



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Los seres vivos		CIENCIAS NATURALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo> y realiza la siguiente actividad:

En el cuaderno de naturales, con ayuda de la familia observa, dibuja y escribe ¿Qué tipo de paisaje observas ? ¿Es real o no?.
 Descríbelo.



ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Escribe en el cuaderno de ciencias la siguiente definición:

Clasificación de las plantas

Las plantas se pueden clasificar de distintas formas debido a la enorme variedad.

Según su tamaño y la rigidez de su tallo y ramas, las plantas pueden clasificarse en árboles, arbustos y plantas herbáceas.

- **Árboles:** Son las plantas de mayor tamaño. Hay de variadas formas y tamaños. Poseen un único tallo, duro y leñoso.
- **Arbustos:** Son vegetales más pequeños que los árboles. Sus ramas nacen desde el suelo. Poseen varios tallos, algunos leñosos y otros no. Pueden ser de hoja caduca o perenne. Hay una gran variedad de especies. Tienen una vida media.
- **Plantas herbáceas:** Son pequeñas plantas que sobresalen apenas del suelo. Su tallo es blando y flexible. En general son de corta vida. Las herbáceas son cultivadas por el hombre con diversos fines, como alimento o adorno.

Con ayuda de la familia dibujar o recortar, y pegar diferentes clases de plantas.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Actividad # 1. Unir con una línea de color cada planta con su tipo.



Actividad # 2. Con ayuda de tu familia consultar el tipo y nombre (ejemplo: cedro, pino, roble) de algunos árboles, arbustos y plantas herbáceas que existen en tu barrio.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
 2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 Whatsapp: 3216724108
 2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 Whatsapp: 3052936350
 HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM-12:00 AM

QUÉ RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
 Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.portaleducativo.net/tercero-basico/742/Clasificacion-de-las-plantas>