



Nombre completo del estudiante		Grupo	5°1-5°2
--------------------------------	--	-------	---------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
<b>ENTORNO VIVO: INTERACCIÓN CON LA NATURALEZA. SISTEMAS DE ÓRGANOS DEL SER HUMANO. (digestivo- circulatorio- respiratorio- excretor--reproductor- nervioso y óseo).</b>	<b>MIÉRCOLES</b>  <b>01 DE JULIO</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

**¡EXPLOREMOS NUESTROS SABERES!**

**CONOZCO MIS DERECHOS Y CUMPLO MIS DEBERES Y VALORES JUNTO A MI FAMILIA**



Observa atentamente las imágenes que representan actividades cotidianas que realizan las personas, en el desarrollo normal de su vida, para que se lleven a cabo y todos puedan disfrutar de ellas, recuerda que tus derechos, deberes y valores individuales y familiares construyen la sociedad en que todos convivimos.

**Reflexiono y respondo en mi cuaderno del área:**

¿Cómo cumplo con mi deber de cuidar mi salud responsablemente?

¿Cómo hago valer mi derecho a la salud cuando lo necesito?

¿Cuáles son las responsabilidades de mi familia y del estado con respecto a mi salud, para garantizar mi derecho como niño?

¿Cómo mi estado de salud influye en mi convivencia familiar y social?

**META DE APRENDIZAJE:** Al terminar estarás en capacidad de:

Establecer relaciones entre los diferentes sistemas que hacen funcionar mi cuerpo, reconociendo como mi compromiso con el autocuidado y el cumplimiento de mis derechos humanos garantizan mi desarrollo integral.



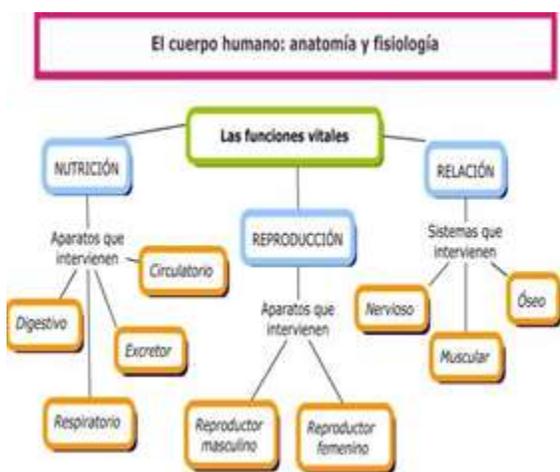
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

**COPIA EN EL CUADERNO ¡SITUACIÓN DE APRENDIZAJE!**

**Curiosin** es un amiguito que nos visita hoy para vivir una gran aventura. **Te reto** a que lo acompañes a realizar un gran recorrido por nuestro cuerpo, para comprobar todo lo que éste necesita para realizar sus funciones vitales y así poder disfrutar de nuestra vida.

**RECUERDA QUE....** Nuestro cuerpo es un **UNIVERSO CONECTADO** que realiza **3** funciones vitales y en cada una intervienen diferentes aparatos y sistemas como son:



Cada sistema está conformado por diversas partes, las cuales cumplen una función específica en el desarrollo de nuestras actividades diarias.

Para que cada persona lleve a cabo satisfactoriamente las tres funciones vitales es fundamental una excelente **nutrición** que se obtiene de consumir una balanceada alimentación.



**De todos los alimentos un poquito, así estamos sanitos**

**Origen animal**  
Aportan **proteínas** necesarias para regenerar tejidos y grasas que dan energía. Por ejemplo, el pollo.

**Origen vegetal**  
Algunos dan **energía** como la papa, otras proporcionan **proteínas** como los frijoles, y algunas suministran **vitaminas** y **agua** como las hortalizas.

**Origen mineral**  
Contribuyen con el **buen funcionamiento** del organismo, ayudan en muchas funciones del cuerpo. Algunos vegetales también aportan **minerales**.



Con el siguiente poema afianzamos las partes que nos permiten el funcionamiento de nuestro sistema osteomuscular, siempre relacionando la recepción de mensajes y estímulos desde nuestro cerebro para la realización de actividades cotidianas.



Por último, todos estos sistemas se unen para que entre a actuar el que permite la prolongación de la especie humana y que se vuelva a iniciar, desarrollar y continuar el ciclo de vida en la naturaleza.





**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**¡MANOS A LA OBRA!**

De acuerdo a la información trabajada en las guías anteriores y al resumen que te presento en ésta, resuelve la siguiente actividad.



Toma como muestra este mapa conceptual y realiza el tuyo, en el cual le vas a agregar en cada aparato un cuadro anexo donde le escribes el funcionamiento de sus partes y el cómo debemos cuidarlo responsablemente.

Ejemplo:

Aparato digestivo, debajo de la imagen le hago otro cuadro y escribes cuál es su función principal y como lo cuidas.

Recuerda que tienes libertad de expresar tu creatividad utilizando los materiales que te queden fáciles, dibujar, recortar, plastilina, lana, para la parte de la gráfica del aparato.

El mapa conceptual en general se puede hacer en cartulina, cartón paja, hoja de block.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

FECHA DE REVISIÓN: Julio- 22

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

Correo [patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)-plataforma de Ed Modo--- 3053197719 GRUPO 5.1

Fotos del cuaderno de los estudiantes con las actividades

Carpeta en el correo [julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)- Ed modo. CÓDIGO Cr4vrg GRUPO 5.2- 3053241372.

copiadas y resueltas.

**BIBLIOGRAFIA**

Casa las ciencias Naturales 5- Ed. Santillana- Ciencias Naturales 5- proyecto aprendo. Ed. Sm- youtube.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1