



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	6°
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Operaciones con números decimales Ángulos	junio 30	MATEMÁTICAS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
		<p>Observa la imagen, responde escribe en el cuaderno de Matemáticas</p> <p>¿Por qué crees que en la imagen el señor tiene vendados los ojos y no un tapabocas?</p> <p>¿Qué observas en la imagen que se relacione con las matemáticas?</p> <p>¿Describe de forma corta alguna situación donde tiene aplicación?</p> <p>¿Qué figuras geométricas observas en la figura? Y las dibujas en el cuaderno de geometría</p> <p>Señala los ángulos que veas en la figura (mínimo 5), la puedes imprimir o fotocopiar y pegar en el cuaderno de geometría</p> <p>Encuentra el número de las siguientes adivinanzas</p> <p>Copiar en el cuaderno de matemáticas</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Es redondo, redondito es, si lo pones a la izquierda nada vale, pero a la derecha de sus compañeros aumenta su validez. ¿Qué número es?</i> ★ <i>De millones de hijos que son, él es el primero que nació, aún así, es el menor de todos ¿cómo pudo ser esto así?</i> ★ <i>Soy más de uno, pero no llegó a tres, y puedo llegar al cuatro cuando dos me des.</i> ★ <i>Hay un número que muy valiente se creía, pero al quitar su cinturón todo el valor perdía. ¿sabes cuál es?</i> 	
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: Copia en el cuaderno de Matemáticas			



Parte entera			Parte decimal		
C	D	U	d	c	m

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 12,435 \\
 142,36 \\
 + 8,7 \\
 \hline
 163,495
 \end{array}$$

Parte entera			Parte decimal		
C	D	U	d	c	m

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{3} \textcircled{14} \textcircled{10} \\
 24,50 \\
 - 23,62 \\
 \hline
 0,88
 \end{array}$$

Suma o resta de números decimales

Para sumar o restar dos o más números decimales, debes ordenarlos en columnas haciendo coincidir las comas. Después se suman o restan como si fuesen números naturales (de derecha a izquierda) y se pone la coma en el resultado, bajo la columna de las comas.

$$36,49 \times 8 \rightarrow$$

Dos cifras decimales

$$\begin{array}{r}
 3649 \times \rightarrow 3649 \times \\
 8 \\
 \hline
 29192 \\
 \hline
 291,92
 \end{array}$$

Dos cifras decimales

Multiplicación de números decimales

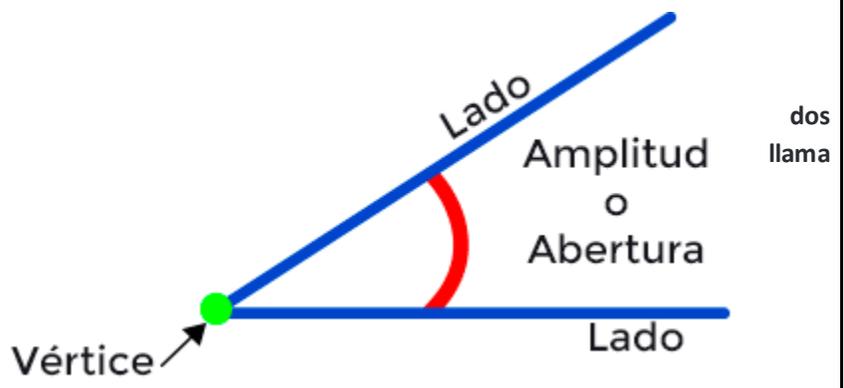
Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, contando desde la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los

dos factores.

Copiar en tu cuaderno de geometría

Definición de Ángulo

Un ángulo es la región del plano comprendida entre semirrectas con origen común. A las semirrectas se las llama lados y al origen común vértice.

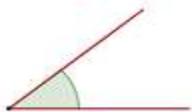


dos
llama



Clasificación de ángulos según su medida

Ángulo agudo



Mide **menos** de 90° .

Ángulo recto



Mide 90°

Ángulo obtuso



Mide **más** de 90° .

Ángulo llano



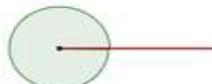
Mide 180° .

Ángulo nulo



Mide 0° .

Ángulo completo

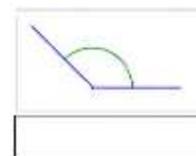
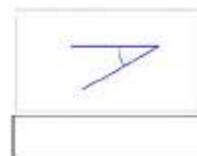
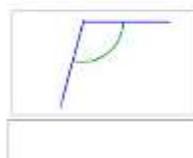
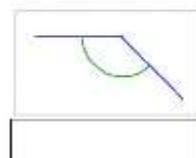
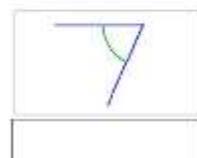
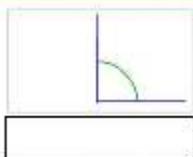
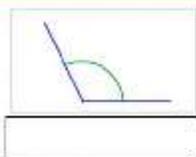
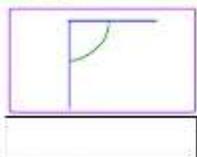


Mide 360° .

TRANSFERENCIA

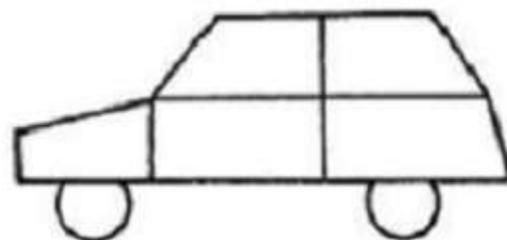
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR



Resuelve en tu cuaderno de geometría

Marca todos los ángulos del auto con color amarillo los ángulos agudos, con azul los ángulos obtusos y con rojo los ángulos rectos.



Copia y resuelve en el cuaderno de matemáticas



Une con una flecha cada porcentaje con su número decimal correspondiente

Copias en tu cuaderno de matemáticas las siguientes operaciones y encuentra los número que falta.

$\begin{array}{r} 0,87 + \\ 0,\square \\ \hline 0,396 \\ \hline 2,166 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23,\square96 + \\ 59,8 \\ \hline 6,54 \\ \hline 89,7\square6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,17 - \\ \hline \square,6 \\ \hline 1,57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26,45 - \\ \hline 8,\square93 \\ \hline 17,8\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 48,2 \times \\ \hline 1,7 \\ \hline 3\square7\square \\ \hline \square8\square \\ \hline 81,\square\square \end{array}$
--	---	--	---	---

Estos enlaces te pueden ayudar a comprender mejor

- <https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WuT-Ka03i2k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl>

Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías y con ayuda de tus padres responde la pregunta problematizadora.
 ¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
 mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
 en el EDMODO
 Whatsapp:
 3023409795
 HORARIO DE ATENCIÓN:
 12:30 A 6:00 PM

QUE RECIBIR

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.
 Recuerda ser muy organizado mostrar el proceso y resaltar su respuesta.

BIBLIOGRAFÍA

- <https://arbolabc.com/adivanzas-matematicas-y-numeros>
- <https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/geometria/basica/clasificacion-de-angulos.html>
- <https://www.mundoprimaria.com/recursos-matematicas/angulos>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1