



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	5°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
"comprensión literal, inferencial y crítica"	SEMANA 2	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Este momento de exploración lo abordaremos a partir de la lectura de imagen que aparece sobre los derechos y deberes: ¿consideras que el título de la imagen da cuenta con lo que trata en sí toda la imagen? ¿sabes que es o en qué consiste la lectura literal, inferencial y crítica?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: <https://www.loom.com/share/2acd83253e964e79b990315cf56b9462>
observa el anterior video en donde te explico detalladamente la guía para el día de hoy.
copia y desarrolla la actividad en tu cuaderno de plan lector



Diferencia entre leer y comprender

- Cuando lees decodificas símbolos.
- Lectura automatizada, fluida pero sin comprensión.
- Comprender la lectura implica que el lector interactúe con la lectura, dentro de un contexto lector.
- La comprensión no se da con la madurez, se debe desarrollar.





Tipos de comprensión lectora



Inferencial



Literal

Crítica



INFERENCIAL

- Utilizando los datos explicitados en el texto, más las experiencias personales y la intuición, realizar conjeturas o hipótesis.

LITERAL

- Se recupera la información explícitamente planteada en el texto y se la reorganiza mediante clasificaciones, resúmenes y síntesis

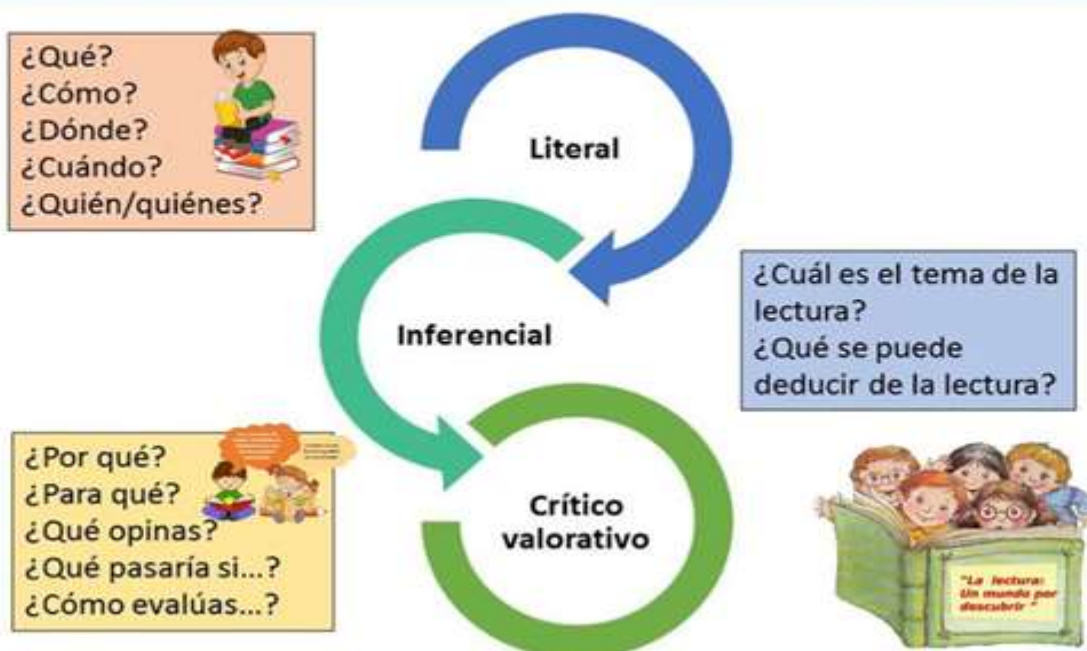
CRÍTICO VALORATIVO

- Se emiten juicios valorativos
- Se incluyen todas las creaciones personales o grupales a partir de la lectura del texto

NIVELES DE LECTURA



Niveles de comprensión lectora



RAZONES PARA LEER





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MOMENTO PARA PRACTICAR :Este momento se realizará a partir de la lectura comprensiva del libro "querido hijo estamos en huelga", algunos chicos ya habían terminado de realizar dicha lectura, los que aún no lo han hecho los invito a que lo hagan y en caso de que no tenga el libro puedes ingresar en el siguiente link en donde encontraras dicho libro

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxjYXJwZXRhZGV0cmFiYWpvc3RlcmNlcm98Z3g6NDZmNGE0OTU2NjEwMzEwMQ>



1. ¿Qué hecho dispara la huelga de los padres de Felipe?
- 2- Felipe y sus padres discuten deberes y derechos de ambas partes, negocian y llegan a un acuerdo. Escribe si es este un buen procedimiento para resolver conflictos entre partes y por qué.

Condiciones para una buena convivencia :En las páginas 118 y 119 del libro encontramos las condiciones que los padres de Felipe piden para levantar la huelga. Y en las páginas 127 y 128, las que Felipe y su amigo Ángel quieren imponer. Para convivir en paz es importante que todos respetemos algunas reglas o condiciones. Piensa en algunas reglas que podríais poner en práctica tú y tus compañeros para que la convivencia en la clase sea mejor. Y piensa también en algunas que te gustaría que cumplieran tus familiares. Anota tus propuestas.

Los niños debemos...	Familia

3-Inventamos un personaje

- Inventa un nuevo personaje para la novela: ¿quién es?, ¿qué cosas hace?

Describe cómo es físicamente, cómo viste y cuál es su papel en la historia



4 - realice un escrito en donde exprese la enseñanza que te deja el libro "querido hijo estamos en huelga"

La frase escondida

En este recuadro está escondida una frase de un personaje de la novela. Fíjate en las coordenadas que se presentan abajo y ubica cada letra en su casillero. Ten en cuenta que el primer número corresponde a la fila y el segundo a la columna.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

(1, 1) S	(1, 8) N	(9, 3) S	(1, 7) U	(8, 7) I	(2, 3) N
(2, 4) I	(9, 8) S	(2, 6) O	(2, 8) Y	(3, 3) M	(3, 4) E
(4, 5) V	(3, 7) U	(1, 2) O	(3, 9) D	(4, 1) E	(3, 10) O
(4, 2) Q	(8, 8) S	(3, 6) P	(4, 4) I	(7, 4) A	(4, 7) C
(4, 8) A	(4, 9) R	(5, 4) A	(5, 3) P	(3, 8) E	(5, 6) A
(6, 1) E	(6, 2) D	(9, 4) O	(6, 4) C	(9, 7) O	(6, 6) R
(6, 7) M	(8, 6) A	(7, 3) Y	(4, 6) O	(2, 5) Ñ	(8, 4) S
(8, 5) T	(6, 8) E	(4, 3) U	(6, 5) A	(9, 1) V	(9, 2) O
(5, 5) R	(6, 3) U	(9, 5) T	(9, 6) R	(1, 3) Y	(8, 3) E

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EDMOD0, Whatsapp: 3126111523 HORARIO: 7:00 a 12:0	actividad de comprensión lectora sobre "querido hijo estamos en huelga"
---	---

BIBLIOGRAFÍA

Tomado de: <https://es.slideshare.net/JaironCaballero/niveles-de-lectura-26369694>