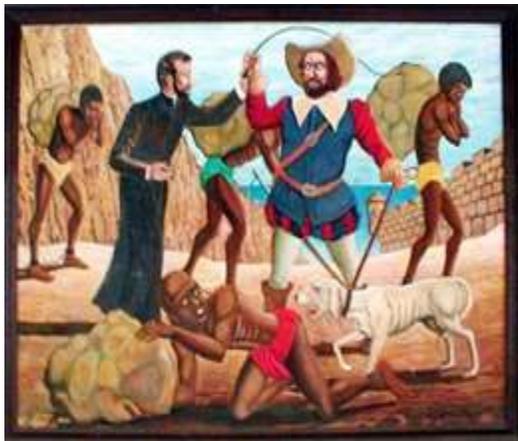




Nombre completo del estudiante		Grupo	SEXTOS
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
DIVISIÒN DE LA HISTORIA SEGÚN LOS MODOS DE PRODUCCIÒN	11 DE JUNIO	CIENCIAS SOCIALES	
EXPLORACIÒN Actividades previas			
<p>Observa el siguiente video: Observa el siguiente video en el podrás apreciar todos los cambios que nos esperan después de esta pandemia a nivel mundial en lo social, económico, político, cultural, religioso. Te invito para para lo veas y lo disfrutes al máximo https://www.youtube.com/watch?v=Eb2Md31YzT4 (¿La vida volverá a la normalidad después de que se supere la pandemia del coronavirus? luego resuelve las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Que mueve una pandemia? 2. Escribe 3 conclusiones del video 3. Por qué se dice que estamos de rodillas 4. ¿cómo crees que superaron nuestros antepasados las pandemias? 			
ESTRUCTURACIÒN Actividades de construcción conceptual			
<p>MOMENTO PARA APRENDER:</p> <p><u>DIVISIÒN DE LA HISTORIA SEGÚN LOS MODOS DE PRODUCCIÒN</u></p> <p>La sociedad ha sufrido transformaciones significativas a través de la historia, los periodos que comprende la formación del hombre son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modo de formación primitivo 2. Modo de formación esclavista 3. Modo de formación feudal 4. Modo de formación capitalista 5. Modo de formación socialista 			
<p><u>MODO DE FORMACIÒN PRIMITIVO</u></p> <p>❖ Se da desde el inicio de la humanidad hasta que aparecen los metales.</p>			



- ❖ Los instrumentos de trabajo para la caza, la pesca y la agricultura eran rudimentarios.
- ❖ Se da el nomadismo (O sea que no tenían un lugar fijo para vivir).
- ❖ Las relaciones de producción eran de cooperación y ayuda mutua.
- ❖ No existía la propiedad privada
- ❖ No habían clases sociales por lo cual no existía un estado, eran gobernados por los más ancianos.



MODO DE FORMACIÓN ESCLAVISTA

- ❖ Se da el aumento en la producción por el uso de los metales. Desarrollaron la agricultura, la ganadería y el comercio.
- ❖ Se vuelven sedentarios, (O sea que tienen ya un lugar fijo para vivir).
- ❖ Algunas personas se fueron apoderando de todo lo que sobraba en la producción apareciendo así la nobleza.
- ❖ Se da la relación de producción AMO-ESCLAVO
- ❖ Nacen grandes imperios como Egipto en África, Grecia y Roma en Europa, estos eran gobernados por un rey el cual era considerado como un dios

MODO DE FORMACIÓN FEUDAL

- ❖ Los esclavos fueron liberados convirtiéndose en siervos.
- ❖ Los siervos podían tener una familia y una porción de tierra para cultivarla pero debían pagar impuestos al señor feudal.
- ❖ Si el señor feudal vendía sus tierras los siervos junto con sus familias se tenían que ir con el nuevo dueño.
- ❖ Se da la relación de producción SEÑOR.SIERVO.
- ❖ Se da una economía de autoconsumo, ya que cada feudo proporcionaba lo suficiente para sobrevivir.
- ❖ Desaparece el comercio ya que la riqueza estaba basada en la cantidad de tierras que se tuviera.

MODO DE FORMACIÓN CAPITALISTA

- ❖ Las ciudades adquirieron gran importancia.
- ❖ Aparece nuevamente el comercio y quienes lo manejaban pasaron a formar la BURGUESÍA

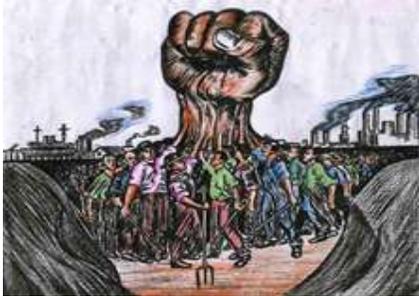
Capitalismo



- ❖ La riqueza estaba basada en el oro, la plata y el dinero que se tuviera.
- ❖ Poco a poco los siervos fueron adquiriendo su libertad, pero se encontraron sin nada que hacer por lo cual se vieron obligados a vender su fuerza de trabajo a cambio de un salario, convirtiéndose en asalariados, ellos trabajaban en las fábricas fundadas por los burgueses, donde los trabajadores se hacían cada día más pobres y los burgueses cada día más ricos



❖ Se da la relación de JEFE-OBRAERO. PATRÓN-OBRAERO



MODO DE FORMACIÓN SOCIALISTA.

- ❖ Se dan los movimientos obreros pidiendo mejoras en el salario y mejores condiciones de trabajo.
- ❖ Las empresas pasan a ser manejadas por el estado al igual que las tierras y los bancos.
- ❖ Se da una relación de producción ESTADO-OBRAERO

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. Lee cada uno de los periodos de formación de la historia mencionados anteriormente y luego elabora el dibujo que represente los dos que más te llamaron la atención de 7 renglones cada uno.
2. Buscar el significado de cada una de las palabras subrayadas
3. Con las palabras subrayadas elaborar un crucigrama.
4. Elaborar un acróstico con mensaje con la frase modos de producción
5. Cuál de todos los modos de producción te llama más la atención y porque. Explica en 5 renglones tu respuesta

1. EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Plazo para enviar el trabajo hasta junio 25 del 2020 a partir de las 7 am hasta las 11:30 pm.
NOTA: la notas la recibirás entre los 5 días hábiles siguientes después de haber sido enviado el taller

<p>MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO</p> <p align="center">Correo electrónico</p> <p align="center">miryam@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</p> <p align="center">o al grupo de edmodo</p>	<p>QUE RECIBIR</p> <p>fotos del trabajo realizado de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. las respuestas a las preguntas de la actividad de exploración 2. las respuestas a las preguntas de la actividad de aplicación <p>nota. por favor marcar el trabajo con el nombre y grupo del estudiante.</p>
---	---

BIBLIOGRAFIA

1. https://es.wikipedia.org/wiki/Comunismo_primitivo
2. <https://modosdeproduccion.xyz/primitivo/>
3. <http://comunidadprimitivaoscarctsv.blogspot.com/2010/09/comunidad-primitiva.html>
4. https://www.google.com/search?q=modo+de+formacion+capitalista+caracteristicas&rlz=1C1CHBD_esCO787CO787&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj1geyptfpAhWsmeAKHSTEakUQ_AUoAXoECA4QAw&biw=1024&bih=512&pr=1.25#imgrc=2rsn_villwiuM