



Nombre completo del estudiante		Grupo	1
--------------------------------	--	-------	---

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Los animales Características y clasificación	Junio 17	CIENCIAS NATURALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://www.youtube.com/watch?v=25iYNr7UorE> Recuerdas el video de la importancia de aprender a leer. (Dialogo con mis padres

Los animales que aparecen en el video

- ¿Se alimentan de lo mismo?, **que comen**
- ¿Todos nacen de la misma manera? **Como nacen**
- ¿Cómo es su pie?
- ¿Pueden vivir todos cerca del hombre? **¿Por qué?**

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
 Escribe en tu cuaderno de Ciencias
 Nombre:
 Fecha:

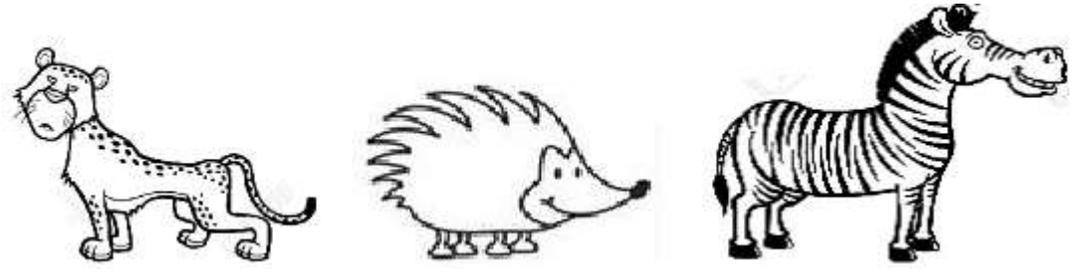
Los animales

Son aquellos seres vivos que nacen, crecen, se reproducen, se alimentan, son capaces de moverse y se relacionan con otros seres.

Los animales le sirven al hombre como alimento, en la industria, el cuidado, el transporte

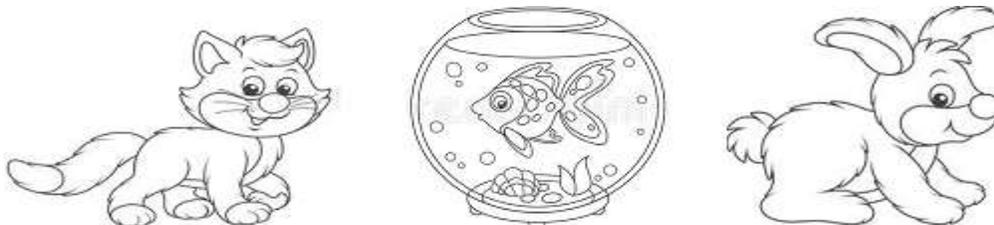
Clasificación de los animales

Animales Salvajes: que vive en **libertad**, ya sea sobre la tierra, el agua o volando



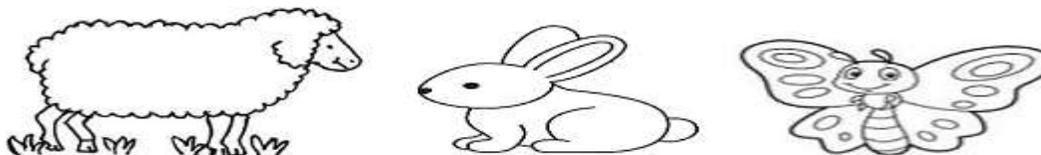


Animales domésticos : Son los que han aprendido a convivir con el ser humano



Por su alimentación

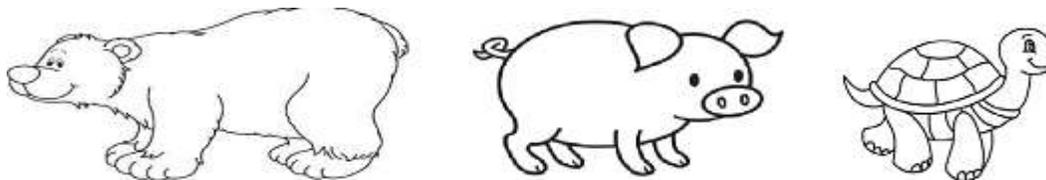
Herbívoros se alimentan de partes de la planta



