



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	5°s
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Numbers from 1 to 1000 Food vocabulary Quantity expressions	9	INGLÉS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

JUST READ (sólo lee)

Con las actividades de hoy damos finalización al segundo periodo.

Estas actividades corresponden a la evaluación de periodo y con ello podemos darle una respuesta a la pregunta problematizadora que estuvo abriendo esta guía, como las anteriores.

La idea es que desde la asignatura de inglés podamos aportar para darle respuesta a esta pregunta. ¿qué es difícil?, lo entiendo, pero debemos recordar que si bien nuestra lengua materna o idioma nativo es el español; la lengua objetivo es el inglés y es allí donde debemos apuntar nuestros esfuerzos: en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera

The diagram consists of two parts. On the left, a blue rounded rectangle is divided vertically. The left side contains the text 'Español nuestra lengua materna' and the right side contains 'English our target language'. Two blue curved arrows connect the two sides, one at the top and one at the bottom, indicating a relationship or transition. On the right, there is a graphic with the word 'MOTHER' in black above a red stylized tongue icon, and the word 'TONGUE' in black below it. To the right of this is a target graphic with a red bullseye and blue concentric circles. Two red arrows point towards the bullseye. Above the target is the word 'TARGET' in red, and below it is the word 'ENGLISH' in blue.

Responde en tu cuaderno de inglés la pregunta problematizadora

¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
TIME TO COOK (tiempo de cocinar)
Mira el video y repite la pronunciación
<https://youtu.be/zlOZMyOb4iE>

IN ENGLISH	IN SPANISH
---------------	---------------



add	
bake	
boil	
broil	
chop	
cut	
dice	
fry	
grill	
mix	
peel	
sprinkle	
slice	
toss	
roast	
poor	
bowl	
knife	

TIME FOR AN EASY, HEALTHY AND DELICIOUS RECIPE

Lee esta receta (no tienes que escribirla en tu cuaderno)



FRUIT SALAD

INGREDIENTS
Bananas
Grapes
Papaya
Strawberries
Pears
Oranges
Apples

MATERIALS
Knife
Bowl
Spoons
Glasses
Big spoon

What to do:

1. Wash your hands and clean your cooking area.
2. Wash bananas, strawberries, oranges, and apples.
3. Peel bananas and oranges.
4. Cut all the fruit according to recipe.
5. Place fruit in a large bowl and mix.

© 2019 All Rights Reserved



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

HEALTHY LIVING

1. Utilizando el código dado, descifra y completa el mensaje secreto. El primero ya está hecho. ¡Diviértete!

Healthy living 'crack the code'

Using the code provided, crack and complete the secret message. The first one is done for you. Have fun!

1 EAT A V A R I E T Y OF FOODS
🍎 🍌 🍇 🍌 🍌 🍌 🍌

2 INCLUDE MORE _____ IN THE DIET
🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌

3 PLAY MORE SPORTS. BE _____ EVERY DAY!
🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌

4 HAVE AT LEAST 5 FRESH _____ AND
_____ EVERY DAY
🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌

5 STAY AWAY FROM _____
🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌

6 DRINK PLENTY OF _____ TO STAY HYDRATED.
_____ QUENCH YOUR THIRST!
🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌

7 EAT _____ DAILY. DON'T SKIP IT!
🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌

Code:

A = 🍌
B = 🍌
C = 🍌
D = 🍌
E = 🍌
F = 🍌
G = 🍌
H = 🍌
I = 🍌
J = 🍌
K = 🍌
L = 🍌
M = 🍌
N = 🍌
O = 🍌
P = 🍌
Q = 🍌
R = 🍌
S = 🍌
T = 🍌
U = 🍌
V = 🍌
W = 🍌
X = 🍌
Y = 🍌
Z = 🍌



2. Escribe los números. Las palabras del cuadro te pueden ayudar.

Write out the numbers! (E)

Helping words:

eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen	twenty
thirty	forty	fifty	sixty	seventy	eighty
ninety	hundred	thousand			

100: _____

500: _____

780: _____

911: _____

119: _____

1000: _____

3000: _____

4500: _____

4550: _____



3. Traduce este mensaje

Before we cook...



4. Traduce esta receta

Pancakes Recipe 

Ingredients

1 cup flour 

2 tablespoons  white sugar 

2 teaspoons  baking powder 

1 egg 

1 cup milk 

2 tablespoons  oil 

Instructions

1. In a bowl  Mix flour , sugar , baking powder 

2. Put in milk , egg  and oil 

3. Mix well.

4. Cook in pan.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

5. your time. You are the chef!



Con la ayuda de un adulto, graba un video preparando tu receta favorita ten en cuenta: The ingredients and the instructions

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Edmodo

patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Fotos con las actividades realizadas
video preparando la receta

BIBLIOGRAFÍA

file:///C:/Users/patri/Downloads/9_Humanidades_idioma_extranjero.pdf

<https://youtu.be/zlOZMyOb4iE>

ISLCollective.com

<https://youtu.be/zlOZMyOb4iE>

<https://pariscathcart.blogspot.com/2016/03/how-to-make-simple-pancakes-for-kids-fun.htm>