



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	sexto
--------------------------------	--	-------	-------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Dinámicas de los ecosistemas, estados de la materia: líquido, gaseoso.	Guía N°3 10 de junio	CIENCIAS NATURALES

EXPLORACIÓN

Actividades previas

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Eb2Md31YzT4>. Según la pregunta y lo que manifiesta el video, para el interés del área de ciencias, en la guía anterior se habló de los cambios que usted (su ecosistema cercano) vivió antes, durante la pandemia, y cómo veía el después. Ahora pretendemos que usted analice y si es posible con la ayuda de sus padres y retomando el video, que les cuenten si a ellos les “tocó” y si se podría terminar con esta situación y reorganizar las dinámicas ecológicas

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: Lee atentamente y responde en el cuaderno correspondiente.

INTERACCIONES EN UN ECOSISTEMA

Los diferentes individuos que habitan en un ecosistema interactúan entre ellos de distintas maneras, con el fin de llevar a cabo diferentes procesos naturales (alimentación, reproducción, preservación de la especie).

Estas relaciones pueden darse entre individuos de la misma especie y son denominadas relaciones **intraespecíficas** o pueden darse entre individuos de diferente especie denominadas relaciones **interespecíficas**.

Tipos de relaciones en los ecosistemas

Competencia: Es una relación que se presenta cuando dos especies distintas tratan de utilizar un recurso (como luz, espacio, alimento) limitado	→	Ejemplo: Diferentes especies de plantas compiten por luz. Diferentes especies de aves compiten por alimento. Loros, pava y tucanes compiten por los frutos	
Depredación: Ocurre cuando un ser vivo, depredador, se alimenta de otro, la presa	→	Ejemplo: Animal - animal: El jaguar se alimenta de distintos animales cazándolos como los chigüiros y tapires. Depredador: jaguar. Presa: Chigüiro y tapir. Todos los herbívoros se alimentan de plantas	
Mutualismo: Es una relación que se presenta cuando dos especies conviven aportándole beneficios a ambas especies	→	Ejemplo: Planta y animal: Las acacias proporcionan refugio seguro y alimento nutritivo a las hormigas, pues tienen en sus tallos espinas y las hormigas protegen a la planta de los herbívoros las 24 horas del día	
Comensalismo: Ocurre cuando dos organismos de especies diferentes conviven, beneficiándose solo uno de ellos	→	Ejemplo: Planta - planta: Existen unas especies de plantas pequeñas llamadas epífitas que se adhieren a los troncos de los árboles para alcanzar la luz del sol. Las pequeñas plantas se benefician sin causar daño a los árboles	
Parasitismo: Se da cuando un organismo, parásito, vive a expensas de otro, hospedero, es decir se alimenta de los nutrientes elaborados por otro, generalmente sin llegar a causarle la muerte	→	Ejemplo: Animal - animal: La garrapata del ganado. Se alimentan de la sangre de la vaca causándole daño. La garrapata es el parásito y el ganado es el hospedero	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Recuerde que La materia en estado sólido presenta una forma fija y un volumen constante.

Estado líquido: La materia en estado líquido presenta una **forma variable** y un **volumen constante**.

Como tienen forma variable, los líquidos se adaptan al recipiente que los contiene, a esta propiedad la denominamos fluidez. Si un líquido fluye con dificultad, decimos que es viscoso. Así, por ejemplo, el aceite es más viscoso que el vinagre.

Estado gaseoso: La materia en estado gaseoso tiene **forma y volumen variables**.

Los gases tienen la propiedad de expandirse en todas las direcciones por el interior del recipiente que los contiene, adaptándose a su forma. Además, tienen la propiedad de **comprimirse** si reducimos el espacio que ocupan. Por ejemplo, el aire es un gas; si apretamos con las manos un globo lleno de aire, reducimos su espacio interior, sin embargo, la cantidad de aire que contiene el globo es la misma.

Actividad

Responde en tu cuaderno de ecología

1. En base a la información anterior y con el fin de identificar las características y algunos ejemplos de estas relaciones. Escriba en su cuaderno al menos 3 ejemplos de cada tipo de interacción.

Responde en tu cuaderno de fisicoquímica

2. De 3 ejemplos de la materia en los dos estados estudiados en esta guía (líquido y gaseoso).

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Responde en tu cuaderno de biología

1. Plantee una conclusión relacionando lo aprendido en clase, las observaciones de tu entorno y la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué relación existe entre lo vivo, lo no vivo en el planeta y de qué manera las interacciones son importantes para el equilibrio del planeta?

Responde en tu cuaderno de fisicoquímica

¿Cuál es la importancia del estado líquido de las sustancias para los ecosistemas? Responde con argumentos tu pregunta.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 24.06.2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico: lina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Edmodo: **Sexto uno: 3btqad**
Sexto dos: 5fb2yz
Sexto tres: 6z2gms

QUE RECIBIR

Fotos o escáner del cuaderno, la guía o el documento en Word donde completes la actividad.

BIBLIOGRAFÍA

- BROWN, Dora C. y Lydia J. de Jaén. Ciencias Naturales N° 6. Colección Valecillo. Edición 1999.
- Ciencias naturales: grado sexto, editorial Don Bosco obras salesianas de comunicación, Ministerio de Educación del Ecuador, 2018
-



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1