



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3ºS
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permita el auto-cuidado?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Algoritmos : Aviones de papel	Semana - Julio 10	TECNOLOGÍA

EXPLORACIÓN

Actividades previas

En la guía de hoy evaluaremos los temas vistos en las clases anteriores. Reforzando la importancia del orden en la ejecución de instrucciones y el diferenciar entre acciones necesarias, opcionales y erróneas.

RETO 1:

1. Escribe en tu cuaderno de tecnología e informática y luego realiza:

AVIONES DE PAPEL

¡Ahora vas a aprender a armar aviones de papel!
Para arrancar, recortá los 12 pasos desordenados de la imagen.



1. Ordená los recortes que se encuentran al pie de la página y pegalos en una hoja de modo que sirva de instructivo para hacer un avión.
2. Conversá con tus compañeros: ¿usaste todos los pasos? ¿Hay pasos que podrían no estar y aun así sería posible armar el avión? ¿Hay pasos que definitivamente no haya que usar?
3. A veces puede haber más de un algoritmo para la misma actividad. El orden de algunos pasos se puede cambiar sin alterar el resultado final. Usá las letras en las imágenes que siguen para crear dos algoritmos diferentes para hacer el mismo avión de papel.



A



B



C



D



E



F



G



H

ALGORITMO 1



ALGORITMO 2



ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

RETO 2:

Recordemos:

Hay 12 pasos, de los cuales 9 están relacionados con la actividad y 3 son innecesarios. Ten en cuenta las indicaciones y re corta los pasos para hacer un avión y los pegues en una hoja en blanco en un orden lógico, de forma tal de construir un algoritmo para llevar a cabo la tarea.

Preguntémonos: “¿Usaron todos los pasos?”. Si no lo hicieron, preguntate: “¿Por qué?”.

Debes aprender a distinguir entre pasos optativos (innecesarios) y pasos erróneos. Se espera que puedan identificar que el paso de agregar un clip para dar mayor peso a la nariz del avión puede usarse, pero no es un paso necesario: aun cuando no se use, se



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

obtendrá un avión de papel. Luego, pregúntate: “¿Se te ocurren otros ejemplos en los que determinadas instrucciones sean optativas?”.

Por otro lado, también deberían notar que cortar el centro del papel, hacer con él un bollo y romper sus bordes son instrucciones erróneas. ¿Crees tu que los pasos podrían realizarse en otro orden? y si aun así conseguimos el mismo avión.

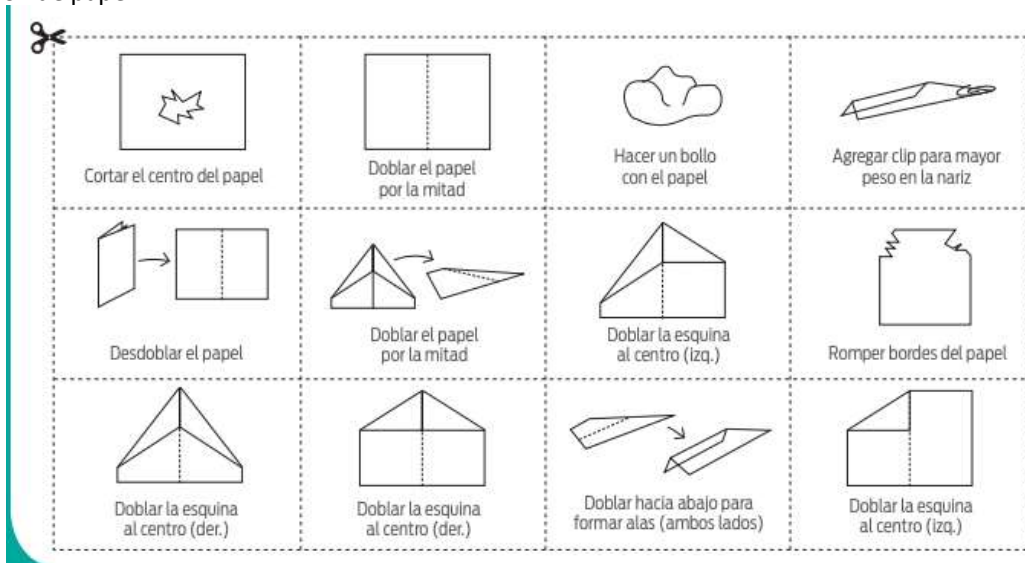
Por ejemplo, ¿es necesario doblar primero la esquina izquierda, o se podría haber empezado por la esquina derecha?

Entonces, ¿hay un único algoritmo para armar un avión de papel?

¿Crees tu que hay errores en los algoritmos? Si es así, ¿cuáles son estos errores?

Finalmente, arma el avión siguiendo las instrucciones del algoritmo recibido y, ponlo a volar por tu casa.

- Comenzaremos por observar la ficha de la actividad que se mostrará a continuación, en la que se ven pasos, para armar un avión de papel.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

RETO 3:

- A modo de cierre, reflexionaremos sobre la posibilidad de modificar el orden de ciertos pasos sin alterar el resultado final. Por otro lado, es importante mencionar que hay ciertas acciones que pueden estar o no, y aun así, se alcanzaría el objetivo propuesto. En el ejemplo, la acción de agregar un clip para dar mayor peso a la nariz consigue un avión con mayor peso en la punta, pero si no se usa esta acción, de todas formas se obtiene un avión de papel.
- Escribe en tu cuaderno de tecnología e informática la siguiente rúbrica evaluativa: (Colorea la opción que consideras).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

EVALUACIÓN

Estas son las tareas y la forma de calificar que tu docente considerará para evaluar tu desempeño.

CALIFICACIÓN	ES NECESARIO TRABAJAR MÁS	BUENO-MUY BUENO	EXCELENTE
División de actividades en instrucciones	El estudiante tiene problemas al dividir una actividad compleja en instrucciones simples.	El estudiante puede dividir una actividad compleja en instrucciones simples, pero incluye instrucciones innecesarias, erróneas o de muy diferente relevancia.	El estudiante puede dividir una actividad compleja en instrucciones simples, todas relevantes para realizar la tarea.
Reconstrucción de actividades a partir de instrucciones	El estudiante no puede reconocer la actividad resultante de ejecutar una serie de instrucciones simples.	El estudiante reconoce a veces la tarea resultante de llevar a cabo una serie de instrucciones simples.	El estudiante reconoce fácilmente la actividad resultante de llevar a cabo una serie de instrucciones simples.
Reconocimiento de instrucciones necesarias, innecesarias y erróneas	El estudiante confunde instrucciones necesarias, innecesarias y erróneas.	El estudiante reconoce la diferencia entre instrucciones necesarias, innecesarias y erróneas, pero comete errores al identificarlas en una tarea.	El estudiante distingue sin errores la diferencia entre instrucciones necesarias, innecesarias y erróneas.
Noción de algoritmo	El estudiante no comprende la noción de algoritmo.	El estudiante comprende la noción de algoritmo, pero tiene problemas al escribir algoritmos para tareas de la vida diaria.	El estudiante comprende la noción de algoritmo y puede describir fácilmente actividades de la vida diaria en forma de algoritmos.

3. Realiza el avión siguiendo el paso a paso y luego tomale una foto y envíamelo.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Julio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Por edmodo o correo electrónico: aida@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Fotos de la actividad

BIBLIOGRAFÍA

Ciencias de la computación para el aula. Ciclo primaria.Fundación Sadosky. Program.Ar/>