



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

<https://www.loom.com/share/febfc1f7844a4920aa12c3d8deee7c68>

Nombre completo del estudiante	Guía 4	Grupo	7°
--------------------------------	--------	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
EL ISLAMISMO	25 de junio	C. SOCIALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://www.youtube.com/watch?v=J2p90cHWSnc>



Escucha, observa y lee los subtítulos de la siguiente canción y luego resuelve las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el mensaje del artista frente al cuidado del planeta?, escríbelo en 5 renglones.
- ¿Cómo reacciona la gente del video frente a las acciones que se van presentando?
- ¿Qué étnicas raciales y que tipo de población se aprecian en el video de la canción?
- ¿Cuál es la situación social y económica de las personas en el video?

5. Escribe 3 derechos humanos que se vean vulnerados en la canción.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

EL ISLAMISMO Y SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

Videos de apoyo para ampliar más el tema

<https://www.youtube.com/watch?v=wEWGHsnPVhc>

<https://www.youtube.com/watch?v=rHeu4PFclYk>

CARACTERÍSTICAS

1. Fue un tipo de religión monoteísta
2. Fue liderada por el profeta Mahoma
3. Surgió en la península arábiga
4. Los seguidores de Mahoma recibieron el nombre de musulmanes.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

5. Ellos extendieron su fe por varios territorios, y en poco tiempo dominaron las costas del mar mediterráneo.
6. Existían pocas ciudades en Arabia. Las más importantes eran La Meca y Medina
7. La base de la organización social de los árabes era tribal. Cada tribu tenía sus propias creencias
8. MAHOMA Y EL NACIMIENTO DEL ISLAM: Mahoma (en árabe Mohamed) nació en La Meca en el año 570 a los cinco años de la muerte del emperador bizantino, Justiniano. En su juventud tuvo contacto con creyentes de las dos religiones monoteístas: el cristianismo y el judaísmo. Según la tradición musulmana, en el año 619, el arcángel Gabriel le señaló a Mahoma que el único dios era Alá, idea que empezó a predicar. Sin embargo, sus ideas fueron mal recibidas por los árabes, lo que obligó a Mahoma a huir en el año 622 hacia Medina, la ciudad rival de La Meca. Este episodio se conoce con el nombre de Hégira (**La Hégira, o migración de Mahoma y sus seguidores de La Meca hacia Medina en el año 622, es considerada como el comienzo de la cronología musulmana. Este hecho, marca el primer año del mundo islámico.**)



9. CALIFATO: Los califatos estuvieron organizados en una estructura jerárquica simple. El jefe supremo era el califa.
10. En Medina acogieron las ideas de Mahoma y lo reconocieron como jefe político y religioso de la ciudad.
11. La nueva religión fue llamada islam, que significa “sumisión”, y sus seguidores fueron denominados musulmanes, “los sometidos a la voluntad de Dios”.
13. Esta religión se fundamenta en cinco pilares que deben cumplir los creyentes:
 - ☐ la profesión de fe basada en que solo hay un Dios y Mahoma es su profeta.
 - ☐ la oración cinco veces al día.
 - ☐ el ayuno en el mes de Ramadán.



- ☐ la limosna.
- ☐ la peregrinación a la meca al menos una vez en su vida.

14. Las enseñanzas de Mahoma quedaron plasmadas en el Corán (libro sagrado del islam)

15. ECONOMÍA MUSULMANA: Este aspecto tuvo un desarrollo destacado en dos sectores: el comercio y la agricultura. Comercializaron las especias, las piedras preciosas, la seda de China, y el oro y el marfil de Sudán.

16. LA VIDA EN LA CIUDAD:

- Las principales ciudades del islam fueron Damasco, Bagdad, El Cairo y Córdoba, en las cuales vivía gran parte de la población de la época, conformada por artesanos y comerciantes.
- Los artesanos fueron expertos trabajadores del cuero, los tejidos, los metales y la cerámica. Los comerciantes compraban alimentos y materias primas en el campo para intercambiarlos por mercancías de valor como porcelanas y especias traídas de oriente.
- Medina era el centro de la ciudad islámica donde se encontraban los edificios más importantes como la mezquita mayor o aljama, el palacio y el zoco (En los países árabes, mercado en una plaza u otro lugar al aire libre, se podría pasear por el zoco con los ojos cerrados y adivinar la calle solo con la nariz: la de los curtidores, la de los talladores, la de los comerciantes de tela).
- Alrededor del centro se ubicaban los barrios o arrabales que tenían mezquitas más pequeñas y baños públicos propios



17. LA CULTURA EN EL MUNDO MUSULMÁN

★ El islam desarrolló una brillante civilización que se alimentó, tanto de los aportes de la cultura árabe, como de culturas precedentes

★ La lengua árabe se convirtió en la expresión universal de la civilización islámica, ya que fue adoptada en todos los territorios conquistados y sirvió como vehículo de unificación.

La literatura y el arte

★ La literatura alcanzó gran desarrollo entre los musulmanes que, debido a la influencia de la India, escribieron muchos libros de historia, de geografía, de viajes y algunas narraciones como Las mil y una noches, un

escrito basado en historias y cuentos persas e hindúes.

