	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE EVALUACIÓN DE 3CER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**2°**

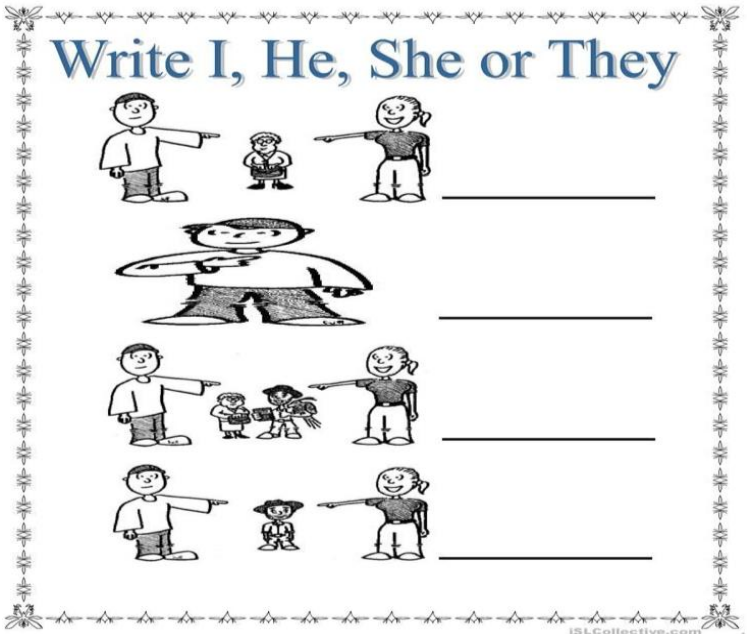
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cuáles son las ventajas a nivel ambiental, familiar, económico , tecnológico, recreativo y de salud que puede proporcionar la creación de una huerta ecológica en casa

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Verbos de acción, pronombres sujeto, verbo to like, hobbies o pasatiempos , actividades de tiempo libre, movilidad y contaminación ambiental. **números del 1-50** **la edad, ¿cuántos años tienes?**	**20 de noviembre**	**INGLÉS**

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. **Mira la imagen y escribe el pronombre respectivo (I, He, She or They)**

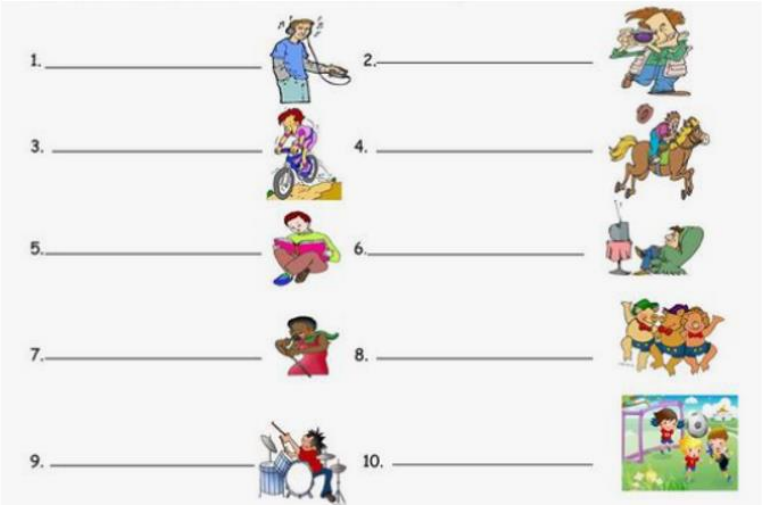


2. **Une la palabra con la imagen**

2. Mira las imágenes y escribe el nombre de la actividad

Look at the pictures and write the name of the activity. Use the words below.

ride a horse **listen to music** **watch TV** **dance** **read a book**
play the drums **ride a bicycle** **take photographs** **play soccer** **sing**



GUÍA 2 y 3 :VERBO TO LIKE, HOBBIES(PASATIEMPOS) , ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

3. Escribe I like o I don´t like en la línea.

I like / I Don't Like

Write "I like or I don't like" in the blank space

1. _____ to play video games.
2. _____ to play baseball.
3. _____ to skate.
4. _____ to watch TV.
5. _____ to listen to music.
6. _____ to study math.
7. _____ to dance.
8. _____ to ride a bike.
9. _____ to read books.
10. _____ to play with my friends.

4. Comprensión de lectura

Name: _____

Reading Comprehension

Miss Faleena

Surfing

Leo is my friend.

He likes to go to the beach.

He can surf on his surfboard.

He is really happy when he surfs.

