



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	1
--------------------------------	--	-------	---

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo a través del género narrativo puedo desarrollar otros aprendizajes?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Objetos del salón de clase Órdenes y expresiones usadas en el aula.	julio 9	INGLÉS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Con las actividades de hoy damos finalización al segundo periodo. Estas actividades corresponden a la evaluación de periodo y con ello podemos darle una respuesta a la pregunta problematizadora que estuvo abriendo esta guía, como las anteriores.

La idea es que desde la asignatura de inglés podamos aportar para darle respuesta a esta pregunta. ¿qué es difícil?, lo entiendo, pero debemos recordar que si bien nuestra lengua materna o idioma nativo es el español; la lengua objetivo es el inglés y es allí donde debemos enfocar nuestros esfuerzos en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera



Responde en tu cuaderno de inglés la pregunta problematizadora

¿Cómo a través del género narrativo puedo desarrollar otros aprendizajes?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
 Just read (Sólo lee)
 ¿Has oído hablar de la palabra acróstico? ¿sabes que significa y cómo se hacen?



ACRÓSTICOS

Composición poética en la que las letras iniciales, medias o finales de los versos, leídas en sentido vertical, forman una palabra o una frase.

EJEMPLO:

Maravillosa creación
Unica y delicada
Jovial y radiante
Especial e importante
Ríe y llora ...pero siempre ama



What is an acrostic?

The term acrostic can be defined as a poem, word puzzle, or other composition in which certain letters in each line form a word or words.

Example



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR
Escribe en tu cuaderno de inglés
Write in your English notebook.



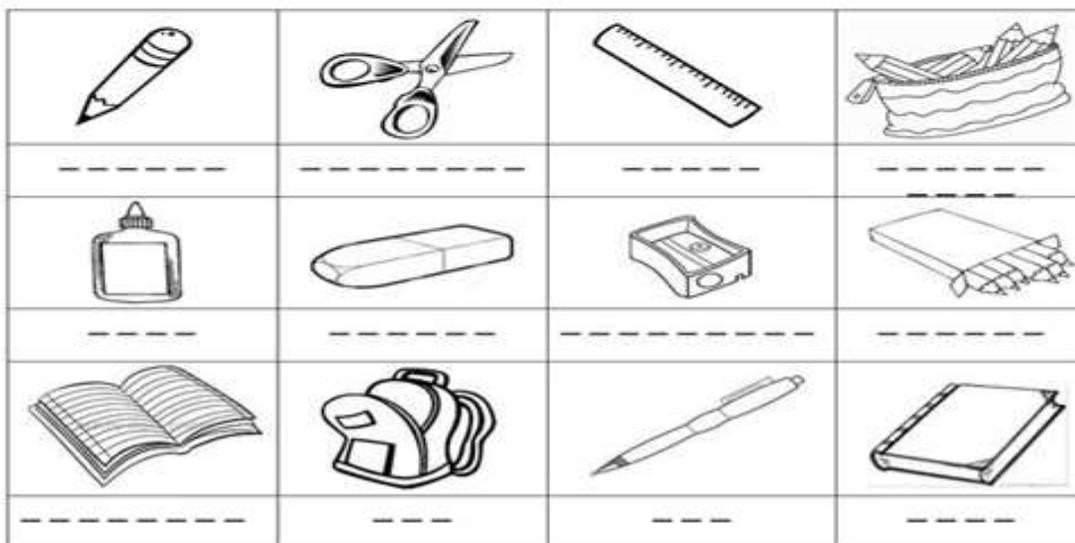
1. Encuentra los nombres de los elementos de la escuela en la sopa de letras, luego escribe el nombre debajo de cada imagen.

1. Find the school supplies names in the word search. Then, label the pictures.

School Supplies

S C I S S O R S D A I X O B H
 S P W H B A G O V S K W Z B Y
 C B Q A W D D W I H T A U K I
 T N E R A S E R L Q H O E S F
 D M A P X I R H D D N T X P L
 J F A E X T Q H Z E H R V E Z
 G C B N I O D I R C D P I N I
 L G B B V N J G U J W T O C I
 U U A R H O M K N E E D U I V
 E H E P P T U X B E P H C L T
 U Q X E K E C R J M Z W S C D
 Q J W N G B R U L E R A L A M
 N T Z C C O L O R S L B W S Y
 H U C I B O O K P K F O Q E Z
 C L V L O K F I B P V Y F T F

- colors
- eraser
- bag
- pen
- pencil
- glue
- scissors
- pencil case
- book
- ruler
- sharpener
- notebook



2.. Watch the video and repeat (Mira el video y repite)

<https://youtu.be/tr896y6clM>

3. Read, circle and write the correct word that complete the sentence. (Lee, encierra en un círculo y escribe la palabra correcta que complete la oración.)



Name _____

Painting

The boy likes to paint.
He can paint the sun.



The girl likes to paint too.
She can paint a flower.



1. The boy can paint the _____.

- A. dog
- B. sun
- C. flower

2. The girl can paint the _____.

- A. flower
- B. cat
- C. sun

3. The boy and girl like to _____.

- A. run
- B. hide
- C. paint

4. Trace the commands with a red color. (Taza los comandos con color rojo)



TRACE THE COMMANDS

be quiet
turn around
sit down
stand up
clap your hands
hands up
hands down
stamp your feet

5. Write an acrostic with the letters of your name. (Escribe un acróstico con las letras de tu nombre.)

What's your name?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: julio 23

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
WhatsApp 3053197719

QUE RECIBIR

Fotos con las actividades realizadas

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.pinterest.ie/pin/543809723737442128/>

https://youtu.be/_tr896y6clM

ISL Collective.com

<https://www.education.com/worksheet-generator/reading/word-tracer/>