

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO "Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso" GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante			Grupo	sexto	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?					
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA			
Dinámicas de los ecosistemas, estados de la materia:líquido, gaseoso.	Guía N°3 10 de junio	CIENCIAS NATURALES			
EXPLORACIÓN					

Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Eb2Md31YzT4. Según la pregunta y lo que manifiesta el video, para el interés del área de ciencias, en la guía anterior se habló de los cambios que usted (su ecosistema cercano) vivió antes, durante la pandemia, y cómo veía el después. Ahora pretendemos que usted analice y si es posible con la ayuda de sus padres y retomando el video, que les cuenten si a ellos les "tocó" y si se podría terminar con esta situación y reorganizar las dinámicas ecológicas

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Lee atentamente y responde en el cuaderno correspondiente.

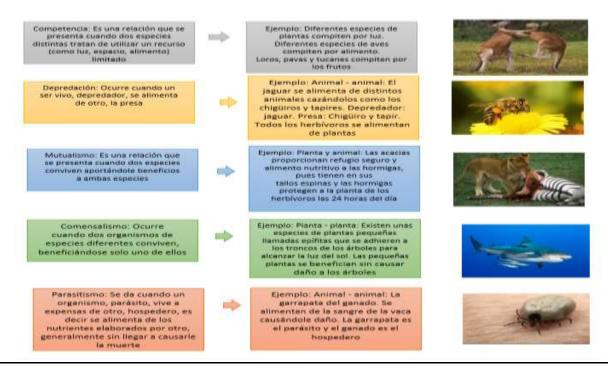
INTERACCIONES EN UN ECOSISTEMA

Los diferentes individuos que habitan en un ecosistema interactúan entre ellos de distintas maneras, con el fin de llevar a cabo diferentes procesos naturales (alimentación, reproducción, preservación de la especie).

Estas relaciones pueden darse entre individuos de la misma especie y son denominadas relaciones intraespecíficas o pueden darse entre individuos de diferente especie denominadas relaciones interespecíficas.



Tipos de relaciones en los ecosistemas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO "Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso" GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Recuerde que La materia en estado sólido presenta una forma fija y un volumen constante.

Estado líquido: La materia en estado líquido presenta una forma variable y un volumen constante.

Como tienen forma variable, los líquidos se adaptan al recipiente que los contiene, a esta propiedad la denominamos fluidez. Si un líquido fluye con dificultad, decimos que es viscoso. Así, por ejemplo, el aceite es más viscoso que el vinagre.

Estado gaseoso: La materia en estado gaseoso tiene forma y volumen variables.

Los gases tienen la propiedad de expandirse en todas las direcciones por el interior del recipiente que los contiene, adaptándose a su forma. Además, tienen la propiedad de comprimirse si reducimos el espacio que ocupan. Por ejemplo, el aire es un gas; si apretamos con las manos un globo lleno de aire, reducimos su espacio interior, sin embargo, la cantidad de aire que contiene el globo es la misma.

Actividad

Responde en tu cuaderno de ecología

1. En base a la información anterior y con el fin de identificar las características y algunos ejemplos de estas relaciones. Escriba en su cuaderno al menos 3 ejemplos de cada tipo de interacción.

Responde en tu cuaderno de fisicoquímica

2. De 3 ejemplos de la materia en los dos estados estudiados en esta guía (líquido y gaseoso).

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Responde en tu cuaderno de biología

1. Plantee una conclusión relacionando lo aprendido en clase, las observaciones de tu entorno y la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué relación existe entre lo vivo, lo no vivo en el planeta y de qué manera las interacciones son importantes para el equilibrio del planeta?

Responde en tu cuaderno de fisicoquímica

¿Cuál es la importancia del estado líquido de las sustancias para los ecosistemas? Responde con argumentos tu pregunta.

EVIDENCIA EVALUATIVA		
FECHA DE REVISIÓN: 24.06.2020		
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR	
Correo electrónico: lina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co	Fotos o escáner del cuaderno, la guía o el documento en Word	
Edmodo: Sexto uno: 3btqad	donde completes la actividad.	
Sexto dos: 5fb2yz		
Sexto tres: 6z2gms		
PIPLIOCRAFÍA		

BIBLIOGRAFÍA

- BROWN, Dora C. y Lydia J. de Jaén. Ciencias Naturales № 6. Colección Valecillo. Edición 1999.
- Ciencias naturales: grado sexto, editorial Don Bosco obras salesianas de comunicación, Ministerio de Educación del Ecuador, 2018



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO "Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso" GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1