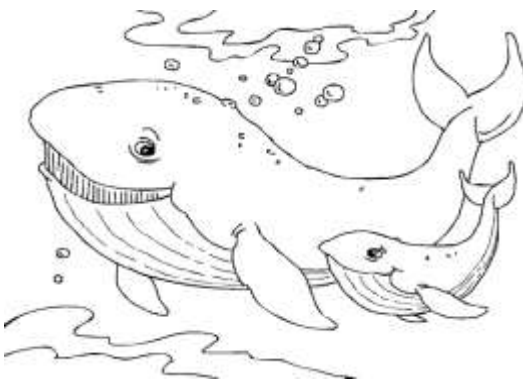




INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
evaluación final de periodo (2)	7/ julio	español	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
¿sabías que todas las palabras tienen una función? Te invito a que le des click al siguiente link en donde yo te explicaré el paso a paso para desarrollar la guía de evaluación del periodo https://www.loom.com/share/c26eaf498d8a499f99573c7d5cf85ca6			
Leamos atentamente la siguiente lectura sobre las ballenas y copia las preguntas de comprensión en tu cuaderno de lengua castellana			
... LAS BALLENAS Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc. La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista. • ¿Cuál es el animal más grande de la Tierra? • ¿Cuánto puede medir una ballena de largo? • ¿De qué se alimentan las ballenas? • ¿Qué es el plancton? • ¿Cómo coge la ballena el plancton? 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

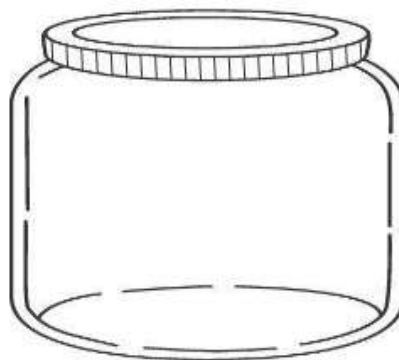
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Descubramos en la anterior lectura las palabras para cada frasco

