



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	1°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo a través del género narrativo puedo desarrollar otros aprendizajes?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Clasificación de los seres vivos (microorganismos, Plantas, animales, hombres): * Características de las plantas * Clasificación de los animales		CIENCIAS NATURALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=25iYNr7UorE> Responde con ayuda de un adulto

¿Qué animales encontraste? Escribe su nombre
¿Qué plantas hay en mi entorno?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

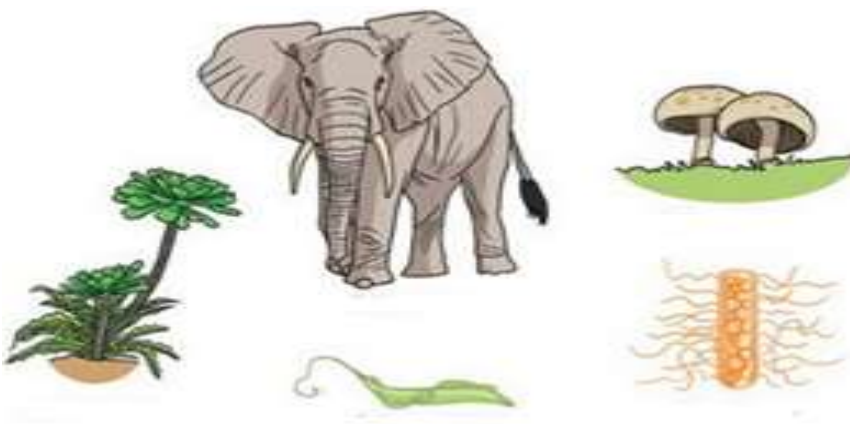
MOMENTO PARA APRENDER: Escribe en tu cuaderno de Ciencias Naturales
Fecha :
Nombre

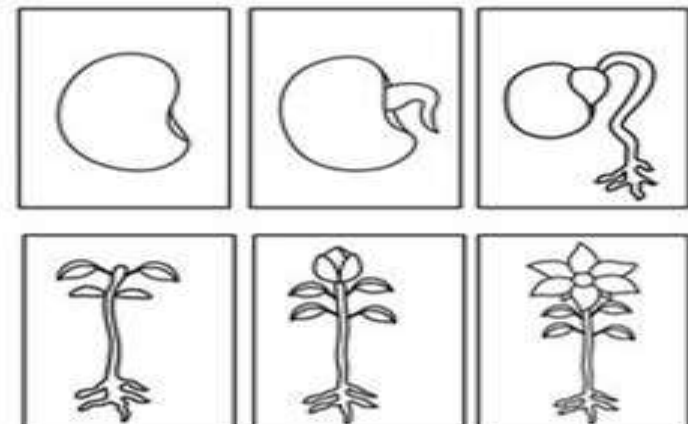
CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

En nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos, algunos muy grandes y altos como una palma y otros mucho más pequeñitos como una hormiga o un musgo y otros que solo lo puedes hacer a través del microscopio.

LOS SERES VIVOS SE CLASIFICAN ASÍ,
microorganismos, son seres diminutos que pueden verse a través del microscopio
los hongos
las plantas
los animales.
Los seres humanos también somos seres vivos
Las plantas
Las plantas son seres vivos que pueden fabricar su propio alimento. Ellas necesitan: **agua, luz del sol, minerales de la tierra, aire**
Las plantas liberan oxígeno y sirven de alimento a las personas y los animales.
Las plantas tienen un color verde en sus hojas y lo produce una sustancia llamada **clorofila**, gracias a ella las plantas toman la luz del sol y fabrican su propio alimento en un proceso llamado **fotosíntesis**

Las plantas nacen de una semilla, esta se desarrolla y se convierte en nueva planta. Las plantas son muy útiles por que las usamos como:
Alimento, medicina, adorno, madera, vestido







PARTES DE LA PLANTA

La mayoría de las plantas tiene:

Raíz: Su función es la de fijar la planta al suelo, gracias a ella se absorben nutrientes del suelo

