



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

Nombre completo del estudiante

Grupo

7

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles fueron las transformaciones científicas, sociales, humanísticas, tecnológicas y culturales durante la Edad Media?  
Realiza dos comparaciones sobre la estructura de edificaciones y artefactos tecnológicos en la edad media y actual desde el punto geométrico.

ÁMBITOS CONCEPTUALES

DÍA 2

ÁREA

conjuntos numéricos

1 de junio

MATEMÁTICAS

Polígonos y clasificación

EXPLORACIÓN  
Actividades previas

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=uzEb70MmBwI>

ACTIVIDAD 1

Unos de los cambios que han surgido de la edad media fue el sistema de numeración ya que el utilizado en la edad media era el sistema de numeración Romano. Como se llama el sistema de numeración actual, cual te gusta más, cuáles son las ventajas y desventajas de cada sistema. Observa el video, que cambios has tenido a los cuales les tienes miedo, escribe las fechas en que ocurrieron y la edad en números romanos, al cuanto tiempo comprendiste que eran mejor que los cambios ocurrieran y que era necesarios para avanzar.

Nombra las fechas más importantes de tu vida escríbelas en números romanos y números naturales.



ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Un poco de historia

Las matemáticas en la edad media (siglo V y el XV) En Grecia después de Tolomeo se estableció la tradición de estudiar las obras de estos matemáticos de siglos anteriores en los centros de enseñanza. El que dichos trabajos se hayan conservado hasta nuestros días se debe principalmente a esta tradición. Sin embargo, los primeros avances matemáticos consecuencia del estudio estas obras aparecieron en el mundo árabe.

Los árabes proporcionaron a la cultura europea su sistema de numeración que reemplazó a la numeración romana este sistema prácticamente no se conocía en Europa antes de que el matemático Leonardo Fibonacci lo introdujera en 1202 en su obra libro del Ábaco en un principio los europeos tardaron en reaccionar, pero hacia finales de la edad media en habitantes aceptaron el nuevo sistema de

numeración cuya sencillez estimuló y alentó el progreso de la ciencia.

Escribe en el cuaderno de matemáticas:

El sistema romano, que utiliza los siguientes siete símbolos para la representación (I, V, X, L, C, D y M) y que independientemente de donde estén colocadas las cifras tienen el mismo valor.

Los símbolos se escriben y leen de izquierda a derecha, de mayor a menor valor.

Si a la derecha de una cifra romana se escribe otra igual o menor, el valor de ésta se suma a la anterior.

Si un símbolo está a la izquierda inmediata de otro de mayor valor, se resta al valor del segundo el valor del primero.

Se permiten a lo sumo tres repeticiones consecutivas del mismo símbolos I, X y C.

No se permite la repetición de una misma símbolos V, L y D. (Muchos relojes el uso de IIII para el numeral 4, en lugar del correcto IV.)

La cifra I colocada delante de la V o la X, les resta una unidad; la X, precediendo a la L o a la C, les resta diez unidades y la C, delante de la D o la M, les resta cien unidades.



NÚMEROS ROMANOS

I = 1

V = 5

X = 10

L = 50

C = 100

D = 500

M = 1.000



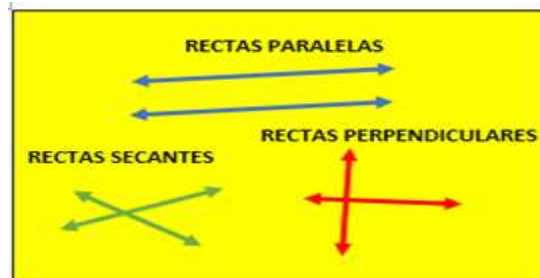
### GEOMETRÍA :

#### RECTAS, SEMIRRECTAS Y SEGMENTOS

Una recta: es aquella que no tiene principio ni fin, se pueden prolongar ampliamente en dos sentidos.

Una semirrecta: tiene principio, pero no tiene fin.

Un segmento: es una porción de la recta limitada por dos puntos extremos.



#### Polígonos y clasificación

Un polígono es una figura geométrica formada por la unión de segmentos que se unen sólo en sus extremos,

Los principales polígonos son triángulos y cuadriláteros.

<https://youtu.be/yalyXiQsPco>

<https://youtu.be/zABnJmg5wXM>

<https://youtu.be/LmdqWdpRgNE>

<https://youtu.be/wAQyKfBSd94>

|   | a                   | b               | c                 | d                  | e | f |
|---|---------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---|---|
|   |                     |                 |                   |                    |   |   |
|   | Nombre del polígono | Número de lados | Número de ángulos | Número de vértices |   |   |
| a | Triángulo           | 3               | 3                 | 3                  |   |   |
| b | Cuadrilátero        | 4               | 4                 | 4                  |   |   |
| c | Cuadrilátero        | 4               | 4                 | 4                  |   |   |
| d | cuadrilátero        | 4               | 4                 | 4                  |   |   |

### TRANSFERENCIA

#### Actividades de aplicación

#### MOMENTO PARA PRACTICAR

- Copiar y resolver en el cuaderno de matemáticas.
- Copia y resuelve en el cuaderno de geometría las actividades propuestas en los videos, además de las definiciones de: rectas, semirrectas, segmentos, rectas paralelas, rectas secantes, rectas perpendiculares, polígonos triángulos y cuadriláteros.

#### Números romanos

colorea la opción correcta:

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| LXXXVII           | DCIII             |
| 77    87    67    | 603    403    153 |
| XVI               | CDXCIX            |
| 14    16    15    | 409    469    499 |
| CCXXI             | CLIV              |
| 231    601    621 | 185    154    146 |
| CMXCIX            | CDXLV             |
| 989    919    999 | 445    454    455 |

Relaciona con flechas los siguientes números

|    |       |
|----|-------|
| 25 | XVIII |
| 18 | VI    |
| 13 | XIX   |
| 45 | XLV   |
| 50 | XXV   |
| 20 | XIII  |
| 19 | XXIX  |
| 6  | L     |
| 29 | XX    |
| 8  | VIII  |

### EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 16 de junio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

Correo electrónico  
[mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

en el EDMODO

Whatsapp:

3023409795

HORARIO DE ATENCIÓN:

12:30 A 6:00 PM

Recuerda ser muy organizado mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

BIBLIOGRAFIA