



Nombre completo del estudiante		Grupo	
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo a través del género narrativo puedo desarrollar otros aprendizajes?</b>			

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
La sustracción	SEMANA 1	MATEMÁTICAS

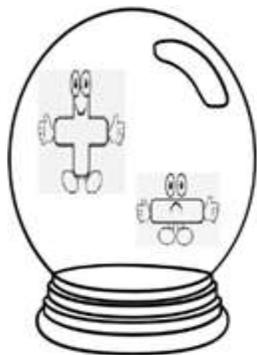
**EXPLORACIÓN**  
Actividades previas

Escucha con mucha atención y con ayuda de un adulto, responde

El adulto lee. Y al final le realiza las preguntas al niño.

1. ¿Qué nombre le darías al cuento?
2. ¿Quiénes son sus personajes?
3. ¿Dónde vivían **Suma y Resta**?
4. ¿Por qué **Resta** y **Suma** creían que el otro estaba loco?
5. ¿Quién crees que tenía la razón?
6. ¿Que aprendieron los dos personajes

Solo se socializan las respuestas (**No se escribe el cuento, sólo se lee**)



En una bola de cristal muy muy pequeña vivían dos compañeros que no se llevaban muy bien. Uno se llamaba **Suma** y el otro **Resta**, para Suma todo a su alrededor era precioso, y lo que más le gustaba hacer era contar hacia delante: “0, 1, 2, 3, 4,...

“. Cuando Suma se ponía a contar, Resta le decía: “¿Qué haces?”, y Suma le contestaba: “Voy sumando uno a cada número que voy obteniendo, y siempre empiezo por el cero”.

Resta no entendía nada y se pensaba que Suma estaba loco... A Resta todo lo que le rodeaba le parecía triste, y lo que más le gustaba era contar hacia atrás: “10, 9, 8, 7, 6...”. Cuando Resta se ponía a contar, suma le preguntaba: “¿Qué haces?”, y Resta le contestaba: “Voy restando uno a cada número que voy obteniendo, y siempre empiezo por el diez”. Suma no entendía nada, y se pensaba que Resta estaba loco...

Pero un día, un niño, en el colegio, cogió la bola de cristal donde vivían, miró a través de ella y vio como contaban Suma y Resta, y les dijo: Son cosas complementarias, sumar y contar hacia delante, es lo contrario que restar y contar hacia atrás, por eso a veces no se entienden, pero en realidad los dos son lo mismo, operaciones de matemáticas. A partir de que el niño dijo esto, Suma y Resta se entendieron mucho mejor, y nunca más pensaron que el otro estaba loco.



**ESTRUCTURACIÓN**  
 Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER:**

(Para escribir en el cuaderno de Matemáticas hoja en blanco)

Nombre:

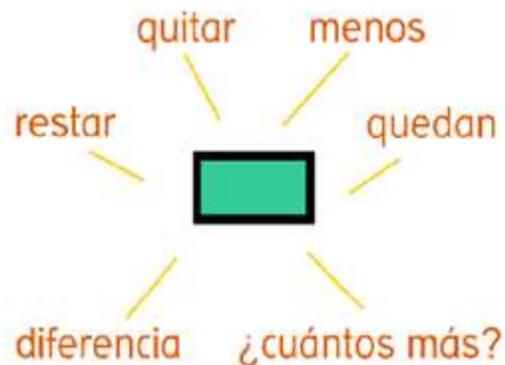
Fecha:

**La resta**

**Restar** es quitar, mermar, perder, sacar una cantidad menor de otra que sea mayor.

Restar es la operación contraria de la suma

Su símbolo es  y se lee **menos**



**Términos de la resta**

- **Minuendo:** Es la cantidad que tengo
- **Sustraendo:** Es lo que voy a sacar o quitar
- **Diferencia:** Es lo que me queda

Por ejemplo si tengo 7 zanahorias y me como 2, me quedan 5



$$\begin{array}{r} 7 - \\ \underline{2} \\ 5 \end{array}$$

**Recuerda:** Siempre escribo primero la cantidad mayor y luego la menor.

Comienza **siempre por las unidades**

**TRANSFERENCIA**  
 Actividades de aplicación

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

- Piensa y resuelve en tu cuaderno



1. Pepe tiene 46 monedas y se gasta 24 monedas, ¿cuánta monedas le quedan?

2. En tu salón hay 36 estudiantes, si 21 son niños ¿cuántas son niñas?

3. Tengo 24 huevos y uso 12 para hacer una tort, ¿Cuántos huevos me quedan?

• Resta 2 y luego continua la serie



• Colorea según el resultado (Puedes imprimir la figura)