- ★ Los musulmanes también fueron promotores de la poesía y sus primeros versos ya contenían elementos como la rima, la melodía, el ritmo y la descripción poética.
- ★ En principio, los poemas fueron dedicados al desierto y, posteriormente, al amor.



- ★ El arte islámico se centró, especialmente, en el campo de la arquitectura. Entre los edificios musulmanes sobresalen la mezquita o el templo, el palacio sede de los gobernantes y el zoco o mercado.
- ★ La mezquita es el edificio islámico por excelencia, pues es allí donde se lleva a cabo la obligación que todo musulmán tiene de realizar oraciones comunitarias.

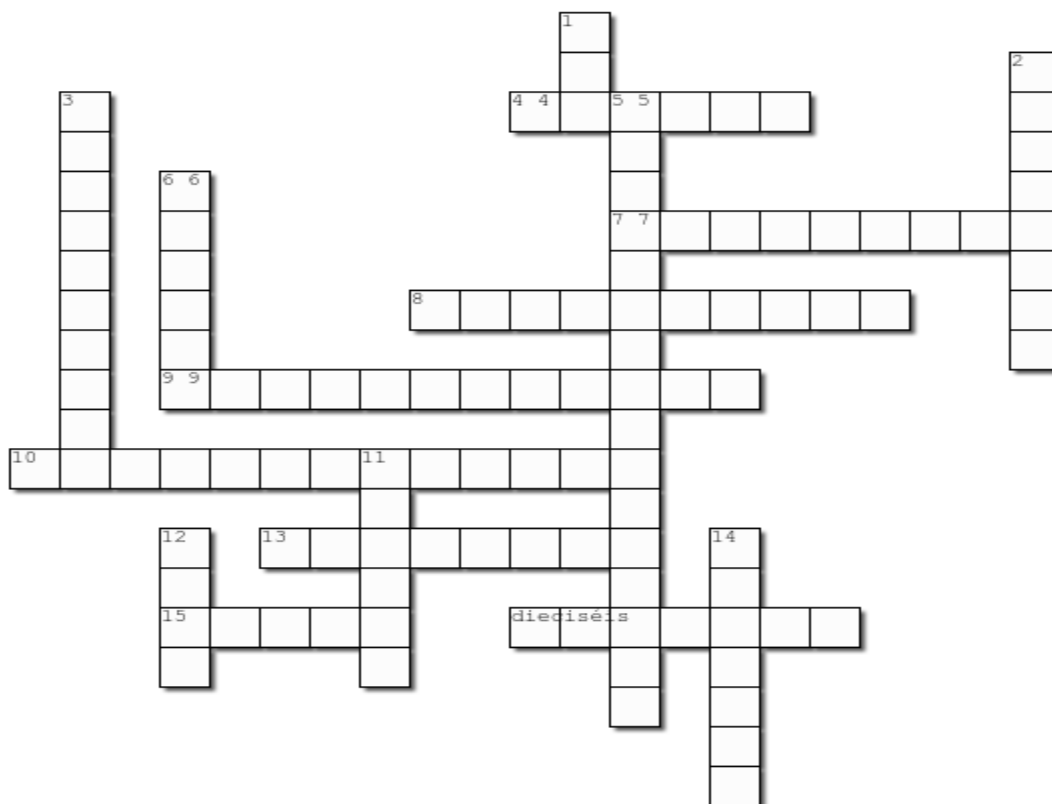
TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Nombre: _____

CRUCIGRAMA ISLAMICO

De acuerdo a la lectura realizada de las características del islam Completa el crucigrama



Creado con Crossword Maker en TheTeachersCorner.net

Horizontal

4. Al jefe de los califatos se le conoce con el nombre de:
7. Los islámicos se reunirán a orar en las
8. La frase "los sometos a la voluntad de Dios". Quiere decir
9. El arte islámico se centró, especialmente, en el campo de la
10. Nombre de las ciudades mas importantes de arabia
13. Mahoma en su juventud tuvo contacto con dos religiones una de ellas fue el
15. Libro sagrado del Islam
16. Mahoma en arabe es

Vertical

1. Para mahoma el único dios es
2. Islam significa
3. El islam era considera una religión de tipo
5. Escrito basado en historias y cuentos persas e hindues.
6. El islam fue liderado por el profeta
11. Mahoma tuvo que huir hacia la ciudad de
12. Mahoma nació en la
14. Es uno de los 5 pilares de la religión islámica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Julio 9

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Correo institucional: miryam@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Y por la plataforma del Edmodo de cada grupo	Fotos de: 1. Las respuestas a las preguntas de exploración 2. Foto del crucigrama NOTA TODO DEBIDAMENTE MARCADO CON EL NOMBRE Y GRUPO DEL ESTUDIANTE

BIBLIOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=wEWGHsnPVhc>
<https://www.youtube.com/watch?v=rHeu4PFciYk>
https://www.google.com/search?q=califato&rlz=1C1CHZL_e_sCO884CO884&oq=ca%C3%B1ofato&aqs=chrome.1.69i57j0j46j0l2j46l3.6782j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8
<http://vicepresidencia.gob.ve/presidente-maduro-conmemora-partida-fisica-del-profeta-mahoma/>

LINK DE LA CLASE ASINCRÓNICA DE CIENCIAS SOCIALES GRADO SEPTIMO

<https://www.loom.com/share/febfc1f7844a4920aa12c3d8deee7c68>