	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**6°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
- EL TEXTO NARRATIVO Y EL TEXTO INFORMATIVO (Profundización)	**DÍA 2** **Martes 23 de junio**	**ESPAÑOL Y PLAN LECTOR**

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa detalladamente la anterior imagen.

Luego, realiza el siguiente ejercicio con base en lo que observaste.

1. Responde en el **cuaderno de Castellano** este punto solamente:

a. Explica con tus propias palabras qué representa esta imagen y qué preguntas pueden surgir en la mente de la persona que la está protagonizando.

2. Responde en el cuaderno de **Plan Lector** este punto solamente:

a. Explica cuál es el tema de la imagen y cuál es la intención de su autor.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

La conceptualización que verás a continuación, NO TIENES QUE ESCRIBIRLA EN EL CUADERNO NI IMPRIMIRLA. Sólo debes observarla y leerla detalladamente para comprender mejor el tema.

EL TEXTO NARRATIVO Y EL TEXTO INFORMATIVO

En clases anteriores hemos visto la definición, las características y algunos ejemplos de los **textos narrativos** y los **textos informativos.**

Existe una estrecha relación entre estos dos tipos de textos. Es por ello, que en esta guía desarrollaremos actividades que nos llevarán a compararlos para reconocer sus características particulares, en que se parecen y en qué se diferencian.

Por un lado, **un texto narrativo** es aquel que incluye un **relato de acontecimientos** que se desarrollan o se han desarrollado por un periodo de tiempo y espacio estimado, narrados en forma de secuencia.

Los textos narrativos tienen como fin contar una historia para entretener al lector.

Las historias, los personajes y los lugares **pueden ser reales, imaginarios o basados en hechos verídicos.**

La estructura de un texto narrativo está compuesta por tres partes: el inicio o introducción, el desarrollo o nudo y el desenlace; además, tienen varios elementos como son:

- El narrador: es quien cuenta la historia

- Los personajes: son quienes desarrollan las acciones, ya sea como personajes principales o como personajes secundarios.

- El espacio: son los lugares donde se desarrolla la historia.

- El tiempo: es el momento o época en la que ocurren los acontecimientos.

- La atmósfera: es el ambiente que se percibe en la historia; puede ser de alegría, tristeza, caos, terror, etc.

Por otro lado, un **texto informativo** es aquella producción cuyo contenido permite al lector **obtener información** sobre un acontecimiento actual o pasado, o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etc.

Los textos informativos tienen como fin principal la presentación de un buen contenido sobre un hecho de actualidad, con ideas ordenadas, claras y muy bien explicadas, que permitan al lector la comprensión del texto.
El texto informativo **debe describir situaciones reales e información precisa y veraz.**
Los textos informativos tienen una estructura en la cual cuentan con una introducción, un desarrollo y una conclusión o cierre.
En conclusión, ambos textos tienen algunos elementos en común, a pesar de perseguir objetivos diferentes.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
	Vigencia:	20/04/2020
	Versión:	1

1. Escribe y resuelve en el **CUADERNO DE CASTELLANO** la siguiente actividad.

a. Estableceremos una comparación entre estos dos tipos de textos. Para ello, debes completar el siguiente cuadro según lo estudiado en la conceptualización anterior.

Escribe en el cuadro, al frente de cada subtítulo, si estos dos tipos de textos comparten **SIMILITUDES** (En lo que se parecen) o **DIFERENCIAS** (En lo que no se parecen). Pueden tener de los dos.

SIMILITUDES Y DIFERENCIAS EN CUANTO A:	**TEXTO NARRATIVO**	**TEXTO INFORMATIVO**
Su definición (Es decir, lo que significa cada uno)		
Su fin (propósito)		
Descripción de hechos reales o ficticios.		
Sus temas		
Su estructura (inicio, desarrollo, desenlace)		
Sus elementos (narrador, personajes, tiempo, espacio, atmósfera)		

b. Observa la imagen de la siguiente caricatura. Luego, resuelve el ejercicio propuesto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Convierte el contenido de la caricatura anterior en dos textos: uno narrativo y otro informativo. El narrativo puede ser una fábula o un cuento corto y el informativo, debe ser una noticia que responda a los siguientes interrogantes: ¿Qué pasó?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿a quién?, ¿cómo? y ¿por qué?

Recuerda colocarles títulos al comienzo. Utiliza tu imaginación y tu creatividad. Asegúrate de que cumplan con las características de cada uno, sus elementos y su estructura.

TÍTULO TEXTO NARRATIVO: ----------_____ _____	**TÍTULO TEXTO INFORMATIVO:** _____

2. Por último, responde en tu cuaderno de **Plan lector** las siguientes preguntas, teniendo como fuente la anterior caricatura:

a. ¿Qué se observa en la imagen?

b. ¿Qué modificaciones ecológicas se deducen a partir del contenido de la imagen?

c. ¿Qué modificaciones sociales han tenido que realizar las personas, según eso?

d. ¿Qué modificaciones se realizarán en nuestras culturas a partir de este momento?

e. ¿Por qué es tan difícil para nosotros asimilar ya adaptarnos a estas modificaciones?

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: tienes plazo para enviar tus trabajos hasta el martes 7 de julio	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:	**QUE RECIBIR:**
Correo electrónico: **Blanca Osorio (Castellano):** **blanca@iefelixdebedoutmoreno.edu.co** **Marta Yrene Martínez (Plan Lector):** **yrene@iefelixdebedoutmoreno.edu.co** **HORARIO DE ATENCIÓN:** **12:30 p.m - 6:30p.m**	**Fotos del trabajo: actividad de conocimientos previos y actividades de aplicación.** **Pegar las fotos en un archivo de Word para enviarlo más fácil.** **Por favor no subir tu trabajo al muro de Edmodo para evitar pérdida de la información y/o plagios.**

BIBLIOGRAFÍA

https://www.dreamstime.com/image-detective-face-woman-looking-magnifying-glass-facial-expression-gesture-detective-face-image134813298

https://www.significados.com/texto-informativo/

https://remolacha.net/2020/03/en-cuarentena/