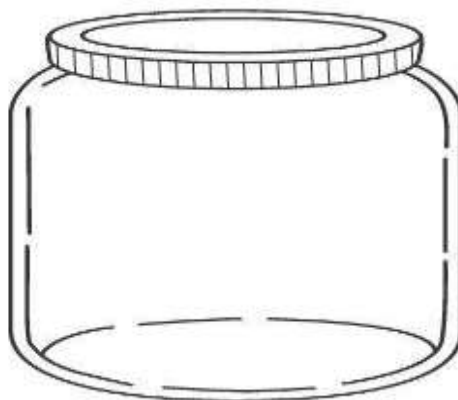
sustantivos



Adjetivos



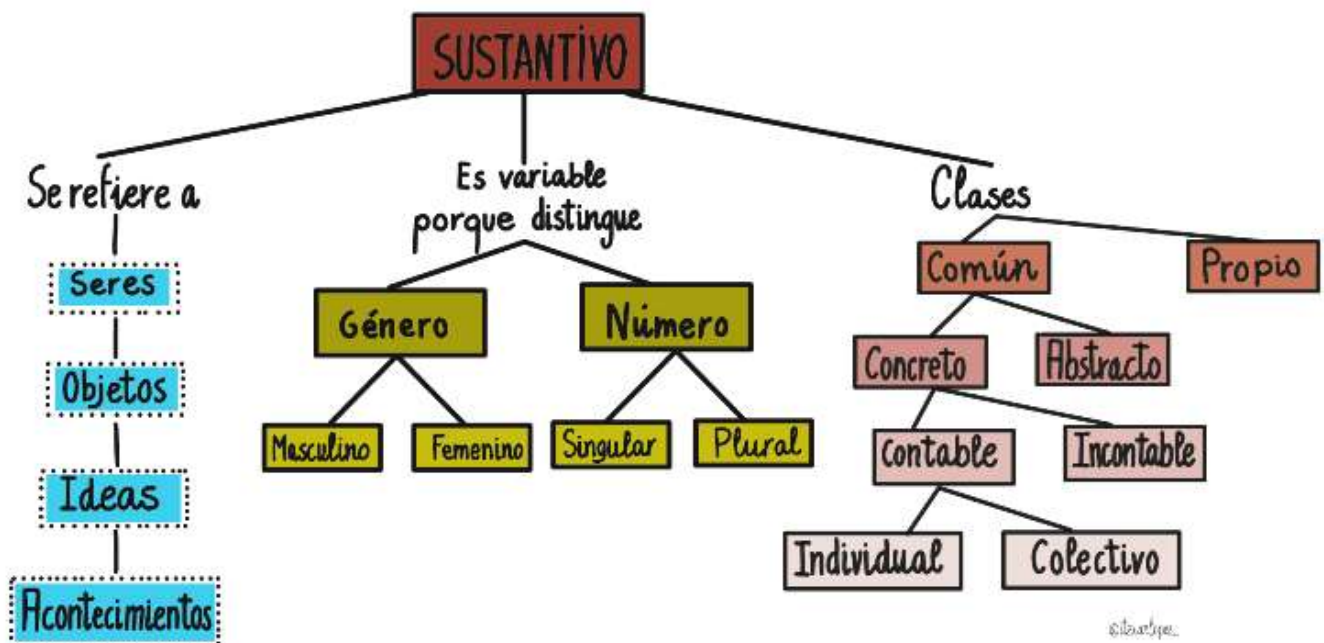
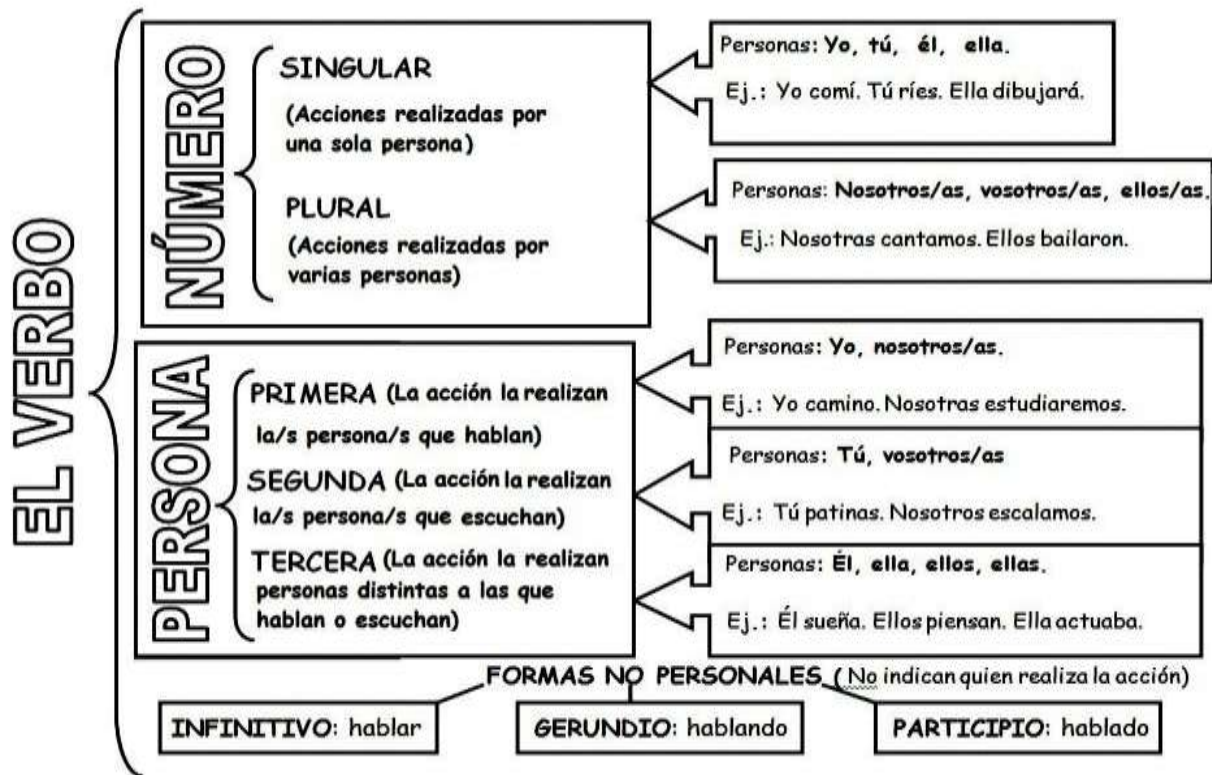
Verbos



ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Recordemos los conceptos trabajados en clase, leamos los siguientes organizadores (no es necesario copiar este momento de estructuración)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Actividades de aplicación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MOMENTO PARA PRACTICAR :Pongamos en práctica nuestros aprendizajes (copiala en tu cuaderno de lengua



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

castellana la siguiente actividad)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

1. Colorea las palabras que representan una acción. Al final escríbelas en el espacio correspondiente e indica el tiempo expresado en cada uno.

comer jugamos ayudar
estudiando pensar volar
tomar escribí rojo
lloramos *lindo* caminé leer
trabajamos manejar cantar

PALABRA

- COMER
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

TIEMPO
PRESENTE



2. Lee los siguientes sustantivos, escogelos y colócalos en la columna apropiada

cereal	Eduardo	Amazonas	cuaderno
Paracas	Japón	víbora	Lima
mujeres	vicuña	campesino	Titicaca
llama	joven	mapa	arroz
frambuesa	flamenco	gato	niño