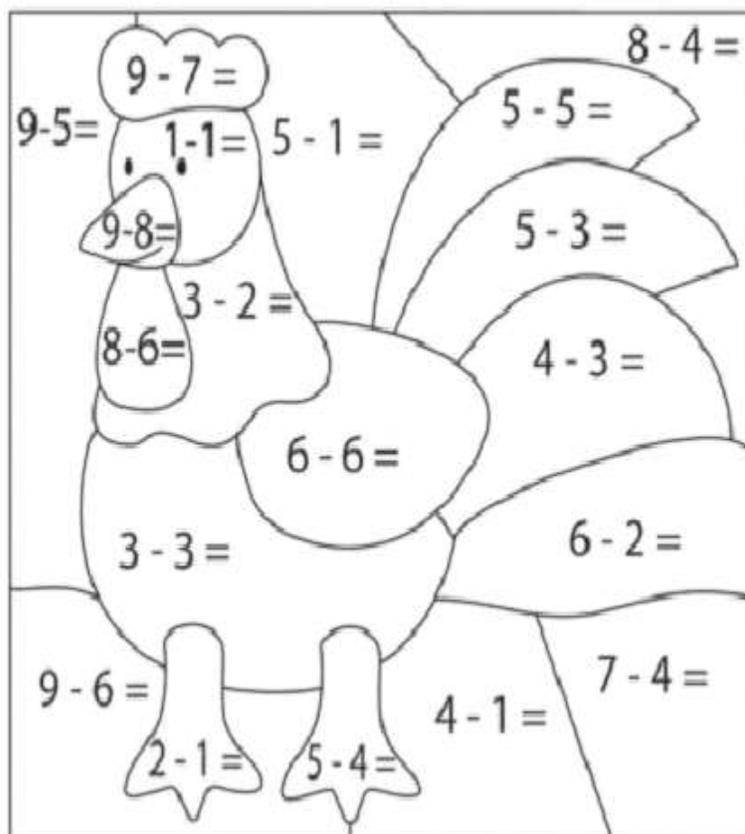
0 = naranjado

1 = amarillo

2 = rojo

3 = verde

4 = azul



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Viernes 19 de Junio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico

QUE RECIBIR

Foto de las actividades realizadas en el cuaderno



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

[martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

[isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

**Whatsapp:**

**Martha Gallego 3052256572**

**Isabel Arredondo 305224444**

**Horario: 7:00 a 12:00**

**BIBLIOGRAFÍA**

Matemática SM

Imágenes Educativas

Cuentos infantiles cortos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	
--------------------------------	--	-------	--

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo a través del género narrativo puedo desarrollar otros aprendizajes?**

<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
Resta	SEMANA 2	MATEMÁTICAS

**EXPLORACIÓN**  
Actividades previas

Para dialogar con la familia (no se escribe)

¿Recuerdas la lectura de la clase anterior de suma y resta?

Suma siempre contaba hacia adelante desde el 0, así : 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 ; por el contrario resta lo hacía, hacia atrás así: 9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

- ¿Crees que así como contamos los números hacia adelante y hacia atrás, podemos leer también todas las palabras?
- Conoces algunas palabras que se lean de igual manera hacia adelante o hacia atrás

**ESTRUCTURACIÓN**  
Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER:**

Escribe en el cuaderno de Matemáticas( en hoja limpia)

Nombre:

Fecha:

**Resta de números de dos cifras**

Para restar números de dos cifras, primero restamos las **unidades** y luego las **decenas**.

**Paso 1**

<b>D</b>	<b>U</b>
4	9
-1	2
	7

**Paso 2**

<b>D</b>	<b>U</b>
4	9
-1	2
3	7

$$49 - 12 = 37$$

**Recuerda:**

Para solucionar problemas de resta



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

1. Lee muy bien el enunciado del problema hasta entenderlo
2. Señalar los datos claves del problema
3. Copiar los datos a un lado y ayudarte con dibujos (si quieres)
4. Realizar la resta copiando bien los datos
5. Escribir la solución del problema (recuerda escribir siempre en la solución lo que se te pide en el problema)

