



Nombre completo del estudiante		Grupo	QUINTOS
---------------------------------------	--	--------------	---------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Área de figuras geométricas y Unidades de área.	Junio 1	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Reto 1:

Observa el siguiente video: <https://youtu.be/cQyEZ5erG6k>

1. Escribe en tu cuaderno de matemáticas las siguientes preguntas y luego solucionarlas:
 - a. ¿Qué son los Derechos Humanos?
 - b. ¿Qué géneros identificamos en los niños que aparecen en el video?
 - c. ¿Cuántos niños hay en la presentación del video?
 - d. ¿Cuántos niños hay en total en la presentación del video?
 - e. ¿Cuántas niñas hay en total en la presentación del video?
 - f. ¿Qué figuras geométricas identificamos en el transcurso de la presentación del video?
 - g. Realiza una lista de figuras geométricas que identificaste en el video.



Reto 2:

2. Dibuja en tu cuaderno de matemáticas lo que más te llamó la atención del video.
3. Observa el siguiente video: el cual dará inicio a la clase de hoy: <https://www.youtube.com/watch?v=SMYhwo9MWs>
 Llamado figuras geométricas: el cuadrado.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=z04JhwYoZmU>

Reto 3:

3. Según el video anterior responde en tu cuaderno de matemáticas las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es un cuadrado?
- b. ¿Qué es un rectángulo?
- c. ¿Qué es área?
- d. ¿Qué es un perímetro?
- e. ¿Qué ángulos se identifican en el cuadrado?
- f. ¿Cuántos vértices tiene el cuadrado?



Reto 4:

Escribe los siguientes conceptos sobre el área del cuadrado y el rectángulo.



Polígonos

Un **polígono** es una figura plana cerrada, delimitada por segmentos de recta. Los elementos de un polígono son:

Lado: cada segmento del polígono.

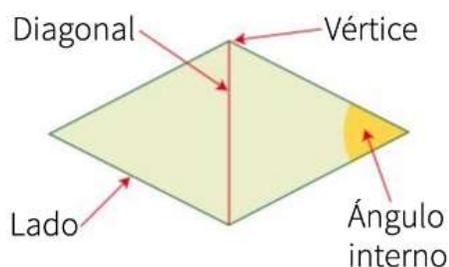
Vértice: punto donde se unen dos lados del polígono.

Diagonales: segmentos cuyos puntos extremos son dos vértices no consecutivos.

Ángulo interior: ángulo formado por dos lados del polígono y cuya abertura se encuentra en el interior del polígono.

EJEMPLO

Observa los elementos del siguiente polígono.



Como este polígono tiene cuatro lados, se le denomina **cuadrilátero**.

Reto 5: Escribe en tu cuaderno de matemáticas el concepto de polígonos.

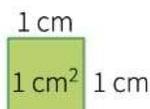
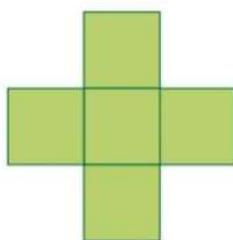
Área de polígonos

El área de una figura plana es la medida de su superficie. El área corresponde al número de unidades cuadradas necesarias para cubrir la superficie.

Para medir el área se usa una figura patrón, como un cuadrado de un centímetro de lado, esta unidad se denomina **centímetro cuadrado**.

EJEMPLO

Observa con cuántos cuadrados se puede recubrir el siguiente polígono.



Área = 5 

Área = 5 centímetros cuadrados.



Reto 6: Escribe en tu cuaderno de matemáticas el concepto de rectángulos.

Área de rectángulos

Para calcular **el área de un rectángulo**, multiplica la medida del largo por la medida del ancho.

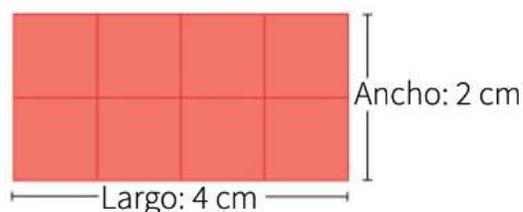
$$\text{Área} = \text{Largo} \times \text{Ancho}$$

EJEMPLO



El área del rectángulo de largo 4 cm y ancho 2 cm, se calcula así:

$$\begin{aligned}\text{Área} &= \text{Largo} \times \text{Ancho} \\ &= 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \\ &= 8 \text{ centímetros cuadrados}\end{aligned}$$



Reto 7: Escribe en tu cuaderno de matemáticas el concepto de cuadriláteros.

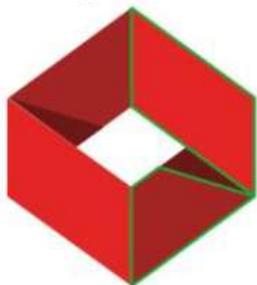
Cuadriláteros

Un **cuadrilátero** es un polígono que tiene cuatro lados, cuatro ángulos interiores y cuatro vértices.

EJEMPLO



Observa el logotipo de una empresa de tecnología.



