



Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Cátedra de la Paz. “La solidaridad”		RELIGIÓN

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Observa la siguiente imagen y realiza la siguiente actividad en el cuaderno de religión:

Derechos de solidaridad

Los derechos de los pueblos o los derechos de solidaridad son aquellos que optimizan el desarrollo de una persona en un ambiente apropiado, contemplan al ser humano en su universalidad y buscan garantías para la humanidad como un todo. Es uno de los derechos humanos más recientes y para que pueda cumplirse tienen que participar todas las entidades públicas y privadas del mundo y todos los individuos.

REALIZAR EN TU CUADERNO:

¿Cómo se ve reflejado el derecho de la solidaridad en el mundo? Explique.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Escribe en el cuaderno de RELIGIÓN la siguiente definición:

Qué es Solidaridad:

La solidaridad es el apoyo o la adhesión circunstancial a una causa o al interés de otros, por ejemplo, en situaciones difíciles. La palabra solidaridad es de origen latín “solidus” que significa “solidario”.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común, se habla de solidaridad. La solidaridad es compartir con otros tanto lo material como lo sentimental, es ofrecer ayuda a los demás y una colaboración mutua entre las personas.



En este sentido, se puede citar como ejemplo a La Cruz Roja como símbolo de solidaridad, ya que es una organización imparcial con una misión humanitaria basada en el principio de solidaridad que consiste en proteger la vida y dignidad de las víctimas de guerra y de violencia, así como prestarle asistencia.

La solidaridad es sinónimo de apoyo, respaldo, ayuda, protección, que cuando persigue una causa justa cambia el mundo, lo hace mejor, más habitable y más digno. VER EL SIGUIENTE ENLACE DE SOLIDARIDAD.

<https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk>

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Actividad # 1. Escriba 5(cinco) ejemplos de solidaridad que realices en tu vida cotidiana, o que conoces y explicarlos.

Actividad # 2. Dibujar los 5 ejemplos de solidaridad y colorearlos.

Actividad #3. Escriba: ¿Qué derechos se reflejan en la imagen de exploración o actividad previa?

Actividad #4. ¿ Qué relación hay de la imagen de exploración con los mandamientos de la ley de DIOS? Escriba al menos dos que relacionas.

Actividad#5. Seleccionar 15 palabras claves que se trabajaron en las guías hasta este momento(guías 1, 2,3 y 4), escribirlas en orden alfabético y elaborar tu propia sopa de letras con ellas, seleccionarlas dentro de la sopa de letras.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

juan@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 Whatsapp:3007678154 EDMODO Y SU CÓDIGO HORARIO: 7:00 a 12:00

QUE RECIBIR

Enviar la foto de las actividades realizadas en el cuaderno. Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo. Fotos del trabajo del cuaderno, por cualquier medio, escoger un solo medio (Edmodo, whatsApp o email del o la profesora.)

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.educo.org/Blog/El-valor-de-la-solidaridad-para-ninos-y-ninas>
<https://www.educo.org/Blog/Ejemplos-de-solidaridad-en-momentos-de-coronavirus>
<https://designificados.com/solidaridad/>