



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”  
EVALUACION DE PERIODO 7°

Lee con atención el siguiente texto y responde de la pregunta 1 a la 4:

El concepto de paz y convivencia tiene una variedad de significados, ya que hace referencia a muchas situaciones. Por ejemplo: Es estar en paz consigo mismo, quiere decir que la persona tiene su conciencia tranquila por los actos que ha realizado. Estar en paz con los demás, significa que no hemos hecho nada que pudiera causarle daño a otras personas vivir en una sociedad pacífica, quiere decir que las personas han aprendido a solucionar sus diferencias a través del diálogo, la tolerancia y no mediante la fuerza o la violencia.

1) Según el texto anterior las ventajas de vivir en paz son:

- A) El diálogo, la tranquilidad y la tolerancia.
- B) El orden, la libertad y la pluralidad.
- C) El trabajo, la solidaridad e interés general
- D) ninguna de las anteriores
- E) La libertad, la convivencia y la legalidad.

2. Cada día entiendes más la importancia de educarte y prepararte para el futuro. Por eso te cuestionas cuando ves un niño o una niña en la calle trabajando, o cuando un niño o una niña es maltratado sin justificación. Una forma de solicitar ayuda al respecto es:

- A) ninguna de las anteriores
- B) Buscando un consejo para mejorar las cosas en el hogar en el futuro y se viva en paz y armonía.
- C) Visitando a los abuelos.
- D) Visitando a los padres del niño o niña.
- E) Visitando y exponiendo el caso ante un comisario de familia, un servidor público que debe velar por el respeto de los derechos de niños y niñas.

3. Cuidar los lugares públicos significa:

- A) Cuidar las cosas que todos utilizamos.
- B) ninguna de las anteriores
- C) Usar la pared de la calle para hacer grafitis
- D) Cuidar los muebles de mi casa
- E) Pensar que las cosas son para mi servicio.

4. Todas las instituciones, también en la familia existen normas. Estas tienen como propósito:

- A) Indisponer y molestar a la gente.
- B) Mantener el orden y la armonía
- C) Hacer que la vida sea más aburrida.
- D) ninguna de las anteriores
- E) Juzgar a las personas anormales

Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas de la 5 a la 10



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”  
EVALUACION DE PERIODO 7°

