



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
PROYECTO DE PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

DIRECCIÓN DE GRUPO: 1 “MUNDOS DE MUNDOS TE VAN A PINTAR COMO SALIR, SI ES TAN FÁCIL ENTRAR”

TÍTULO: “ALCANZANDO NUESTROS SUEÑOS”

OBJETIVO:

Sensibilizar a la comunidad educativa de la I.E FÉLIX DE BEDOUT MORENO sobre la importancia de trabajar por nuestros sueños, sin dejamos desenfocar por algunos elementos que hay en nuestro entorno.

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 0° A 11°

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Vamos a escuchar la canción “COLOR ESPERANZA “DE DIEGO TORRES.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs>

En el cuaderno de Ética y Valores

El docente de manera aleatorio inicia el CONVERSATORIO partiendo las siguientes preguntas:

1. ¿Qué quieres lograr en tu vida?
2. ¿Cuáles son tus sueños y aspiraciones? (escríbelos y compártelos)
3. ¿Qué te impide alcanzar tus sueños? (realiza una lista y compártelos)
4. ¿Qué debes soltar o sacar de tu vida para mejorar tu presente y trabajar por tus sueños? (explícalo).

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

El docente iniciará este segundo momento partiendo del siguiente interrogante: **¿CÓMO PLANEAS LOGRAR TUS SUEÑOS?** y escuchando de manera aleatoria a los estudiantes, Luego socializará y explicará los “6 pasos para alcanzar tus sueños” que les proponemos de Ben Nemtin.

6 PASOS PARA ALCANZAR TUS SUEÑOS

Paso 1: Párate y piensa sobre tus sueños. Realmente piensa:

¿Qué quieres hacer con tu vida realmente? ¿Comenzar un negocio?
¿Conectar con un viejo amigo? ¿Bucear a las profundidades del océano?
Olvídate de lo que debes hacer... enfócate en lo que quieres hacer. Sé honesto contigo mismo, no necesitas impresionar a nadie sino a ti mismo.

La vida se mueve rápidamente, si no paras de vez en cuando y miras a tu alrededor, puede ser que la vida te pase sin que te des cuenta.

Paso 2: Escribe tu sueño:

Dicho de otra forma, no es real hasta que lo escribes. Lo que quiero decir con eso es que tomes tu sueño y lo conviertas en un proyecto. Lo sueños lamentablemente siempre se mantienen en sueños. Pero los proyectos necesitan llevarse a cabo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
PROYECTO DE PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Ben dice: "Nuestro sueño #53 era comenzar un programa de televisión. No teníamos idea de cómo hacerlo realidad. Pero lo escribimos. Nosotros mismos comenzamos a filmar las experiencias de lograr los sueños de la lista y ayudar a otros. Cuatro años más tarde, éramos productores ejecutivos de nuestro show en MTV."

PASO 3: Habla sobre tu Sueño:



Todo el mundo conoce a alguien, que conoce a alguien... que conoce a alguien.

Después que hayas definido tu lista y la hayas escrito, habla de tu sueño con tu familia, con tus amigos, con el taxista, con tu profesor o tu jefe. Nunca sabes cuando el padre de tu novia podrá ayudarte. No simplemente habla al respecto sino habla con pasión. El entusiasmo es contagioso.

La ayuda puede venir de cualquier persona, de los lugares más inusuales en los momentos menos esperados.

La gran mayoría de los sueños que cumplieron fue gracias a la ayuda de otros que de alguna manera se ofrecieron en ayudar. Cuéntale al mundo tu sueño.

PASO 4 Sé Persistente:

La mayoría de las personas se rinden antes de lograr la meta. Todos escuchamos los "No" muchas veces, pero pocos entendemos que un "No" es realmente un "No por ahora". Sé creativo con tu paciencia.

A pesar de que Ben logró tantas cosas en menos de 6 años, su mayor éxito comenzó cuando arrancaron el show en MTV. Eso sucedió 4 años después que comenzaron su proyecto... 4 años. A veces olvidamos que por cuatro años trabajaron sumamente duro para lograr lo que lograron... y muchas veces nosotros queremos renunciar a nuestro sueño a los 3 meses o 6 o 9...

PASO 5 Ten Coraje:

La mayoría de las personas no luchan por sus sueños porque piensan que no son realistas. Tim Ferris dice: "El 99% de las personas creen que no pueden lograr grandes cosas, por ello apuntan a la mediocridad."

La realidad es que el nivel de competencia que existe para metas realistas es mucho mayor que para metas no realistas porque la mayoría de las personas no apuntan alto en su vida. No sólo estadísticamente tienes un mayor chance de lograr una meta "no realista", sino que cuando logras una, te llenas de energía y confianza para ir por la otra.



PASO 6: Ayuda a Otros:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
PROYECTO DE PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Ben y sus amigos no llegaron a tener éxito por ser un grupo de jóvenes que salían a luchar por sus sueños solamente. Ellos alcanzaron el éxito porque también ayudaron a otros en el camino. Eso fue lo que impactó a la gente, lo que las inspiró, lo que hizo de su proyecto un movimiento.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

El docente invitará a los estudiantes a realizar la siguiente actividad de acuerdo con los ciclos y teniendo en cuenta los: **“6 PASOS PARA ALCANZAR TUS SUEÑOS”**

LOS DOCENTES DE LA PRIMARIA:

1. Invitar a los estudiantes a: dibujen, escriban, recortar imágenes sobre sus sueños (viajes, profesiones, estudio, familia) y que los compartan de manera voluntaria. (enviar a los profes en fotos o videos explicándolos).

LOS DOCENTES DE LA SECUNDARIA 6° A 9°:

1. Invitar a los estudiantes a que realicen: un plegable o cartelera o un collage o dibujos de sus sueños (viajes, profesiones, estudio, familia) y que los compartan de manera voluntaria. (enviar a los profes en fotos o videos explicándolos),

LOS DOCENTES DE LA MEDIA 10° Y 11°:

1. Invitar a los estudiantes a que realicen: Un ensayo o un graffiti o una canción, o un cuento o una frase que te motive a lograr su sueño. (viajes, profesiones, estudio, familia) y que los compartan de manera voluntaria. (enviar a los profes en fotos o videos explicándolos)

EVIDENCIA EVALUATIVA

El docente debe realizar en compañía de los estudiantes la evaluación de la orientación de grupo partiendo de: las fortalezas y los aspectos a mejorar

FORTALEZAS

ASPECTOS POR MEJORAR

BIBLIOGRAFIA

<https://meet.google.com/linkredirect?authuser=0&dest=https%3A%2F%2Fwww.liderazgohoy.com%2F6-pasos-alcanzar-suenos%2F>

CREADORES DE LA ORIENTACIÓN DE GRUPO

Samantha Gallego Avendaño (Estudiante 9 ° 2)
Melany Vallejo García (Estudiante 9 ° 1)
Valentina Suaza Guisao (Estudiante 10°2)

ASESORÍA

Jesús Elías Gómez Pérez (Docente líder)
S. Mónica Quintero Gómez (Coordinadora)