



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3ºS
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permita el auto-cuidado?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES		DÍA	ÁREA
VALORO MI APRENDIZAJE: Comprensión e interpretación textual		SEMANA - JULIO 7	ESPAÑOL
EXPLORACIÓN Actividades previas			
En la guía de hoy evaluaremos los temas vistos en las clases anteriores, por medio de un texto. En este tendrás que hacer una comprensión lectora e interpretación textual, al igual que el reconocimiento de diferentes temas vistos en el periodo. RETO 1: a. Lee el siguiente texto y marca las respuestas correctas. La calesita del bosque En el bosque donde vivía don José había toda clase de pájaros, mariposas, abejas, flores y frutos silvestres. Pero ni niños no había. --- ¿Cómo haré para que vengan aquí? --- se preguntaba don José. Un día, se le ocurrió tallar un lindo caballo de madera. Le puso cola de crin y lo pintó con colores vivos. El caballo no parecía muy alegre. --- Ya sé lo que te pasa --- le dijo don José ---. Te sientes solo, igual que yo. Tallo otro caballo igual y lo colocó a su lado. Ahora parecían sonreír. Don José talló más y más animales. Un elefante, un cisne, un avestruz, una cebra y muchos más. Aquella noche, cuando se durmió, soñó que los animalitos empezaban a dar vueltas y vueltas con los niños montados sobre ellos. A la mañana siguiente fui al pueblo. Con sus ahorros compró una mula, un tocadiscos, algunos discos y una lona de muchos colores. Con la mula harían girar a los animalitos, con la luna harían un techo y, con la música, animaría todo. ¡Cuánto trabajo, don José! Cuando se cansaba, miraba los animales y ellos parecían decirle: ¡ánimo, patrón!, pronto daremos vueltas con los niños montados sobre nosotros. Pintó muchos carteles que decían: “La calesita del Bosque los espera el domingo. ¡No falten, chicos!”. El bosque se llenó de niños. Las ardillas llaman. Las abejas zumbaban. Los pájaros alborotaban. ¡Era un milagro! Lo había hecho don José, con sus manos y su corazón de abuelo, porque para él todos los chicos eran como sus nietecitos. Berta Finkel (Argentina)			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER: RETO 2:			
b. Lee, escribe y responde en tu cuaderno de español las siguientes preguntas. 1. La autora del texto menciona en su narración. (señala una respuesta) a. Una selva húmeda. b. Un parque de diversiones. c. Un bosque donde hay varias clases de animales. 2. En el texto, Don José era: (señala una respuesta) a. Un anciano que vivía solo.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE EVALUACIÓN DE PERIODO EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- b. Un cazador de animales.
- c. Un abuelito aburrido.
- 3. Según el texto, la calesita podríamos comparar la con: (señala una respuesta)
 - a. Un carruaje de animales salvajes.
 - b. Un carruaje de un parche.
 - c. Un circo.
- 4. La intención principal del autor es: (señala una respuesta)
 - a. Resalta el amor a los niños.
 - b. La búsqueda de amigos.
 - c. Vencer la soledad.
 - d. Tallar animales.
- 5. La frase ¡Era un milagro! es: (señala una respuesta)
 - a. Interrogativa.
 - b. Afirmativa.
 - c. Exclamativa.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

RETO 3:

- c. **Lee, escribe y responde en tu cuaderno de español las siguientes preguntas.**
- 6. La frase ¿Cómo haré para que vengan aquí?, Indícame: (señala una respuesta)
 - a. Una exclamación.
 - b. Una comparación.
 - c. Una pregunta.
- 7. Los chicos eran como tus nietecitos, es una comparación porque: (señala una respuesta)
 - a. El abuelo no tiene compañía.
 - b. Utiliza la palabra como relacionándola con sus nietos.
 - c. No sabe que son sus nietos.
- 8. El punto que aparece después de la palabra “pueblo”, en el sexto párrafo es: (señala una respuesta)
 - a. Un punto y coma.
 - b. Un punto final.
 - c. Un punto y seguido.
- 9. El texto, “La calesita del bosque”, tiene: (señala una respuesta)
 - a. Seis párrafos.
 - b. Nueve párrafos.
 - c. Cinco párrafos.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Julio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Por edmodo o correo electrónico: aida@iefelixdebedoutmoreno.edu.co,

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo

BIBLIOGRAFÍA

Competencias comunicativas tercero 3º, mineducación. Todos a aprender: programa para la Excelencia docente y académica.