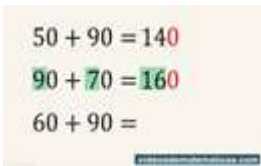
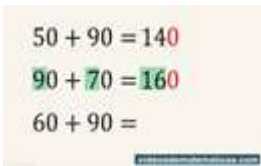
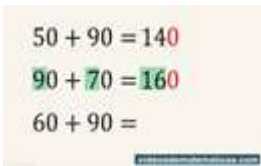




INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	2°		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA			
La suma y sus términos	SEMANA 1	MATEMÁTICAS			
EXPLORACIÓN					
Actividades previas					
Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo y realiza la siguiente actividad: En el cuaderno de matemáticas, con ayuda de la familia observa la imagen, ponle un nombre y calcula las medidas que tiene el traje y el tablero. 					
ESTRUCTURACIÓN					
Actividades de construcción conceptual					
MOMENTO PARA APRENDER: Escribe en el cuaderno de matemáticas la siguiente definición: 					
La suma La suma o adición es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias cantidades. Los números que se suman se llaman sumandos y el resultado suma o total. Para su notación se emplea entre los sumandos el signo +, el cual se lee "más". La suma se puede realizar de dos formas (horizontal o vertical). Ejemplos: <table><tr><td> Suma vertical $\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 7 \\ + \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$</td><td> Suma horizontal </td></tr></table> Con ayuda de tus padres realiza la siguiente actividad:				Suma vertical $\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 7 \\ + \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$	Suma horizontal 
Suma vertical $\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 7 \\ + \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$	Suma horizontal 				
Resuelve las siguientes sumas en forma horizontal, después ubícalas en forma vertical y solucíonalas.					



258+354=
627+423=
241+536=
384+416=
428+623=

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Actividad # 1 :Resuelve las siguientes sumas o adiciones:

Módulo

3 Adición y sustracción

Estrategias para resolver adiciones

1. Resuelve las siguientes adiciones utilizando la descomposición aditiva de los sumandos.

a. $493 + 205$

$$\begin{array}{l} 493 = \square + \square + \square \\ 205 = \square + \square + \square \\ \hline \square + \square + \square = \square \end{array}$$

b. $368 + 321$

$$\begin{array}{l} 368 = \square + \square + \square \\ 321 = \square + \square + \square \\ \hline \square + \square + \square = \square \end{array}$$

2. Resuelve las siguientes adiciones en forma abreviada.

a. $263 + 322$

	C	D	U
+			

b. $858 + 101$

	C	D	U
+			

c. $905 + 72$

	C	D	U
+			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3216724108
2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3052936350
HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM- 12:00 AM

QUÉ RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://es.slideshare.net/joviandre/mat2-33466247>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	
--------------------------------	--	-------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Figuras geométricas	SEMANA 2	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo> y realiza la siguiente actividad:

En el cuaderno de matemáticas, con ayuda de la familia observa la imagen y escribe:

¿Qué clases de líneas ves?

¿Cuáles figuras geométricas?

¿Cuántas de cada una?



ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

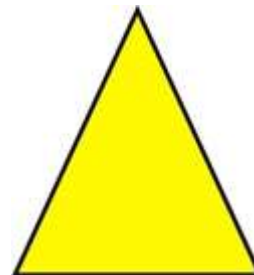
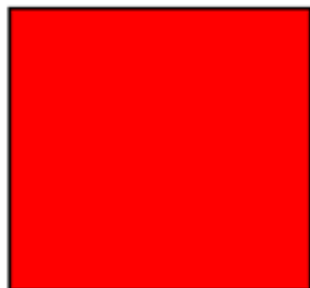
MOMENTO PARA APRENDER: Escribe en el cuaderno de matemáticas la siguiente definición:

Características figuras geométricas



Para diferenciar las figuras geométricas debemos atender a sus propiedades. Cada una de las figuras geométricas tiene sus propias características. Por ejemplo, el cuadrado tiene cuatro lados iguales. Un rectángulo tiene cuatro lados, dos parejas de lados con diferentes medidas o lados iguales «dos a dos». El triángulo es una figura geométrica que se caracteriza por tener tres lados y tres vértices.

Con ayuda de la familia dibuja las siguientes figuras geométricas. Escribe el nombre, además señala y escribe en cada una de ellas los lados y los vértices. (Recuerda utilizar la regla).



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

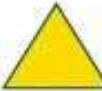
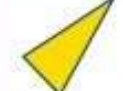
Actividad # 1 : Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta:

Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Indica cuál de estas figuras tiene sólo tres lados.

				
☐	☐	☐	☐	☐

Indica cuál de estas figuras tiene sólo cuatro lados.

				
☐	☐	☐	☐	☐

FICHA: 05-01-03-178  mundoprimitivo.com

Actividad # 2: Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta:

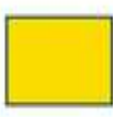


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

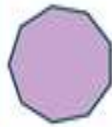
Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta.

Indica cuál de estas figuras tiene sólo ocho lados.

				
☐	☐	☐	☐	☐

Indica cuál de estas figuras tiene sólo tres vértices.

				
☐	☐	☐	☐	☐

FECHA: 05-03-2021 © Grupo Santillana S.A. mundoprimeria.com

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3216724108
2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3052936350
HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM-12:00 AM

QUÉ RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.edufichas.com/matematicas/figuras-geometricas/>