



Nombre completo del estudiante		Grupo	3ª
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permitan el autocuidado ?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Trazos con los colores primarios	Junio 11	ARTÍSTICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGf0Dk> **EXPLOREMOS NUESTROS SABERES**

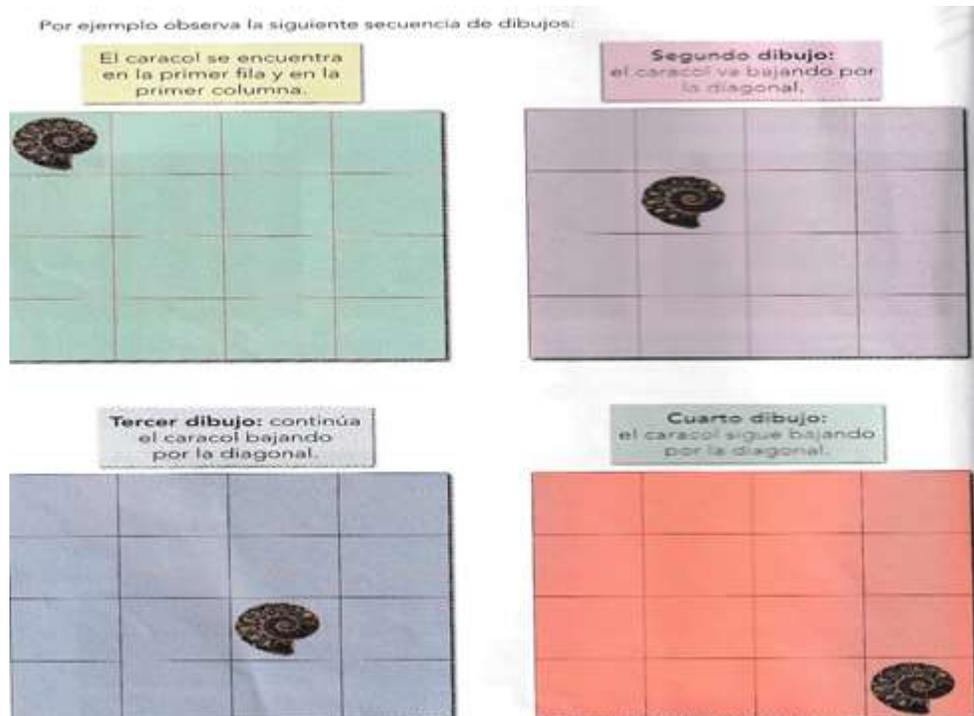
Teniendo en cuenta el contenido del vídeo “Selección de alimentos y hábitos saludables” con el que hemos estado trabajando durante esta semana, te invito a que conversemos en forma escrita sobre los colores que apreciaste. Recuerda que en la clase pasada hablamos sobre cómo y con qué órgano de nuestro cuerpo se aprecian los colores y a su vez las formas en que se relacionan con nuestras emociones.

En tu cuaderno de artística realiza un listado de los alimentos que tienen los colores primarios (amarillo, azul y rojo)

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: ¡SITUACIÓN DE APRENDIZAJE!

Nuestras actividades diarias son una serie de secuencias que nos permiten alcanzar nuestros propósitos, observa atentamente el siguiente ejemplo de cómo graficamos una secuencia en un plano o una superficie específica. (recuerda la clase de matemáticas



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR..... ¡MANOS A LA OBRA!



Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Realiza los trazos, siguiendo las instrucciones que se te dan a continuación (recuerda las características de un **texto instructivo** que ya trabajamos en la asignatura de español).

- 1... En la cuadrícula de tu cuaderno, dibuja una serpiente con las siguientes propiedades o características:
1. Es de dos colores (escoge de los primarios)
 2. La cabeza es **roja** y sigue un cuadro **amarillo** o **azul** (el que escojas), luego lo vas intercalando, es decir, si escogiste azul, te queda rojo- azul- rojo-azul..... y si escogiste amarillo, te queda rojo- amarillo-rojo- amarillo..... Secuencialmente para construir el cuerpo.
 3. Tiene seis cuadros, tres en posición **vertical** (arriba- abajo) y tres en posición **horizontal** (derecha- izquierda).
 4. Tiene la cabeza y la cola del mismo color.
 5. Su cabeza está en el primer renglón
 6. ¿En qué fila está su cola?

RECUERDA que, en una tabla, superficie plana, como en tu hoja del cuaderno las **FILAS**, van en posición horizontal de izquierda a derecha. Las **COLUMNAS** están en posición vertical de arriba hacia abajo.

2... A mover, ejercitar tus manos y tu creatividad, con los materiales que tengas en casa construye tu pirámide y coloréala con los colores primarios, puedes utilizar vinilo, colores, crayolas, plastilina, verduras, lanas, papel, en fin, con lo que más te diviertas.



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Junio- 25	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Carpeta compartida en el correo julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co---- Ed modo.	Fotos del cuaderno de los estudiantes con las actividades copiadas y resueltas.

BIBLIOGRAFÍA

Ingenio matemático3- Ed. Voluntad--- Colección trazos 3- Ed. Libros y libres. Youtube.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1