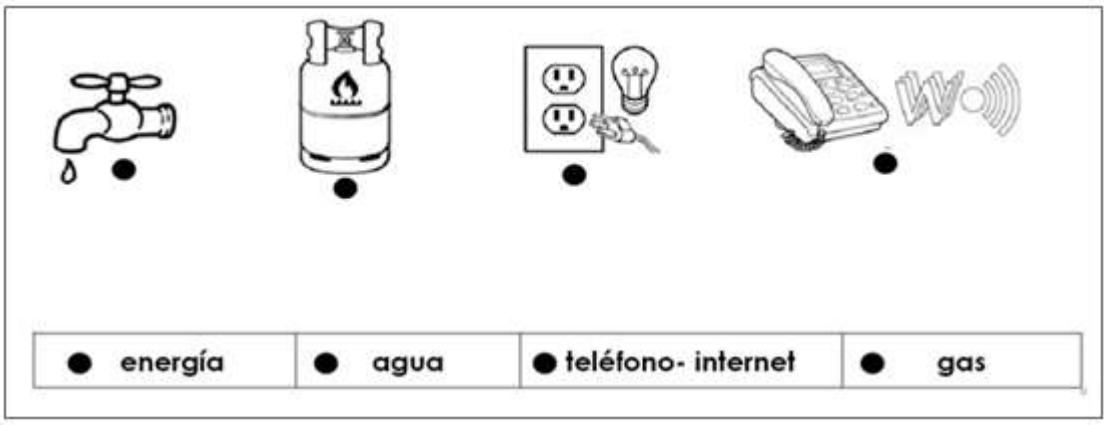
_____ _____; _____ _____; _____ _____;

_____ _____; _____ _____; _____ _____.

5. ***De quién y para quién son los lugares del barrio?*** _____

_____

6. ***¿Cuáles son los servicios públicos indispensables en la casa de Samuel y en el barrio dónde él vive? (el niño lo resuelve por asociación con las primeras letras)***



● energía	● agua	● teléfono- internet	● gas

Encierra la letra que tiene la respuesta correcta.

7.Cuál es el valor que permite la convivencia en el barrio? _____

8. Inicialmente Tomas es un

a. buen vecino b. mal vecino c. buen amigo d.. mal amigo

9. *Lo que le sucede a Tomas es…*

a. Consecuencia de sus propios actos

b. Una situación de mala suertes

c. Producto de la falta de educación de las mascotas

10. Tomas decide hacer una campaña en el parque debido a que

a. Ya no se quería ensuciar más los zapatos

b. No quería que se burlaran más de él

c. Reflexiono sobre sus actitudes y comportamientos

11. El grupo comunitario que organizo Tomas con Samuel ayuda a…

a. la salud, ejercitación y bienestar para las personas del barrio

b. Promover el mejoramiento de la calidad de vida y la convivencia del barrio

c. Permitir la promoción de talentos y a la formación artística y cultural del barrio

12. en una hoja de block y con ayuda de un adulto, **realiza un mapa/plano de tu casa y los lugares más representativos que hay cerca de ella** (identifica el nombre de tu barrio y los lugares con su nombre) … Ejemplo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

13. Con implementos, ropa y utensilios que tengas en casa, **representa a una de las personas que trabajan en la comunidad** y que con su servicio, la ayudan a ser mejor y has un corto video: si sabes el nombre de quien lo realiza en tu barrio, en que consiste tu oficio y porque es importante para el barrio. Ejemplo

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: JULIO 23

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
Correo electrónico **martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co** **isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co** **Whatsapp:** **Martha Gallego 3052256572** **Isabel Arredondo 305224444** **Horario: 7:00 a 12:00**	**Fotos del taller** **Foto del mapa** **Video corto**

BIBLIOGRAFIA