¿Sabías que los jóvenes sois muy imprudentes? Te lo digo yo, tu Ordenador. Pero quiero decírtelo con prudencia. No es mi intención molestarte sino invitarte a que examines si tengo razón, para que obres luego en consecuencia. Mis razones para afirmar esto me las brindáis vosotros, al observar que sois impetuosos, irreflexivos, inconscientes, atolondrados, extremistas, espontáneos, inconstantes, precipitados. ¿Admites todo esto? No me digas que no. Luego entonces, una persona que actúa bajo estos impulsos, normalmente debe cometer muchas imprudencias. Con esto, no pretendo limitar en lo más mínimo el derecho que tienes a ser joven. Mi deseo es ayudarte a que, a pesar de tu juventud, seas prudente, a que llegues a ser una persona equilibrada entre los extremos. Digo “entre los extremos”, porque toda virtud tiene un justo medio entre no llegar o pasarse. Si no se llega a ese punto preciso o si se pasa de la raya, la virtud deja de ser virtud. Y a esto, precisamente, va la prudencia, a mantenerse en el justo medio. Con razón la han llamado “el regulador de las demás virtudes”. ¿Intentamos ver qué es eso de ser prudente? Persona prudente es aquella que, en su trabajo y en las relaciones con los demás, se informa, desde criterios rectos y verdaderos, de lo que hay que hacer; pondera, antes de tomar una decisión, las consecuencias favorables y desfavorables para él y para los demás, y luego actúa o deja de actuar, de acuerdo con lo decidido. Prudente es aquel que antes de hacer algo, teniendo en cuenta unos criterios rectos y verdaderos, mide las consecuencias que se pueden seguir, y luego decide actuar o abstenerse; actuar de un modo u otro. Palabras a destacar: - Antes de actuar. - Criterios. - Pondera. - Consecuencias. - Decide actuar o no. La prudencia principalmente se refiere a los actos futuros. Nos invita a mirar lejos, a prever las consecuencias. Por esto, supone conocer, reflexionar y juzgar la realidad y sus circunstancias, “antes” de decidirnos a hacer o decir algo. Y para juzgar la realidad, hay que tener puntos de referencia con los que poder contrastarla. En un juicio, por ejemplo, se contrasta la conducta de una persona con las leyes. Las leyes, en este caso, con los puntos de referencia o criterios con que juzgar una conducta. En la prudencia, estos criterios pueden ser: los valores permanentes propuestos en este programa, las leyes ordinarias, el respeto a los demás, etc. A la luz de estos criterios, se ponderan y se miden las consecuencias favorables o desfavorables para sí mismo o para los demás. Entonces es cuando el prudente decide actual y cómo actuar, o decide no actuar. La prudencia siempre dicta una decisión a tomar. Si eres responsable, serás prudente. Todo esto puede parecerse complicado. En la vida ordinaria, prudencia es “sentido común”. Sentido común que supone tener espíritu reflexivo, educación, respeto y amor a los demás. Habrá casos en que la prudencia aconseja tomarse tiempo, pensar y consultar antes de tomar una decisión. Pautas de conducta: - En tu edad, la obediencia es garantía de prudencia. - Serás prudente si estudias cada día. No lo serás, si lo haces sólo la víspera de los exámenes. - Pide consejo en tus perplejidades. - Procura adquirir criterios, con el fin de juzgar la realidad con sentido crítico. - Toma actitudes críticas ante los acontecimientos, las opiniones, la realidad política, las ideologías, la propaganda, las modas, los programas de televisión, los libros, los periódicos, etc. - No te decidas, como criterio de prudencia, por lo más placentero, por lo más cómodo, o lo más útil, o lo más fácil. Todo esto, no es frecuentemente lo prudente. - Después de tus imprudencias, lo sensato es reconocerlas y rectificar en lo posible. Teniendo en cuenta el texto anterior, contesta:

5- ¿Los jóvenes suelen ser?:

- A) Imprudentes
- B) poco prudentes
- C) Prudentes
- D) Entre lo uno y lo otro
- E) muy prudentes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
EVALUACION DE PERIODO 7°

6. Es prudente:

- A) El ser joven
- B) ser un poco joven
- C) El ser extremista
- D) ser viejo
- E) El ser equilibrado entre los extremos

7. Un rasgo de la persona prudente es que:

- A) todas las anteriores
- B) no actúa
- C) Decide según su estado de ánimo
- D) Recoge una información y la enjuicia con criterios rectos
- E) Actúa según le apetece o le gusta

8. Para juzgar la realidad es necesario:

- A) Tener una inteligencia superior
- B) ninguna de las anteriores
- C) Tener puntos de referencia
- D) salir mucho
- E) Conocer muchas cosas

9. Una característica del prudente es que:

- A) todas las anteriores
- B) Actúa sin pensar en los demás
- C) Es rápido en tomar decisiones
- D) Pondera las consecuencias y luego actúa o deja de actuar
- E) hablar de mas

10. Una conducta poco prudente es:

- A) Adquirir sentido crítico.
- B) Decidirse por lo placentero y cómodo
- C) todas las anteriores
- D) Estudiar cada día y no la víspera de los exámenes
- E) ninguna de las anteriores.

**SOLO DEBES DEVOLVER ESTE CUADRO DE RESPUESTAS**

AREA: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR

PROFESOR: MARTA LUCÍA LÓPEZ DAVID

NOMBRE DEL ESTUDIANTE----- GRADO-----

--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
EVALUACION DE PERIODO 7°

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					