



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3ºS
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permita el autocuidado?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
¿Cuáles de los aparatos que conozco se usan desde hace poco?	SEMANA 2 JUNIO 17	CIENCIAS NATURALES	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
 En esta guía trabajaremos sobre secuencias saludables, para ello tendremos en cuenta la siguiente imagen, llamada: La importancia de promover hábitos saludables en las niñas y los niños. RETO 1: 1. Escribe y responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales, las siguientes preguntas teniendo en cuenta la imagen anterior. Para tener una buena salud no sólo es necesario comer alimentos nutritivos. También es importante tener algunos cuidados: ¿Cuáles llevas tú? ¿Cómo transformamos el planeta? 2. Observa y escucha el siguiente video introductorio: Visita al museo tecnológico. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U01_L03/S_G03_U01_L03_01_01.html Descripción del video: Los personajes de grado tercero van de visita al museo tecnológico, allí observan diferentes aparatos antiguos y recientes, algunos de difícil reconocimiento para ellos. Durante el recorrido indagan acerca del nombre y el uso de cada aparato, mientras esto ocurre, es necesario dar un tiempo al espectador para que intente responder lo que los personajes de la animación preguntan. Finalizando la animación, se les pide a los estudiantes que recuerden y mencionen los aparatos que observaron allí y traten de identificar cuáles de ellos se usan en la actualidad. (A continuación observarás las imágenes del video) 			
3. Responde y anota en tu cuaderno de ciencias la siguiente pregunta. ¿Cuáles de los aparatos que observaste se usan en la actualidad?			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER:			



RETO 2:

1. Observa y escucha el siguiente video animado explicativo de la actividad 1: **Los aparatos han cambiado.**



https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03

[U01_L03/S_G03_U01_L03_03_01.html](#)

En el día de hoy trabajaremos: **Los aparatos han cambiado**

Este reto se compone de varios ejercicios: aparatos usados por el ser humano que cambian continuamente.

Título de la animación. “¿Cómo han cambiado los aparatos que nos rodean?”

La siguiente descripción es del video para el estudiante que no tenga internet y no pueda verlo. Santiago el niño divertido orienta esta actividad. En la animación, Santiago lee un libro denominado “Los inventos que han revolucionado la historia”, en este se contempla el avance de diferentes aparatos a través del tiempo; para aclarar esto, los personajes de la actividad observan las modificaciones que ha sufrido el teléfono a lo largo de su historia.

1. Lee la siguiente historieta:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

1854

El primer aparato telefónico, llamado teletrófono fue inventado por el italiano Antonio Meucci en 1854. Lo usó para conectar su oficina con su dormitorio.

1876

Varios años después, en 1876, un escocés llamado Graham Bell, hizo algunas mejoras y construyó un teléfono capaz de transmitir y recibir voz humana.

1877

Un año después del comienzo del teléfono se creó un modelo que tenía un auricular para escuchar y un micrófono para hablar. Además de una campanilla de llamada que se activaba usando una manivela.

1879

Los primeros teléfonos no tenían teclas. Así que las llamadas debían ser orientadas manualmente por personas en una central telefónica. En 1879 se intentó desarrollar un sistema que permitiera la comunicación directa con una persona al otro lado de la línea.

1877

Un año después del comienzo del teléfono se creó un modelo que tenía un auricular para escuchar y un micrófono para hablar. Además de una campanilla de llamada que se activaba usando una manivela.

1879

Los primeros teléfonos no tenían teclas. Así que las llamadas debían ser orientadas manualmente por personas en una central telefónica. En 1879 se intentó desarrollar un sistema que permitiera la comunicación directa con una persona al otro lado de la línea.

1919

Hasta 1919 aparecieron los primeros teléfonos de disco que permitían al usuario llamar a la persona con la que querían comunicarse marcando un número y esto se procesaba en la central mecánicamente. Luego el sistema de disco fue reemplazado por el teléfono de tonos.

1963

Hasta este momento, todos los teléfonos eran conectados por cables de cobre a la central telefónica. Pero en 1963 inició la telefonía satelital. Las llamadas eran transmitidas desde una antena terrestre y luego se retransmitían sobre una serie de satélites artificiales dispuestos en órbita alrededor de la Tierra.

1978

Así surgió la telefonía móvil. En 1978 se crearon los primeros teléfonos celulares.

1985 2000 2015

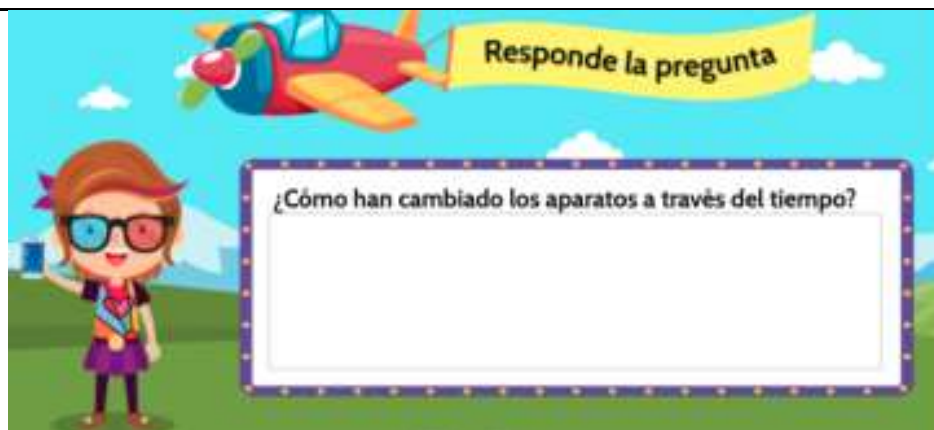
Inicialmente, estos teléfonos móviles eran muy grandes, pero estos aparatos han evolucionado rápidamente, dando lugar a teléfonos livianos, pequeños y que brindan un sinnúmero de aplicaciones como conexión a internet, reproductor de audio, cámara, entre otras.

2. Luego de observar la animación, **responde** en tu cuaderno de ciencias naturales:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Los aparatos: - Aparatos de comunicación – Radio y televisión. - Aparatos de registro de información – Reproductor de música y computador. - Medios de transporte – Carros - Avión.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Reto 3:

1. **Recorta los aparatos** que encuentras en el anexo 1 de este material y completa los esquemas con las versiones de los aparatos en cada grupo. (aparatos de entretenimiento, comunicación, registro de información, medio de transporte.

Anexo 1



2. **Responde en tu cuaderno de ciencias naturales la siguientes preguntas:**

- a. ¿Crees que todos podrían adquirir la habilidad para manejar los distintos aparatos?
- b. ¿Qué tendrían que hacer para lograrlo?

3. **Realiza** lo siguiente en tu cuaderno de ciencias naturales. Elige uno de los aparatos de uso reciente que más le llamó la atención. Busca información acerca de este y la utiliza para crear una historieta relacionada con los cambios que ha tenido dicho aparato a través del tiempo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



* ¿Cuáles de los aparatos que conozco se usan desde hace poco?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: JUNIO 26

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Por edmodo, correo electrónico: aida@iefelixdebedoutmoreno.edu.co,
julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo

BIBLIOGRAFÍA

Colombia aprende: <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>