



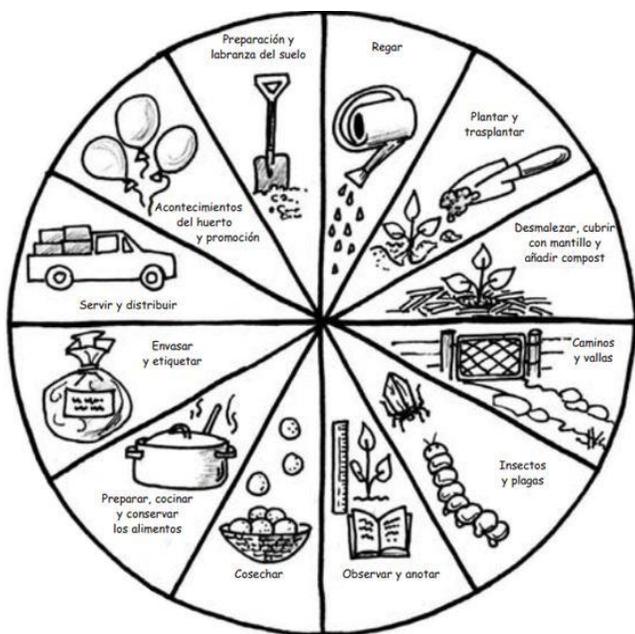
Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico , tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
La Anécdota vs Biografía	20 DE OCTUBRE	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://co.pinterest.com/pin/322992604511553928/>



Observa la imagen y realiza la siguiente actividad en el cuaderno de castellano: Puedes recortar, pegar y colorear la imagen anterior.

Escribe una situación divertida que se pueda presentar en una huerta ecológica.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Escribe en el cuaderno de castellano la siguiente definición:

La anécdota

Las anécdotas son narraciones de hechos curiosos o experiencias simpáticas. En las anécdotas los personajes son reales y tienen como fin compartir una situación especial.

Las anécdotas tienen un inicio, un desarrollo y un final.

Ten en cuenta...



IÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

Para narrar en forma oral una anécdota, sigue las siguientes recomendaciones:

- Narrar en forma secuencial los hechos; es decir, comentar qué pasó primero, qué sucedió después y qué ocurrió al final.
- Utilizar un vocabulario preciso y de fácil comprensión.
- Mantener el contacto visual con el auditorio.
- Hablar con seguridad y tranquilidad.

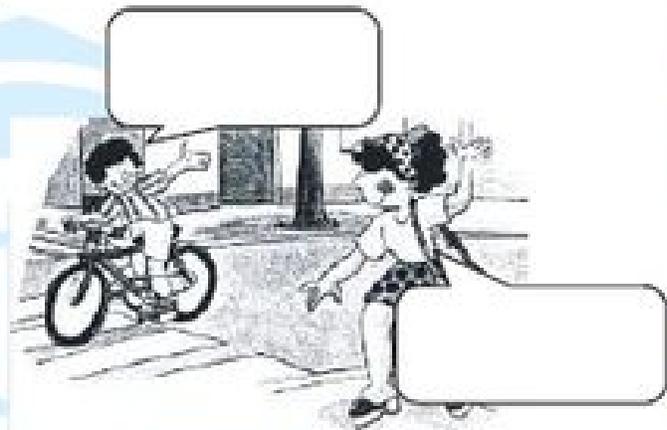
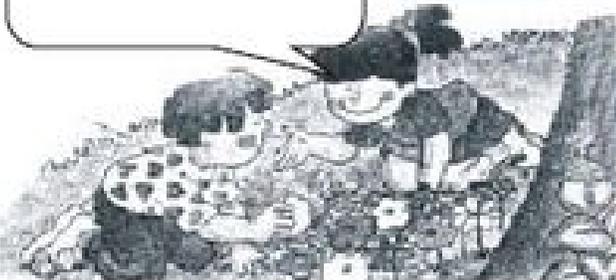
TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Anecdotas para Niños

1. Observa, lee y completa los diálogos:

Ayer le compraron una
bicicleta nueva a Lorenzo
y paseó por su distrito saludando
a todos sus vecinos.



Tina y José cuidan mucho
su jardín, el sábado sembraron
diferentes flores y acordaron
cuidarlas juntos.

2- Planea

Recuerda una anécdota que te haya sucedido.

Escribe brevemente en la casilla correspondiente lo que te ocurrió en la anécdota.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

Primero

Luego

Finalmente

3 - De acuerdo a lo anterior realiza un dibujo con las secuencias de la anécdota que te ocurrió.

4 -Pídele a un integrante de tu familia que te cuente una anécdota y escríbela en el cuaderno siguiendo las recomendaciones anteriores.