Tallo: sostiene la planta y lleva los nutrientes

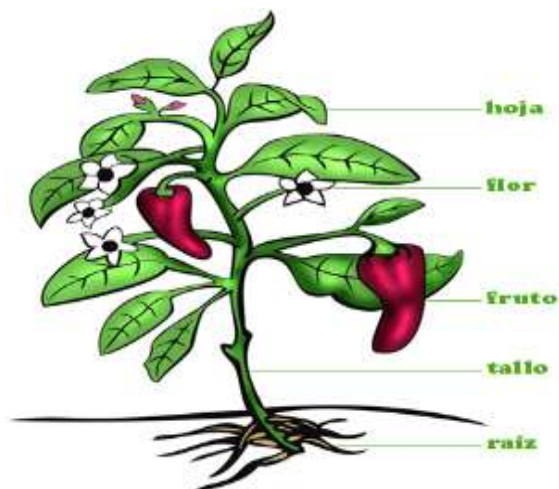
Hojas: en ellas se fabrica el alimento de la planta

Flores: producen frutos

Frutos

Afianza tus aprendizajes: Si puedes observael siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI



TRANSFERENCIA **Actividades de aplicación**

MOMENTO PARA PRACTICAR

Busca palabras de flores, plantas o frutas que inicien con las letras m p, s, l, t. escribe 10 con cada letra ,

Dibuja algunos alimentos que nos ofrecen las plantas para nuestra sana nutrición.

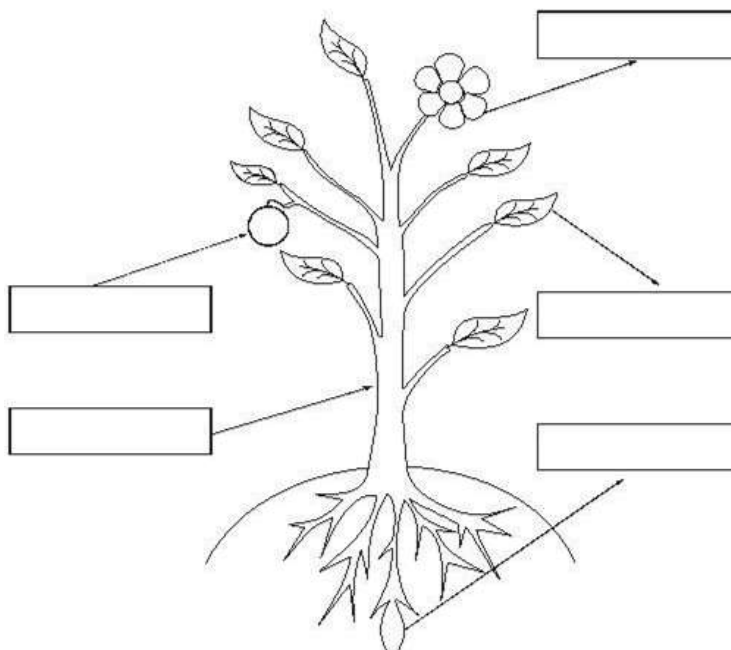
Completa

Las plantas reciben la luz del sol y respiran por las

El sostiene la planta

Las plantas se alimentan por

Escribe en el espacio el nombre de cada parte de la planta





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

(puedes imprimirla y pegarla)

Con la ayuda de un adulto vamos a poner a germinar una semilla de frijol, colocamos en un vaso plástico, le ponemos un poco de agua y algodón encima y luego colocamos el frijol- Semana a semana, observaremos lo que sucede con la semilla y vamos haciendo el dibujo en el cuaderno de ciencias

Si quieres mejorar tu comprensión y afianzar el tema te invito a que veas el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aDI

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 16 DE JUNIO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp:

Martha Gallego 3052256572

Isabel Arredondo 3052224444

HORARIO DE ATENCIÓN: Para envío de evidencias todos los días de 10:00 a.m a 6:00 pm .

QUE RECIBIR

Foto de las actividades realizadas en el cuaderno.

BIBLIOGRAFÍA

Vida 1. Editorial Voluntad
Webdelmaestro .com