



| | | | |
|--------------------------------|--|-------|-----|
| Nombre completo del estudiante | | Grupo | 3ºS |
|--------------------------------|--|-------|-----|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permita el autocuidado?

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| ÁMBITOS CONCEPTUALES | DÍA | ÁREA |
| ¿Cómo podría agrupar los elementos del paisaje? | SEMANA 1 - JUNIO 10 | CIENCIAS SOCIALES |

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

En esta guía trabajaremos sobre puros cuentos saludables, para ello tendremos en cuenta el video, llamado la selección saludable de alimentos, que vimos en la clase anterior. <https://youtu.be/cFUaHGIFODk>



RETO 1:

1. Observa y escribe en tu cuaderno de ciencias sociales las siguientes preguntas y luego responde.

¿Qué comerás de refrigerio?

Si eliges algo de esto,



¡choca esos cinco!



¡Evita las grasas y el exceso de sal!
 Prefiere colaciones saludables para crecer fuerte y sano:

- frutas
- verduras
- lácteos
- cereales.

RETO 2:

Utiliza la información del texto leído y completa el organizador gráfico:





RETO 3: Observaremos un video introductorio sobre el tema de hoy:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U02_L01/S_G03_U02_L01_01_01.html

Lee y observa las siguientes imágenes detenidamente.

El paisaje

Los estudiantes de tercer año están en una caminata ecológica con la profesora.
Observa la secuencia de imágenes y realiza las actividades propuestas.



Haz una lista de los elementos que componen los paisajes que observamos anteriormente.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

RETO 4: Te recordaremos los componentes del paisaje. Nuestro paisaje se compone de varios elementos.

- **La flora** es el conjunto de plantas que encontramos en un lugar. Incluye plantas de diferentes partes como hierbas, arbustos y árboles.
 - **La fauna** es el conjunto de animales que hay en un lugar, incluye animales tanto domésticos como silvestres.
 - **El suelo** es otro componente del paisaje. Constituye el hábitat de muchos animales incluidos gusanos, caracoles, entre otros. Además está formado por rocas, agua, aire y materia orgánica (plantas y animales muertos en descomposición).
1. Ahora escribe y dibuja en tu cuaderno de ciencias sociales el siguiente dibujo. Luego completa los recuadros con el nombre del componente del paisaje correspondiente.



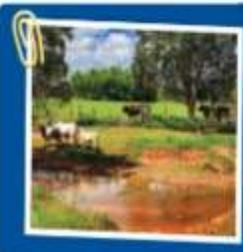
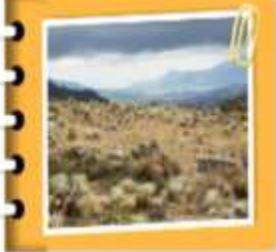
| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |



RETO 5: Explicación sobre el relieve: <https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU>

- Después de haber observado el video anterior escribe y responde en tu cuaderno:
 - ¿Qué es el relieve?
 - ¿Qué son las montañas?
 - ¿Qué son los paisajes?

Algunos paisajes colombianos y sus habitantes. Nuestro país posee una enorme diversidad de paisajes, debido a la presencia de los pisos térmicos o bioclimáticos, entre ellos se encuentra la selva húmeda ecuatorial, la montaña, las sábanas y los páramos.

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | <p>Las selvas ecuatoriales poseen una espesa vegetación que alberga a miles de animales. En estas regiones, las personas viven de los productos de la selva, habitan en casas de materiales vegetales y usan ropas muy livianas.</p> | <p>En la montaña el clima es más frío que en la selva, pero sigue siendo húmedo. En estos paisajes las personas viven de la agricultura. Muchas casas son de material sólido y el vestido debe proteger tanto del frío como del calor.</p> |  |
|  | <p>En la sabana hace calor y existe una estación seca. Sus habitantes se dedican a la ganadería, pues en estos paisajes, abundan los pastos. El vestido es apropiado para enfrentar el intenso sol y las altas temperaturas.</p> | <p>En los páramos predomina el frío y la humedad, por lo que pocas personas habitan en ellos. Son fuentes de agua dulce, por ello son protegidos y conservados. Para visitarlos, se debe usar ropa abrigada.</p> |  |

RETO 6: El gran tesoro de la naturaleza | Escucha atentamente el siguiente AUDIOCUENTO.
<https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXl6dlkk>

