



<b>Nombre completo del estudiante</b>		<b>Grupo</b>	5°
---------------------------------------	--	--------------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país?

<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA 5</b>	<b>ÁREA</b>
-----------------------------	--------------	-------------

<b>Ejercicios de pensamiento computacional</b>	<b>MAYO 29</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>
--	----------------	---------------------------------

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

**¡Exploremos nuestros saberes!**

En esta guía aprenderás sobre el respeto de los derechos y deberes de los seres humanos. Es por ello que para iniciar el tema debes ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=bRj-Hz8dWQ>  
 Según el video anterior, piensa que:

**Los deberes:** Son tareas o actividades que deben ser cumplidas con responsabilidad para asegurar una buena convivencia en la sociedad.

**Los derechos:** Son libertades de los niños que deben ser protegidas. Los adultos y el Estado tienen la responsabilidad de proteger a los niños.

1.- La familia constituye nuestra primera comunidad, en la cual compartimos el lugar donde vivimos, el cariño y amor entre sus miembros, y una gran cantidad de acciones diarias para mantenernos saludables, comer y recrearnos.

Observa las siguientes ilustraciones y responde:

Ilustración 1

Ilustración 2



a.- ¿Quién o quiénes realizan quehaceres del hogar en la ilustración 1?

---

b.- ¿Quién o quiénes realizan quehaceres del hogar en la ilustración 2?

---

c.- Si la familia es nuestra primera comunidad, ¿crees que es correcto o adecuado que una sola persona realice todas las labores del hogar?

---



---

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**¡MOMENTO DE APRENDER!**

Se les presenta lo que es un algoritmo y se les explica lo que es: <https://www.youtube.com/watch?v=hJ7y-xPzYf0>

**RETO 1:**

1. Según el video: ¿Qué entendemos por algoritmos?
2. ¿Dónde y cuándo se aplican?
3. ¿Para qué sirven?

**RETO 2:**

4. Copia en tu cuaderno de tecnología e informática los siguientes conceptos:

Te explicamos que:



\*Un algoritmo es un conjunto de instrucciones detalladas paso a paso o una fórmula para resolver un problema o completar una tarea. En programación, los programadores escriben algoritmos que indica al ordenador cómo realizar una tarea. Cuando se piensa en un algoritmo en su forma más general (no en términos de programación), éstos están por todas partes. Una receta para cocinar es un algoritmo, el método que se usa para resolver una suma o una división grande es un algoritmo, y el proceso de doblar una camisa o unos pantalones es un algoritmo. ¡Incluso nuestra rutina matinal se puede considerar un algoritmo! De hecho, así se puede escribir la rutina matinal de nuestros hijos en forma de algoritmo:

Aprenderemos hoy como funciona un algoritmo por medio de un video:

<https://www.youtube.com/watch?v=U3CGMyjzlvM>

**RETO 3:**

5. Escribe en tu cuaderno de tecnología e informática el siguiente vocabulario:

- \* **Algoritmo** : una lista de pasos para finalizar una tarea.
- \* **Error** : parte de un programa que no funciona correctamente.
- \* **Depuración** : búsqueda y solución de problemas en un algoritmo o programa.
- \* **Programa** : un algoritmo que se ha codificado en algo que una máquina puede ejecutar.

6. Escribe el algoritmo (paso a paso), de cómo tu mamá hace el arroz y luego escríbelo en tu cuaderno.

7. Escribe con cual de estos derechos de los niños se relaciona cada una de estas imágenes.



**Los Derechos de las Niñas y los Niños**

• Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho al amor    Derecho a la igualdad    Derecho a la protección    Derecho a la salud

Derecho a la educación    Derecho a la diversión    Derecho a la paz    Derecho al amor

Below each illustration is a large empty rounded rectangle for writing.

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**RETO 4:**

7. Aplica y resuelve: ahora veremos si te ha quedado claro lo que es un algoritmo.

¿Qué flecha lleva al Flurb al tesoro?



Dibuja y observa el siguiente algoritmo:

Práctica en casa y realiza un algoritmo similar al anterior en tu cuaderno.



**EVIDENCIA EVALUATIVA**

FECHA DE REVISIÓN: 12 DE JUNIO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico: [aida@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:aida@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
 Plataforma de Edmodo 3.1  
 HORARIO: 7:00 A 12:00 M

QUE RECIBIR

Fotos de las actividades realizadas en el cuaderno.  
 Recurso interactivo apoyado en videos. Recurso interactivo apoyado en imágenes. Material que envía el estudiante: Fotos de las actividades realizadas en el cuaderno.