	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**1°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo a través del género narrativo puedo desarrollar otros aprendizajes?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Partes de la Narración	23 de Junio	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el video _https://www.youtube.com/watch?v=25iYNr7UorE y con ayuda de un adulto, responde (el adulto lee los recuadros, el niño escribe las respuestas)

Organiza la historia según los acontecimientos ocurriros. Coloca el numero según el orden en que suceden

Cuento: La Importancia de leer

.

Los animales van de paseo y mientras se divierten el gato se monta en un puente de viejas tablas y empieza a llamar a sus amigos para que pasen juntos al otro lado, y estos lo miran asustados porque un letrero dice "puente roto" pero en un instante el puente se rompe y el gato cae al agua

Inicia el año escolar y la maestra toma lista, pero falta el gato, sus compañeros le dicen que a el no le gusta estudiar. Ellos muy juiciosos aprenden las letras y al final saben leer.

Sus amigos salvan al gato, pero le dicen que todo eso le ocurrió porque no leyó el letrero de advertencia que tenía el puente.

Entonces el gato decide ir a la escuela y aprender a leer, convirtiéndose en el mejor alumno

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

El niño escribe en el cuaderno de Español (empieza en una hoja limpia)

Fecha :
Nombre

Partes de la Narración

Al leer o escribir una historia, cuento o fábula, se deben identificar en 3 momentos, que le dan orden y sentido a los hechos. Estos son

Inicio: Donde se hace una descripción de los personajes, el lugar y la época

Nudo : Aquí se narran los hechos centrales y más interesantes que le suceden a los personajes

Desenlace: Es la parte donde se resuelve la situación, cada personaje recibe su merecido y se concluye el relato.

Ejemplo: Caperucita Roja

Si quieres puedes ver el video **https:// w ww.youtube.com/watch?v=sm1c1gVAnDE**

Inicio: Caperucita sale de su casa con los pasteles para donde la abuela y se encuentra con el lobo en el bosque

Nudo : El lobo llega a casa de la abuela se la come a ella. Espera a caperucita y también se la come

Desenlace El cazador entra en la casa de la abuela, las salva, llena de piedras la barriga del lobo y este se ahoga en un rio.

https://www.youtube.com/watch?v=lRs22RAc1zY

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Recuerdas el cuento Daniel y su sueño …. Señala en el texto …

con color **amarillo** la parte que creas corresponde al **inicio**
con color **verde** la parte que creas corresponde al **nudo**
con color **morado** la parte que creas corresponde **al desenlace**

Daniel y su sueño

Daniel juega todos los días en casa de su amigo Damián. Juntos se divierten y comen dulces y .

En la noche, cuando Daniel se duerme sueña que un viene y le quita los de adelante y despierta con miedo, pues recuerda que se ha acostado sin lavárselos. Entonces se levanta a cepillarse y los dientes le quedan tan lindos como un .

De ahí vuelve a acostarse y duerme tranquilo.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: **Junio 30**

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Correo electrónico martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co isabel@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp: Martha Gallego **3052256572** Isabel Arredondo **3052224444** HORARIO DE ATENCIÓN: Para envío de evidencias todos los días de 10:00 a.m a 6:00 pm.	Foto de las actividades realizadas en el cuaderno..

BIBLIOGRAFÍA