Carnívoros se alimentan de carne



Omnívoros comen de todo

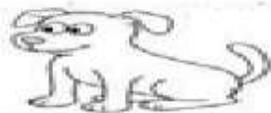


Su forma de nacer

Ovíparos Nacen por medio de huevos

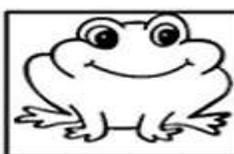


Vivíparos Nacen del vientre de la madre



Por su estructura

Vertebrados: Tienen huesos y columna vertebral

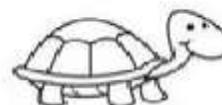


Invertebrados: No tienen huesos ni columna vertebral



Según el lugar donde vivan

Terrestres: Son todos aquellos viven y se desarrollan en tierra firme.



Acuáticos: pasan toda su vida, o la mayor parte de ella, en el agua



Aéreos: tienen la capacidad de volar y desplazarse por el aire.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR



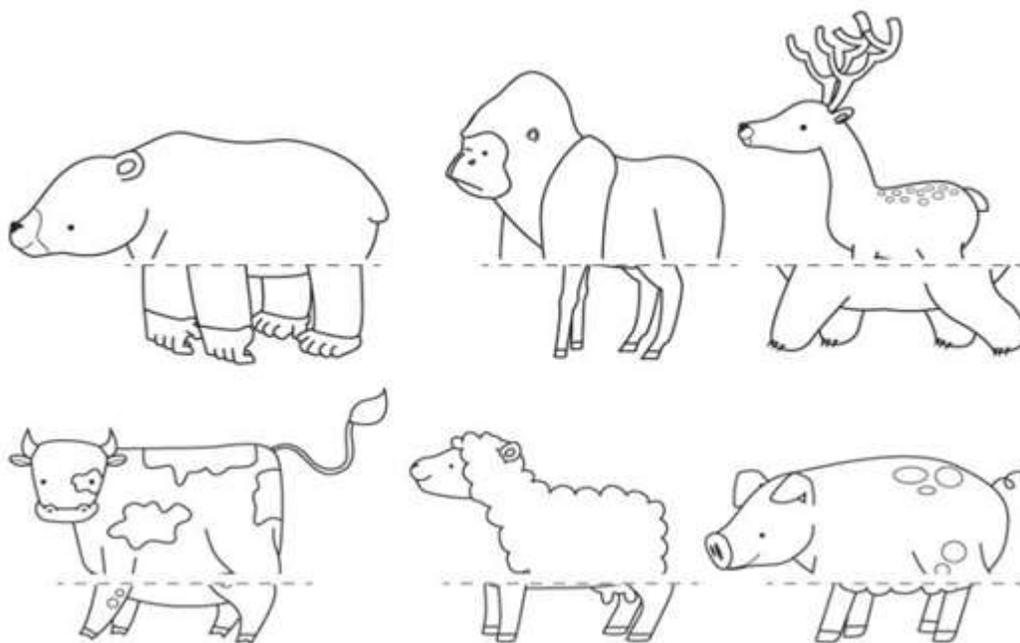
1. Elige un animal que te llame la atención y con ayuda de un adulto describirlo teniendo en cuenta las clasificaciones que hemos visto.

Por ejemplo:

El cerdo: Es doméstico, camina, es terrestre, es omnívoro, es vivíparo

2. Piensa en un animal vivíparo que te guste, dibújalo y pntalo con sus crías

3. Recorta y arma los animales (puedes dibujarla o imprimirla)



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Junio 24

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp:

Martha Gallego 3052256572

Isabel Arredondo 305224444

Horario: 7:00 a 12:00

QUE RECIBIR

Foto de las actividades realizadas en el cuaderno

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.conmishijos.com/>

Aprender juntos Santillana