



Nombre completo del estudiante		Grupo	5º
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Identidad y valoración de las costumbres, tradiciones y creencias del país.		ÉTICA Y VALORES

**EXPLORACIÓN**  
Actividades previas



Recuerda celebraciones o fiestas a las que hayas asistido en familia, selecciona una y responde:

Escribir el nombre de la celebración que elegiste.  
 ¿Por qué la escogiste?  
 ¿Qué hecho o tradición da inicio a esa celebración?  
 ¿Por qué es importante para la comunidad que se celebre periódicamente?  
 ¿Los derechos humanos se tienen en cuenta en las celebraciones?  
 ¿Los derechos humanos son importantes en las celebraciones de eventos o fiestas? ¿Por qué?

**ESTRUCTURACIÓN**  
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:



Realiza el dibujo, y escribe el texto en el cuaderno de ética y valores:

[La identidad y las celebraciones culturales](#)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Identidad cultural es el conjunto de características propias de un grupo social enmarcado en una geografía específica. Está compuesta por una red o un sistema de valores y creencias, tradiciones, lengua, costumbres, folclor, y en general, de comportamientos establecidos, validados y promovidos y por una comunidad a lo largo del tiempo.

Dichas características permiten a los miembros de ese grupo social desarrollar sentido de pertenencia al identificarse con los miembros de su cultura, y a la vez, diferenciarse de otros ajenos a ella. La identidad cultural es un concepto dinámico, en constante evolución, pues todo grupo social recibe influencias y elementos del exterior a la vez que se nutre de nuevas experiencias y realidades históricas al interior del grupo.

La identidad cultural se expresa a través de diferentes celebraciones como las fiestas patronales y los carnavales que comunican sentimientos y percepciones de carácter colectivo en los que se recrean situaciones históricas, se exaltan las raíces y se reafirman las creencias religiosas. También a través de los ritos funerarios que expresan el duelo, las fiestas de la cosecha que exaltan una relación estrecha con la naturaleza o las del alimento o producto típico de la región, y los rituales que apelan a la prosperidad, la salud o el amor.

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

Realiza la siguiente actividad: Lee el texto anterior y busca el significado de las palabras que no comprendas.

**Consultar :** ¿Qué es el derecho a la identidad cultural?

Responder en forma creativa; puede ser por medio de un diálogo o caricatura: ¿Por qué es importante valorar nuestra cultura y nuestras creencias?

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN:**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

Correo electrónico  
juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co  
migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co  
Whatsapp: 3007678154 (PROFESOR JUAN CARLOS GARCIA)  
EDMODO Y SU CÓDIGO  
HORARIO:  
7:00 a 12:00

**QUE RECIBIR**

Fotos del trabajo del cuaderno, por cualquier medio, escoger un solo medio (Edmodo, whatsapp o email del o la profesora.)

**BIBLIOGRAFIA**

[http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan\\_choco/len\\_9\\_b3\\_p5\\_est\\_web.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/len_9_b3_p5_est_web.pdf)