



Nombre completo del estudiante		Grupo	2
--------------------------------	--	-------	---

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Qué tienen en común los seres fantásticos en las diferentes épocas?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Classroom expressions Sentimientos y emociones	julio 9	INGLÉS

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

Just read (solo lectura)

Con las actividades de hoy damos finalización al segundo periodo.
 Estas actividades corresponden a la evaluación de periodo y con ello podemos darle una respuesta a la pregunta problematizadora que estuvo abriendo esta guía, como las anteriores.
 La idea es que desde la asignatura de inglés podamos aportar para darle respuesta a esta pregunta. ¿qué es difícil?, lo entiendo, pero debemos recordar que si bien nuestra lengua materna o idioma nativo es el español; la lengua objetivo es el inglés y es allí donde debemos apuntar nuestros esfuerzos: en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera



Responde en tu cuaderno de inglés la pregunta problematizadora

¿Qué tienen en común los seres fantásticos en las diferentes épocas?

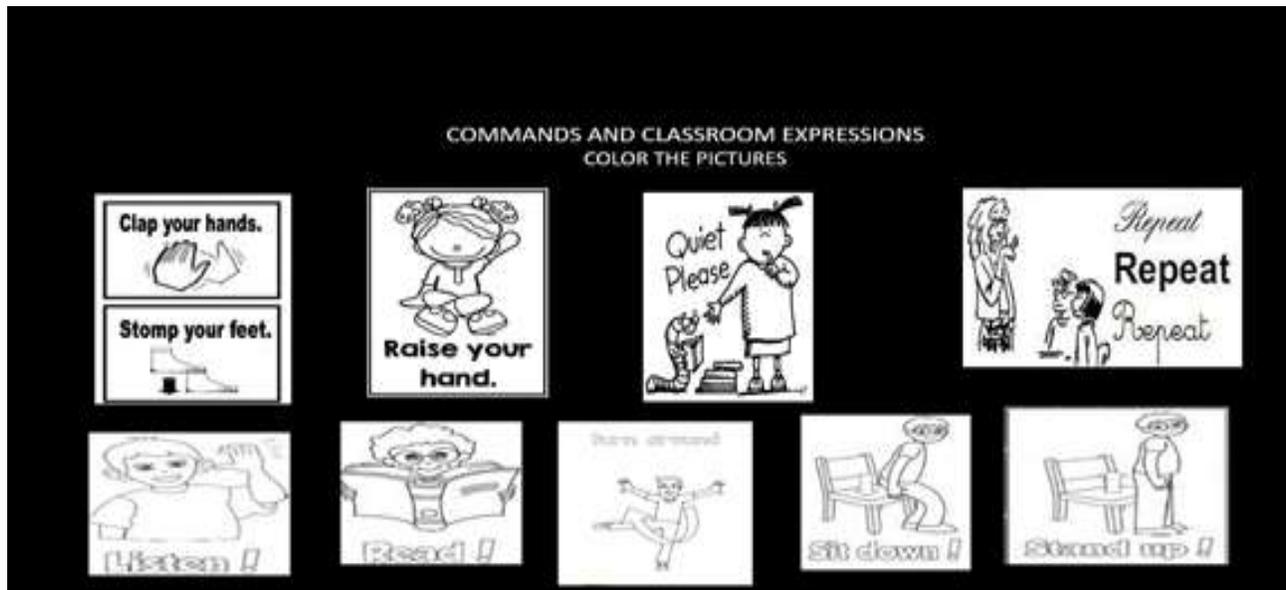
ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Repasemos lo aprendido con estas fichas sobre school subjects and classroom expressions. (Repasemos lo aprendido con estas fichas sobre las asignaturas escolares y las Expresiones usadas en clase.

Mira el video y repite
<https://youtu.be/BDa3M-MQ1H8>

1. Colorea los comandos



2. Escribe el nombre de la asignatura debajo de cada imagen, la primera ya está hecha.



Vocabulary Development



School Subjects

Match the words to the pictures:

English
art
PE

maths
IT
geography

science
music
history



1 _____ IT _____



2 _____



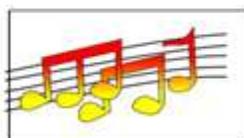
3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Dibuja y escribe en inglés 5 de los comandos trabajados durante las guías



1. Draw five of the commands worked on in the English class



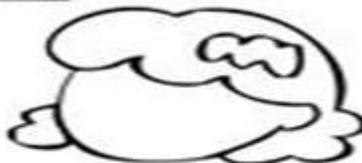
Five empty rounded rectangular boxes for drawing commands.

2.. **Dibuja las caras con cada emoción indicada**

Draw the faces



I'm happy



I'm sad



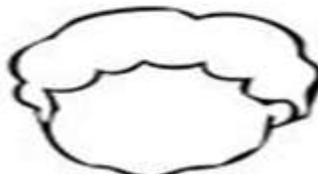
I'm sleepy



I'm afraid



I'm angry



I'm hot

3. **Escribe tres adjetivos que describan a cada personaje. Piensa en su apariencia, sus sentimientos y cómo es su personalidad.**



Below are some pictures of well known story characters. It is your job to write a list of adjectives to describe each character. Think about how each character looks, feels, and what their personality is like.

The Big Bad Wolf	
	

	The Fairy Godmother
	

The Troll	
	

4. Termina el dibujo, colorea y describe a estos superhéroes estudiosos según te identifiques (boy or girl), usando tres adjetivos



<p>My name is _____</p>  <p>1. I am _____ 2. I am _____ 3. I am _____</p>	<p>My name is _____</p>  <p>1. I am _____ 2. I am _____ 3. I am _____</p>
--	---

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: julio 23

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
whatsapp 3053197719

QUE RECIBIR

Fotos del cuaderno con las actividades realizadas

BIBLIOGRAFÍA

[inglés Fichas interactivas](#)

<https://co.pinterest.com/pin/481955597624190201/>

ISL Collective

<https://youtu.be/BDa3M-MQ1H8><https://www.liveworksheets.com/mz222888vt>