



Nombre completo del estudiante		Grupo	6
--------------------------------	--	-------	---

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	GUÍA N°2	ÁREA
Números decimales, organización datos estadísticos	1 de Junio	MATEMÁTICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Eb2Md31YzT4>

La Epidemiología, el estudio de la propagación de enfermedades, le debe muchos éxitos recientes a las estadísticas. El virus ha causado mucho menos daño del esperado en nuestro país inicialmente, gracias a las estadísticas.



Durante un brote viral, organizaciones como el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades y la Organización Mundial de la Salud constantemente analizan los datos disponibles que surgen alrededor del mundo. A partir de esto, son capaces de generar claves estadísticas, tales como el número de personas infectadas, tasa de mortalidad y la dirección de propagación del virus.

Las estadísticas también son vitales en las pruebas de medicinas diseñadas para combatir enfermedades. Sin el beneficio de las estadísticas de los ensayos clínicos, no podríamos conocer con algún grado de certeza qué tan efectiva es una vacuna o un fármaco.

ACTIVIDAD 1

Escribe en el cuaderno de estadística

Utilizando la información del video y la lectura realiza 6 preguntas para una encuesta las cuales deben cumplir las siguientes condiciones, 3 preguntas deben llevar a que la respuesta sea un número, y las otras 3 a que la respuesta sea una palabra

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Escribe en el cuaderno de matemáticas

LOS NUMEROS DECIMALES

• 1 unidad = 10 decimas $1 \text{ decima} = \frac{1}{10} = 0,1$

1 unidad = 100 centésimas $1 \text{ centésima} = \frac{1}{100} = 0,01$

Los números decimales tienen dos partes separadas por una coma: una parte entera y una parte decimal el valor de cada cifra depende de su posición



$$\frac{53}{100} = 0.53$$





Estos enlaces te llevarán a conceptos que ya vimos en clase, así que si no te queda fácil verlos no te preocupes/

<https://www.youtube.com/watch?v=dqg3asSe3qw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=XM10JIBSPJg>

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ACTIVIDAD 2.

Realizar en el cuaderno de estadística

Realiza una encuesta a 20 personas con las 6 preguntas que hiciste en la actividad 1, las puedes realizar por medio de WhatsApp, por teléfono, por correo electrónico y a las personas de tu familia.

Registra las respuestas en tu cuaderno de estadística por pregunta.

Realiza una tabla de frecuencias con cada pregunta.

Adiciona dos columnas una con la frecuencia en forma de fracción y la otra columna con la frecuencia en forma decimal.

En la tabla de frecuencias siempre la última fila debes escribir el total, recuerda que debes realizar los procesos y en ningún momento usar calculadora.

Realiza un diagrama de barras para cada pregunta, recuerda colorear.

Datos

1	2	2	1	2
1	2	3	3	0
2	3	4	3	2
2	3	1	1	1
1	2	0	0	2

Tabla de frecuencias nº hermanos

Valores	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
0	3	3/25
1	7	7/25
2	9	9/25
3	5	5/25
4	1	1/25
total	25	25/25

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 16 de Junio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
en el EDMODO
Whatsapp:
3023409795
HORARIO DE ATENCIÓN:
12:30 A 6:00 PM
Nota: Whatsapp solamente los que no pueden por otro medio, enviar el trabajo solo una vez, a menos de que se hagan mejoras

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo el cual se puede realizar en el cuaderno o en hojas de block.

BIBLIOGRAFÍA

Fuente:

<https://slideplayer.es/slide/1126531/>

https://esp.brainpop.com/matematicas/analisis_de_datos/estadistica/lecturasrelacionadas/#tab=1