



<b>NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE</b>		<b>Grado</b>	<b>5°</b>
---------------------------------------	--	--------------	-----------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país?**

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 4	ÁREA
Derechos fundamentales y sociales de los Colombianos.	28 DE MAYO	CIENCIAS SOCIALES

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

<https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ>

Entre los derechos que tienen como niños según PAULA es el del estudio; recordemos, que el manual de convivencia del colegio garantiza el cumplimiento de los deberes y derechos de quienes hacen parte de la institución.

Explique en tu cuaderno un derecho y un deber del manual de convivencia de la institución ya trabajados en clases, que te llamen más la atención y explique porqué de tu selección.

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

Dando continuidad al video, **Paula** habla sobre unos derechos, estos pueden ser:

**Copiarlo en tu cuaderno.**

**DERECHOS FUNDAMENTALES:**

- **DEL INDIVIDUO:** Todos los seres humanos tenemos derecho a la vida, a la integridad personal, igualdad, a la paz, al trabajo, al buen nombre y a la intimidad.
- **DE LA LIBERTAD:** Todas las personas tenemos derecho al libre desarrollo de la personalidad, a la libertad de conciencia, a la libertad de culto, pensamiento, opinión y derecho a escoger una profesión u oficio.
- **DERECHO JURÍDICOS:** Los Colombianos tenemos derecho a la defensa, a la asistencia de un abogado, al debido proceso, y a hacer uso de mecanismos o acciones, como el derecho de petición y la acción de tutela, entre otros.
- **DERECHOS DEMOCRÁTICOS:** Las personas tenemos derecho a la libre asociación, a manifestarnos de manera pacífica, a elegir y ser elegidos, y a revocar el mandato de nuestros gobernantes.
- **DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES:** Están relacionados con grupos específicos como la familia, las personas de la tercera edad y los trabajadores, también el derecho a la salud, a la educación y la recreación.
- **DERECHOS COLECTIVOS Y DEL MEDIO AMBIENTE:** Están relacionados con el manejo y cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales, calidad de los servicios y el derecho al espacio público.

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**Observa** el afiche y responde:

- ¿Por qué el secuestro atenta contra los derechos fundamentales de las personas?
- ¿Qué otros derechos consideras que son violados o vulnerados con el secuestro? Menciona algunos (tres).
- Realizar un mini-afiche en tu cuaderno sobre un derecho fundamental que se vulnera en nuestro país.



**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 11 DE JUNIO**

<b>MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO</b>	<b>QUE RECIBIR</b>
Correo electrónico <a href="mailto:juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a> <a href="mailto:carmen@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">carmen@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a> Whatsapp:3007678154 EDMODO Y SU CÓDIGO	<b>Fotos del trabajo realizado en el cuaderno.</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1