© MissFaleena

1. Who likes to go to the beach?_____
   a. Leo
   b. Carol
   c. Brad
2. What can he do?_____
   a. surf
   b. swim
   c. run
3. Is he happy when he surf? _____
   a. yes
   b. no

GUÍA 4: PROYECTO DE EDUCACIÓN VIAL

5. Colorea el dibujo y la frase

AIR POLLUTION

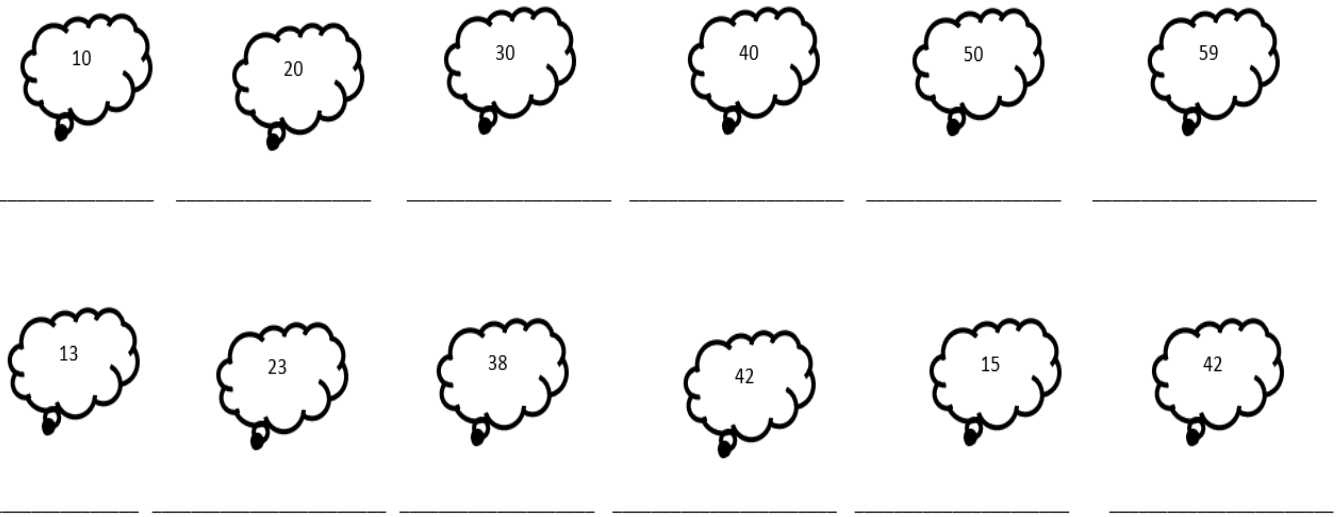
Be part of the solution

Not part of the pollution

GUÍA 5 y 6 NÚMEROS DEL 1 AL 50, LA EDAD

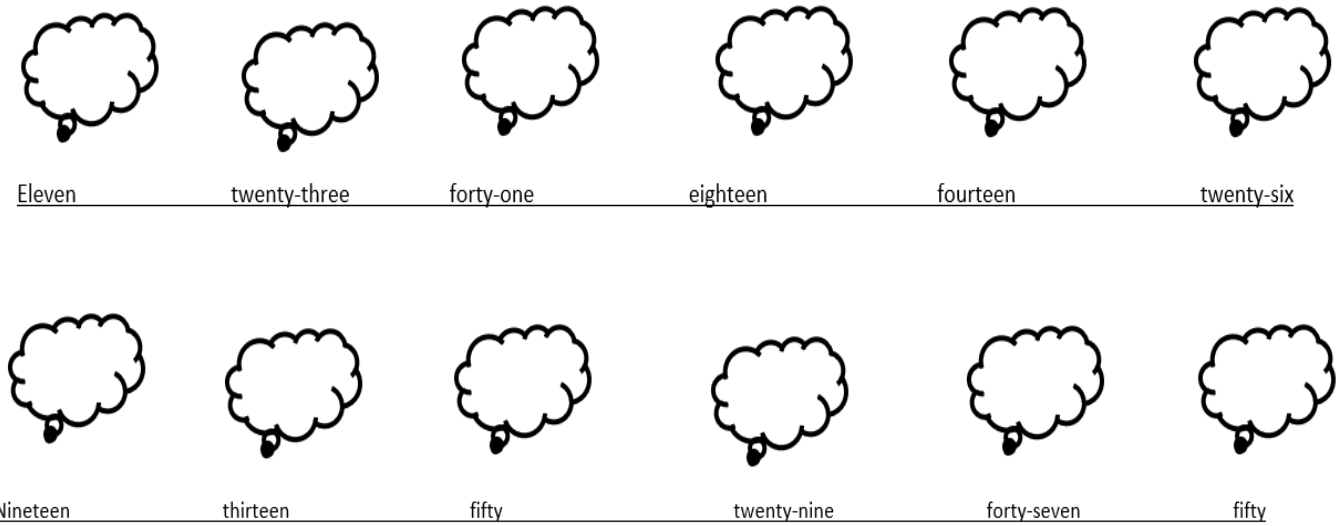
6. Escribe el número en inglés

Write the numbers in words



7. Escribe el número dentro de cada nube

Write the digit inside the cloud



8. Escribe oraciones en el orden respectivo

HOW OLD ARE YOU?

I OLD FOUR YEARS 'M

<u>I'M FOUR YEARS OLD</u>

SEVEN OLD I YEARS 'M

I FIVE OLD YEARS 'M

'M I EIGHT OLD YEARS

'M I ONE OLD YEARS

I THREE OLD YEARS 'M

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: 26 de noviembre	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**

BIBLIOGRAFÍA

https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/personal-pronouns/personal-pronouns-i-she-he-and-they/30046
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/how_old_are_you$_ru214776vy
https://www.teacherspayteachers.com/Product/Reading-Comprehension