



Nombre completo del estudiante	GUIA 2	Grupo	SEXTO
--------------------------------	--------	-------	-------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
División de la Historia según la Olas Tecnológicas	28 de Mayo	CIENCIAS SOCIALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el siguiente video en el podrás apreciar todos los cambios que nos esperan después de esta pandemia a nivel mundial en lo social, económico, político, cultural, religioso. Te invito para para lo veas y lo disfrutes al máximo

<https://www.youtube.com/watch?v=Eb2Md31yT4> **¿LA VIDA VOLVERÁ A LA NORMALIDAD DESPUÉS DE QUE SE SUPERE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS?**

Luego resuelve las siguientes preguntas

¿Por qué se dice que la COVID-19 es una lucha de poder geopolítico entre dos países?, ¿Cuál es el nombre de estos dos países?

¿Por qué se dice que falta liderazgo mundial?

En lo económico de habla de reinventar el capitalismo, ¿Qué quiere decir esto?

Que es la era de la pandemia y cómo debe actuar la sociedad durante y después de ella



Recuerda que eres muy importante para nosotros por eso te invito a cuidarte, quiero verte pronto en el colegio, un abrazo

DIOS TE BENDIGA

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

CONCEPTOS QUE DEBES DE TENER EN CUENTA

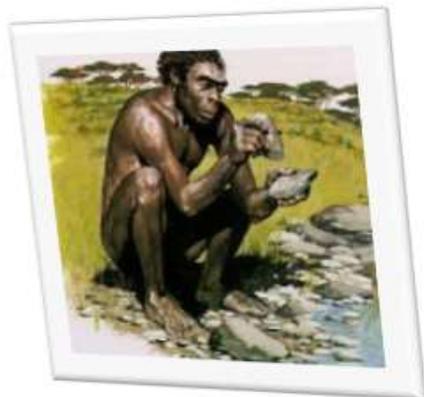
NOTA

1. Lee detenidamente el documento, no tienes necesidad de copiarlo ni de imprimirlo.

2. Para reforzar el tema te invito a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE>,

DIVISION DE LA HISTORIA SEGUN LAS OLAS TECNOLOGICAS

PRIMERA OLA O FASE AGRICOLA: La sociedad se divide en dos:



1. **LOS PRIMITIVOS:** no conocían la agricultura ni la escritura
2. **LOS CIVILIZADOS:** constituían la sociedad más civilizada, conocían la agricultura y la escritura.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE ESTA FASE

1. Se da la división del trabajo de acuerdo al sexo.
2. La tierra era la base de la economía
3. Aparecen las clases sociales
4. Se da un tipo de poder el "AUTORITARIO"
5. Los bosques eran talados para obtener la leña.
6. La energía era obtenida por baterías vivientes, es decir de la fuerza del hombre y de los animales, además de la energía solar.
7. Los mercaderes cada día abrían más rutas comerciales.
8. Las personas Vivían en agrupaciones grandes, tíos, tías, primos, abuelos, sobrinos, entre otros.
9. Se llevaba una vida de subsistencia.



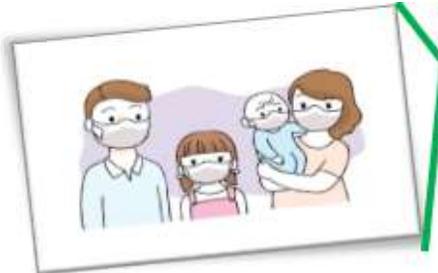
SEGUNDA FASE O FASE DE LA INDUSTRIALIZACIÓN

1. Se inicia con la invención de la máquina.
2. Se desarrolla la industria de la metalurgia, textil, automotriz y férrea.
3. Se caracteriza por el uso de la tecnología y la urbanización de la sociedad.
4. Se da el desarrollo de los medios de transporte y los medios de comunicación.
5. Su fuente de energía proviene del carbón, el gas y el petróleo.
6. Se crearon las máquinas electrónicas para el trabajo en las empresas.
7. Aparecen los grandes almacenes donde se distribuye de manera rápida y cómoda todo lo producido.
8. Aparecen los periódicos, la televisión, y el cine
9. La familia pasa a ser nuclear solo viven papá, mamá e hijos.
10. El trabajo se vuelve competitivo.



TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR



Recuerda que el uso de tapabocas es obligatorio en sitios públicos

MOMENTO PARA PRACTICAR

A. Consultar y responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la O.M.S? y ¿Cuál es su principal función?
2. Nombre del director de la O.M.S
3. ¿Qué está haciendo actualmente la O.M.S. para combatir la COVID-19?
4. ¿Cómo crees que ha sido el avance tecnológico desde la prehistoria hasta nuestros días? Explica en 5 renglones
5. En la parte industrial y tecnológica ¿Como es considerada Colombia?
6. Escribe tres estrategias que hizo el gobierno a nivel nacional, enfrentar la covid-19, en lo económico y social

Consulta:

- a. Tres avances tecnológicos que se hayan dado en nuestra sociedad para hacerle frente a la covid-19
- b. Siéntete en un día de colegio y como un presentador de noticias; para ello deberás portar la camiseta del uniforme de educación física, luego vas a grabar un video de 2 ò 3 minutos, en él cuál le vas a dar respuesta a cada una de las preguntas consultadas de igual manera la respuesta que le diste a la preguntas de la actividad de exploración.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Plazo para enviar el trabajo hasta junio 11 del 2020 a partir de las 7 am hasta las 11:30 pm.

NOTA: la notas la recibirás entre los 5 días hábiles siguientes después de haber sido enviado el taller

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Correo electrónico miryam@iefelixdebedoutmoreno.edu.co o al grupo de edmodo	Video de 2 ò 3 minutos, de acuerdo con las instrucciones dadas

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=Eb2Md31YzT4>
<https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE>
<https://www.slideshare.net/myritav/tiempos-primitivos-59797274>