5 - Observa la siguiente imagen y escribe una anécdota de lo que creas que sucede en ella:

Recuerda el inicio, un desarrollo y un final.





IÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 27 DE OCTUBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

correo electrónico

2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3216724108

2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3052936350

HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM- 12:00 AM

QUE RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Todos a aprender. Programa para la excelencia docente y académica. Competencias comunicativas 2. Páginas 19, 30 y 31.

<https://www.pinterest.es/pin/785948572452218917/>



IÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

Nombre completo del estudiante

Grupo

2°

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico , tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa

ÁMBITOS CONCEPTUALES

DÍA

ÁREA

27 DE
OCTUBRE

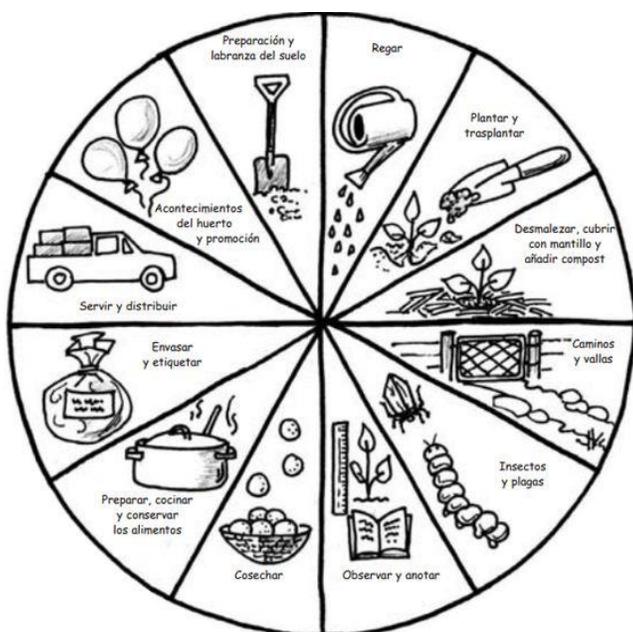
ESPAÑOL

La Anécdota vs Biografía

EXPLORACIÓN

Actividades previas

<https://co.pinterest.com/pin/322992604511553928/>



Observa la imagen y realiza la siguiente actividad en el cuaderno de castellano: Escribe (inventa) con ayuda de tus padres, datos importantes del señor que vende las legumbres cerca a tu casa.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Escribe en el cuaderno de castellano la siguiente definición:

La biografía:

La biografía es la historia de vida de una persona.

En los casos más usuales, sin embargo, una biografía es una narración escrita que resume los principales hechos en la vida de una persona. También se conoce como biografía al género literario en el que se enmarcan estas narraciones. Las biografías suelen comenzar con el nacimiento del sujeto en cuestión (por lo general, una persona pública y famosa) e incluso pueden remontarse a sus antecedentes familiares (árbol genealógico, antepasados, etc.). Las biografías cuyo protagonista ya ha fallecido llegan hasta el momento de su muerte, mientras que, en los otros casos, el autor de la narración puede elegir hasta qué momento abarcar.



IÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

Cuales son los elementos que conforman una biografía

Lugar y fecha de nacimiento.

Lugar donde realizó sus estudios (si es que los tuvo).

En qué trabajó o a qué se dedicó.

Hechos relevantes o descubrimientos que haya realizado.

Año y lugar en que murió (si es que ya murió)

Una autobiografía es el relato de tu propia vida, narrada por ti mismo/a. En la autobiografía tú eres el protagonista y el narrador.

1-Con ayuda de tus padres escribe una biografía de un ser querido, y dibújalo.

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

2-Escribe tu autobiografía teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿Dónde vives? ¿Con quién vives? ¿Quiénes son tus padres?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida con los que te has sentido feliz?

¿Cómo fueron tus primeros años?.

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cuáles han sido y son actualmente las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

3- Busca información en internet sobre un deportista:

Escribe dos razones relevantes para escribir su biografía.

Escribe la biografía del deportista que seleccionaste. Completa la tabla con los siguientes datos.

Fecha de nacimiento

Nacionalidad



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Deporte

Estudios

Reconocimientos

4-Consulta con ayuda de tus padres una biografía de un personaje que te interese conocer su vida y completa la siguiente imagen.

NOMBRE: 

Mi Biografía

SOBRE:

1. Fecha y lugar de nacimiento:

2. Acontecimientos de niñez:

3. Acontecimientos y hechos importantes:

4. Por qué yo escogí a esta persona:

5. Adjetivos para describir a esta persona:



IÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”

**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 3 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

correo electrónico

2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3216724108

2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp: 3052936350

HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM- 12:00 AM

QUE RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://definicion.de/biografia/>

<https://brainly.lat/tarea/1827381>

<https://webdelmaestro.com/autobiografia-ninos-primaria/>