



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico, tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Los trabalenguas	3 DE NOVIEMBRE	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
Actividades previas



Realiza en el cuaderno de castellano la siguiente actividad:

- ★ Recorta y pega o dibuja la imagen y lee el texto.
- ★ Lee lentamente cada frase y luego repite las con más rapidez, para memorizar y agilizar la pronunciación.

Si al pronunciar te trabas con las palabras, practica con trabalenguas, porque trabalenguando, trabalenguando, te irás destrabalenguando.

Pepe pecas pica papas con un pico.
 Con un pico pica papas Pepe pecas.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Lee la siguiente definición:

Los trabalenguas

Un trabalenguas es una frase o un término cuya pronunciación es muy complicada (y, por lo tanto, “traba” la lengua de aquél que intenta expresarla). Suele utilizarse a modo de juego o como ejercicio para lograr una expresión o manera de hablar que resulte clara.

El trabalenguas, por lo tanto, debe ser un texto que, al ser pronunciado a viva voz, sea difícil de articular. Su dificultad radica en la presencia de rimas y aliteraciones a partir del uso de fonemas que resultan muy parecidos.

Todos los idiomas tienen sus propios trabalenguas, que suelen formar parte de la literatura del pueblo y de los relatos orales.

1-Realiza la siguiente actividad en el cuaderno de castellano.

❖ **Completa el siguiente trabalenguas utilizando palabras que rimen.**

Mariana no ronca, no ronca la _____,
quien ronca es mi _____ estando en la cama,
que asusta a la _____ que canta en la _____.
Sacando la lengua toda _____
se come a una araña y a una _____.
La _____ no ronca,
quien _____ es mi _____.





Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MOMENTO PARA PRACTICAR:

2-Lee el siguiente trabalenguas y realiza el dibujo correspondiente:

LEE Y DIBUJA:

- JUANA JUEGA JUNTANDO JUNCOS JUNTO A JULIÁN



3-Lee y dibuja o pega en el cuaderno de castellano los siguientes trabalenguas:

<http://www.imageneseducativas.com>

Yo tengo una gallina pinta, pirinca,
piriranca, rubia y titiblanca, esta
gallina tiene unos pollitos pintos,
pirincos, pirirancos, rubios y
titiblancos, si esta gallina no fuera
pinta, pirinca, piriranca, rubia y
titiblanca, no tuviera los pollitos, pintos
pirincos, pirirancos, rubios y
titiblancos!



Imágenes Educativas.com



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

<http://www.imageneseducativas.com>

@acrblo

Pablito clavó un
clavito en la cabeza
de un calvito. En la
cabeza de un calvito
un clavo clavó
Pablito.



Imágenes
Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com>

El perro de San Roque no
tiene rabo
porque Ramón Ramírez se
lo ha cortado.

@acrblo

Y al perro de Ramón
Ramírez ¿quién el rabo le ha
cortado?



Imágenes
Educativas.com

4-Con ayuda de tus padres; utilizando palabras que rimen inventa un trabalenguas o un texto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

FECHA DE REVISIÓN: 10 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

correo electrónico
2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3216724108
2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Whatsapp: 3052936350
HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 AM- 12:00 AM

QUE RECIBIR

Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno.
Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

<https://definicion.de/trabalenguas/>
<https://www.mundoprimaria.com/trabalenguas>
<http://justosierrasegundogradoc.blogspot.com/2015/01/>
<https://www.orientacionandujar.es/2016/09/05/actividades-trabalenguas-primaria-coleccion-150-trabalenguas/>
<http://materialeseducativosgratuitos.blogspot.com/2014/06/trabalenguas-ficha-para-imprimir.html>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

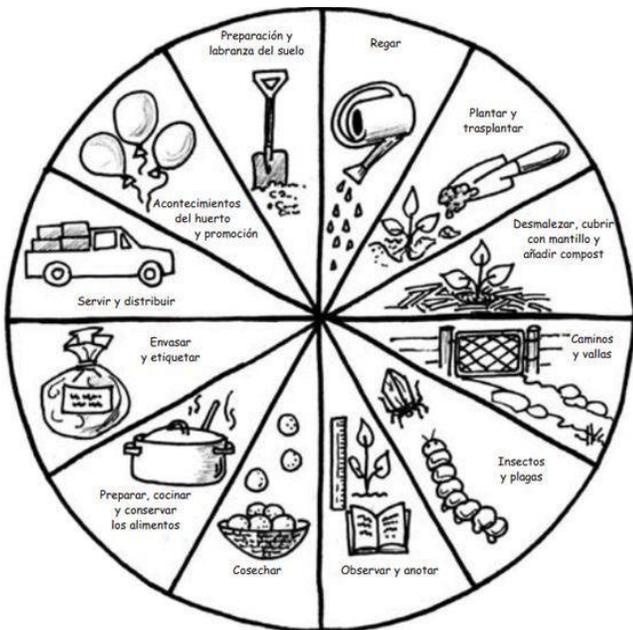
Nombre completo del estudiante		Grupo	2°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico , tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
	27 DE OCTUBRE	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://co.pinterest.com/pin/322992604511553928/>



ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 3 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR

BIBLIOGRAFIA