En esta figura se aprecian varios cuadriláteros.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

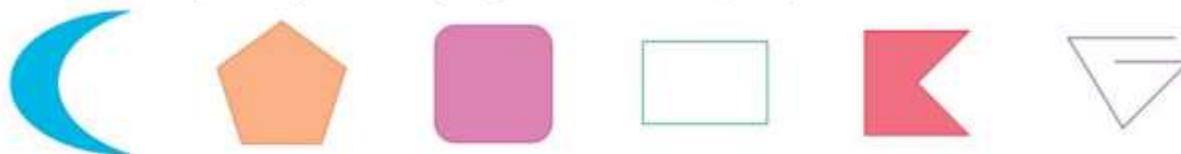
MOMENTO PARA PRACTICAR:



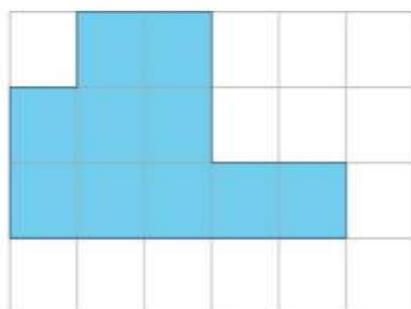
Reto 8: Escribe, dibuja y resuelve en tu cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios:

ACTIVIDADES

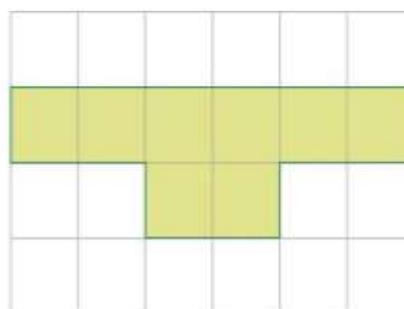
1. Encierra las figuras que no son polígonos. Justifica por qué.



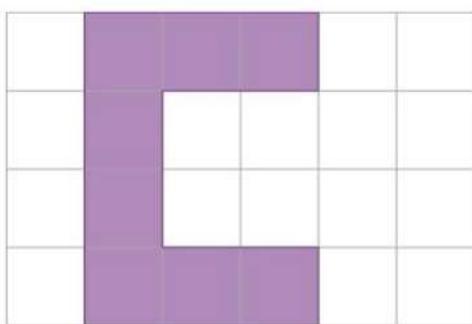
1. Calcula el área de cada figura.



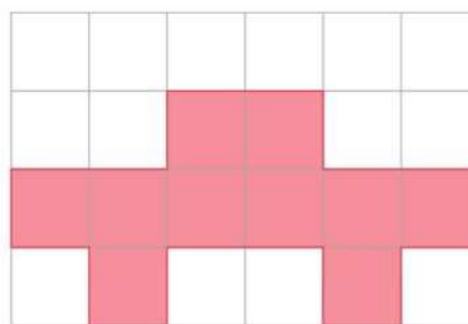
Área: _____ centímetros cuadrados.



Área: _____ centímetros cuadrados.



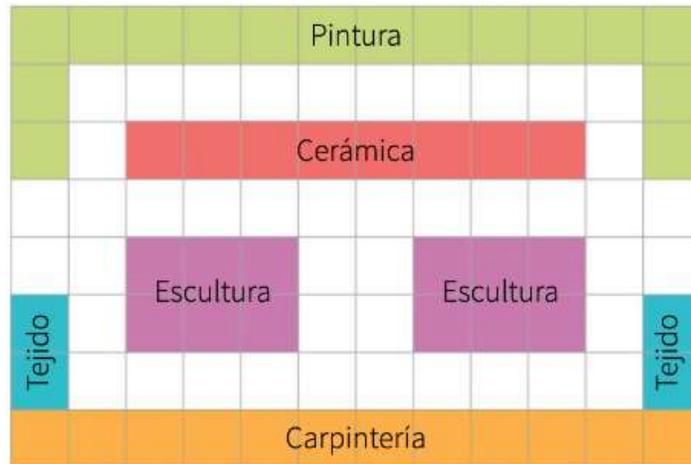
Área: _____ centímetros cuadrados.



Área: _____ centímetros cuadrados.



3. Extraer datos de una imagen. Observa el plano que representa la distribución del salón donde se exhibirán los trabajos realizados en los talleres de un colegio. Luego, responde.

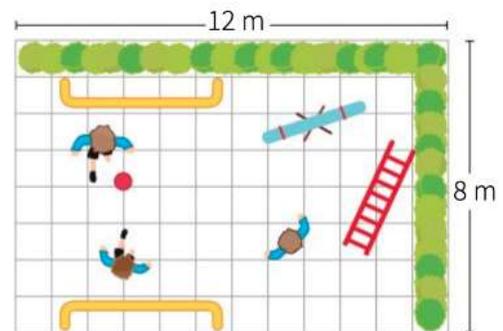


- ¿Cuál es el área total del salón donde se realizará la exhibición?

- ¿Cuál es el área de la superficie libre?

2. Extraer datos de un dibujo. Luisa representó la zona recreativa de su colegio en el siguiente plano.

- ¿Cuántos metros representan el largo y el ancho del patio del colegio?
Largo: _____ Ancho: _____
- ¿Cuál es el área de la zona recreativa?



- La zona recreativa del colegio de Luisa tiene _____ m² de área.



✓ **Prueba Saber.** Lee y luego, elige la opción correcta.

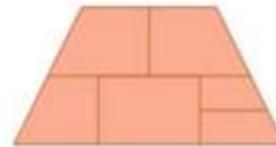
▶ Determina la cantidad de cuadriláteros que tiene cada figura.



A.13 B.16 C.18 D.20



A.9



B.10 C.11 D.12

3. Hacer un dibujo. Dibuja un cuadrilátero que cumpla cada condición.

▶ Tiene dos pares de lados de igual medida.



▶ Sus ángulos interiores tienen igual medida.



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Junio 8

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de edmodo y correo electrónico.

QUE RECIBIR

Fotos de las actividades a solucionar.

BIBLIOGRAFÍA

Santillana proyecto primaria saberes 5ª, editorial santillana. Todos aprender 2.0, Mineducación.