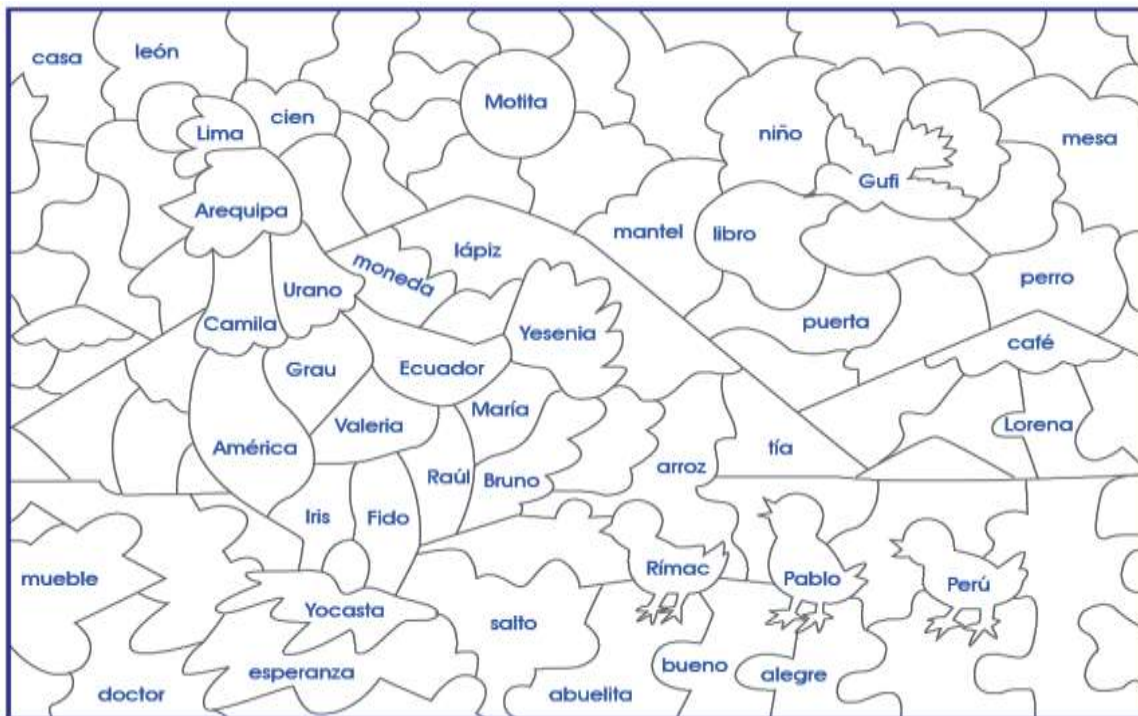
Persona	Animal	Cosa	Lugar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

3.. colorea los sustantivos comunes de diferentes colores



4. Subraya los adjetivos

- a) El pequeño niño reía con alegría.
- b) El feliz matrimonio está de aniversario.
- c) Los ganadores fueron cinco jóvenes.
- d) Tu amigo es agradable y simpático.
- e) Mi hermana Beatriz me llamó por teléfono.

5. Señala la palabra que corresponde al sinónimo

1. DOMINIO

- a. autoridad
- b. predominio
- c. imperativo
- d. fuerza
- e. influjo

2. ADVERSIDAD

- a. destino
- b. suerte
- c. destrucción
- d. fatalidad
- e. lúgubre

3. INVITACIÓN

- a. cena
- b. fiesta
- c. convite
- d. comida
- e. ágape



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

5.1. RODEAR

- a. aflojar
- b. salir
- c. ampliar
- d. girar
- e. ceñir

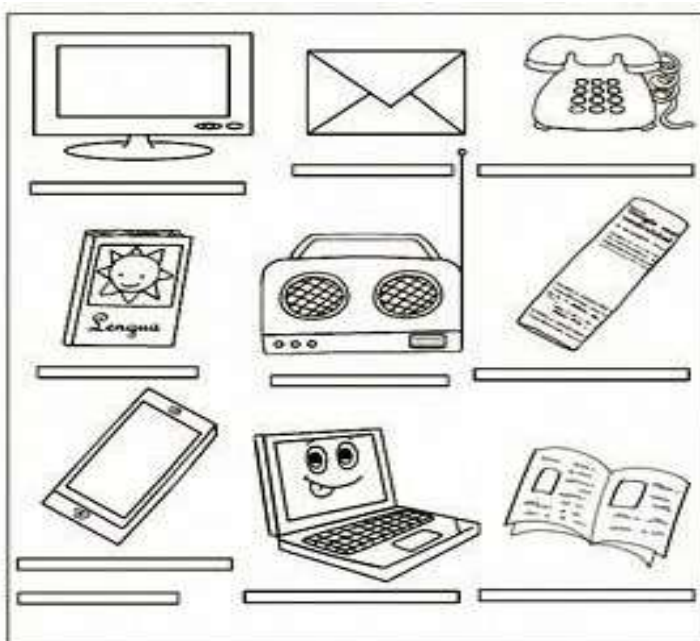
5. ACONGOJADO

- a. feliz
- b. transido
- c. lozano
- d. solo
- e. pensativo

6. CUAJAR

- a. coagular
- b. madurar
- c. soldar
- d. unir
- e. verificar

6. Explica qué función tienen los siguientes medios de comunicación



7- Con tus propias palabras da respuesta da respuesta a la pregunta problematizadora del periodo

¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 22/julio/2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
Carmen Escobar: Edmodo. WhatsApp: 3126111523 -

QUE RECIBIR

evidencia de la guía evaluativa del segundo periodo

BIBLIOGRAFÍA