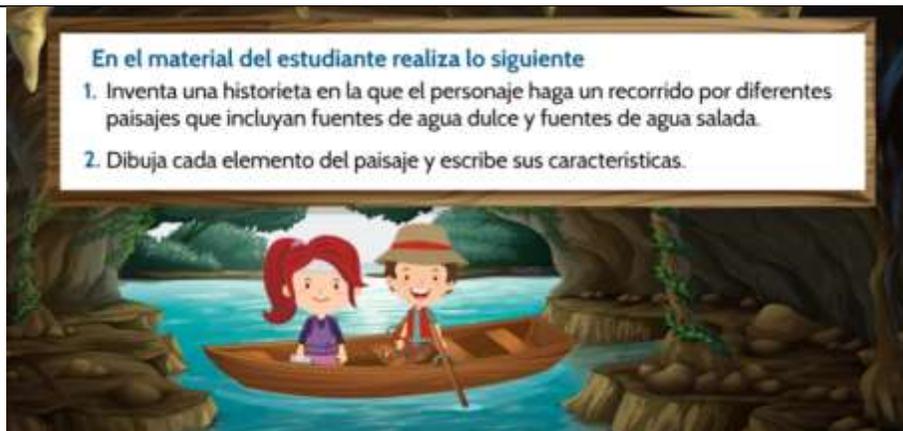
- Dibuja en tu cuaderno de ciencias sociales lo que más te gustó del audiocuento.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

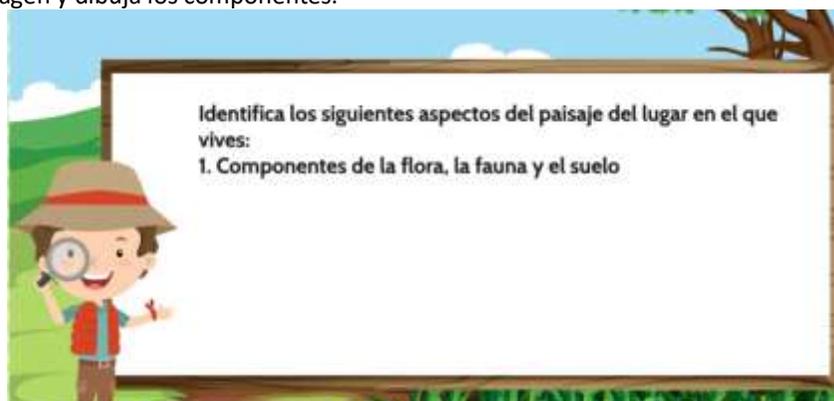
RETO 7: Inventa una historieta con la siguiente imagen.



* Dibuja y completa las palabras según cada componente del paisaje.



* Observa la siguiente imagen y dibuja los componentes.



* Compara el paisaje del lugar en el que vives, luego Identifica las similitudes y/ o diferencias entre estos y completa la información de cada aspecto:

- a. Componentes de la flora, la fauna y el suelo.
- b. Uso de los recursos en su población.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |

RETO 8: Los elementos del paisaje también pueden clasificarse de acuerdo con el uso que les da el ser humano. Clasificarlos teniendo en cuenta tu región: alimento, vestuario, material para construcción.



* Realiza la siguiente sopa de letras:

Encuentra en esta Sopa de letras alimentos que son refrigerio saludables.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | D | F | H | J | L | N | K | J | H | G | F | D | S | A | P | O | I |
| C | M | A | N | Z | A | N | A | F | D | S | A | Q | W | E | R | T | Y | U |
| E | W | Q | R | T | Y | U | R | I | O | P | A | S | D | F | G | H | J | K |
| G | L | Ñ | Z | X | C | V | A | B | N | M | Ñ | L | K | J | H | F | C | D |
| I | F | G | H | J | K | L | N | Ñ | Z | X | C | V | B | N | M | Ñ | E | L |
| K | L | Ñ | Z | X | C | V | J | B | N | M | Y | Ñ | L | K | J | H | R | G |
| Ñ | F | D | S | A | P | L | A | T | A | N | O | P | O | I | L | U | E | I |
| Z | X | C | V | B | A | N | M | L | Ñ | K | G | F | L | Z | E | w | A | S |
| X | Z | A | S | D | N | F | G | H | J | K | U | L | J | H | C | F | L | G |
| C | C | V | B | N | M | Q | W | E | P | E | R | A | R | T | H | Y | E | U |
| V | B | N | M | Ñ | L | K | J | H | G | F | D | S | A | P | E | O | S | I |

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Junio 24

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Por Edmodo, correo electrónico: aida@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Contenidos para aprender.com. Proyecto SĒ, Saberes ser, hacer, Ciencias Sociales 3ª, editorial Santillana.