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

- Piensa y resuelve

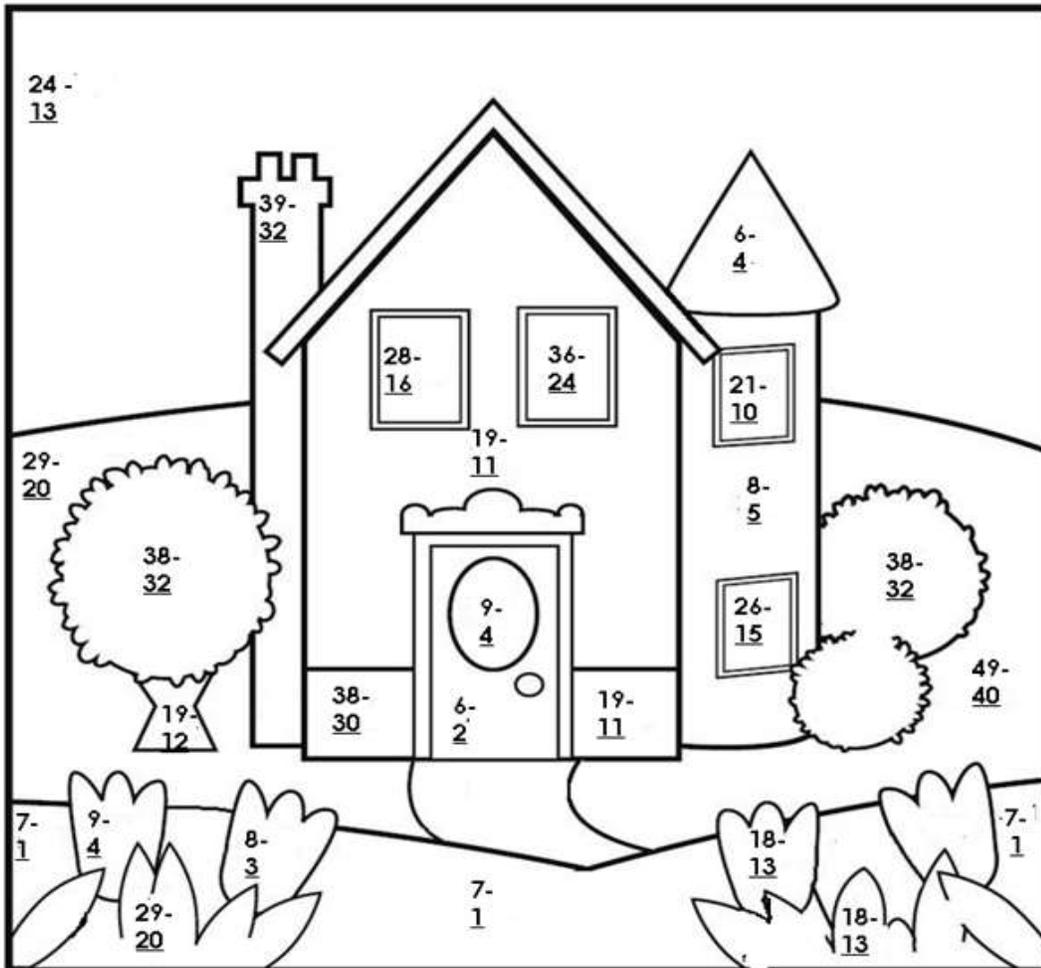
1. Manuela debe comprar 45 manzanas y solo ha comprado 24, ¿cuántas manzanas le faltan por comprar? **R//**
2. Luna, sembró 38 árboles y Luisa 26, ¿cuántos árboles menos sembró Luisa? **R//**
3. En un corral hay 37 gallinas, se escapan 13 gallinas, ¿cuántas gallinas quedan? **R//**
4. Susana tiene en su álbum de fotos 49 fotos, de ellas 15 son a blanco y negro y el resto son a color, ¿cuántas fotos son a color? **R//**

- Realiza las restas y luego colorea la ficha (puedes imprimirla)

3= rosado    4= rojo    5= amarillo    6= verde oscuro    7= café    8= morado    9= verde claro    11= azul    12= amarillo



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Páginas del libro Nacho matemáticas( 10,12, 21)

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

FECHA DE REVISIÓN: 26 de Junio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico  
[martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
[isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

Whatsapp:

Martha Gallego **3052256572**

Isabel Arredondo **305224444**

Horario: 7:00 a 12:00

QUE RECIBIR

Fotos de la actividad realizada  
Videollamada sobre la resta

**BIBLIOGRAFÍA**

Nacho matemáticas  
Pinterest